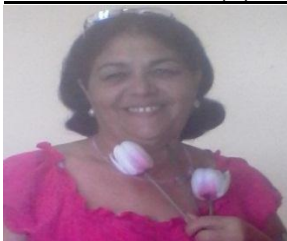


Nombre del programa: Especialidad de Postgrado en Docencia Psicopedagógica

Categoría evaluativa: EXCELENTE

- **Facultad:** Facultad de Educación Infantil. Departamento de Pedagogía Psicología

- **Coordinador (a):** Maribel Asin Calas



Categoría académica: Profesor Titular

Categoría Científica. Dr. en Ciencias Pedagógicas

Correo electrónico: maribela@uo.edu.cu

Teléfono: 630233 ó
0158562614

- **Comité académico del programa**

Coordinadora: Dr C Maribel Asín Cala

Secretaria: Dr C Ana Norvis Caballero Rodríguez

Miembros: Dr C María Margarita Santiesteban Labañino
Dr C Rosa Ana Jaime Ojea
Dr C Migdalia Escudero Vinent

Claustro del programa:

Dr.C. Francisco Trejo del Pino
Dr. C Eulogio Gámez Rodríguez.
Dr. C. Odalys Piña Batista
Dr C Rosa Ana Jaime Ojea
Dr.C Oilda Orozco Hechavarria
Dr.C Yamilia Portuondo Maurelo.
Dr.C Omar Aulet Álvarez. Resp.
Dr.Cs Aleyda Márquez Rodríguez
Dr.C Román Borges. Torres
Dr.C Avelina Miranda Vázquez
Dr.C Rebeca Robert
Dr.C Carlos Tamayo Roca
Dr.C Migdalia Escudero Vinent
Dr.C Graciela Nápoles Quiñones

Dr.C Martha Infante Villafañe
Dr.C Sucler Bueno Videaux
Dr.C Margarita Zaldívar Arena
Dr.C Juan María Cubela González
MsC. Mariela Díaz Ojea

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

ESPECIALIDAD DE POST-GRADO EN DOCENCIA PSICOPEDAGÓGICA.

La especialidad en **Docencia Psicopedagógica** es un proceso de formación académica, vinculado esencialmente al desempeño laboral, hace que la consideremos como expresión máxima de la vía para lograr la idoneidad, en particular, en quienes se preparan para asumir una docencia de calidad, lograr la efectividad en el trabajo de orientación educativa en los diferentes niveles del MINED y el MES, entre otros. A diferencia de la Maestría, la Especialidad se diseña teniendo como hilo conductor la práctica profesional educativa, que le permita transformar la realidad educacional. Esto significa que la actividad científica va a estar dirigida a la solución e innovación creadora y transformadora de su realidad a través del propio trabajo, lo que implica la aplicación de los avances científicos en su esfera laboral.

Avalado por nuestras mejores tradiciones pedagógicas es necesario pues, la formación de especialistas en **Docencia Psicopedagógica**, capaz de encontrar la solución a los problemas del trabajo docente educativo en las universidades, centros universitarios municipales y escuelas pedagógicas, y elevar el desempeño profesional pedagógico como docentes y dirigentes mediante el estudio de las teorías más avanzadas de las Ciencias de la Educación y su aplicación en la práctica profesional. Profundizar en la metodología del proceso de enseñanza y aprendizaje desarrollador, la caracterización y diagnóstico del estudiante y su grupo, los fundamentos socio-psico-pedagógicos de la dirección del proceso docente educativo, en el trabajo de orientación educacional con los estudiantes, la familia, y la comunidad, entre otros.

La especialidad se realiza desde el puesto de trabajo, con una auto preparación elevada, que es determinante para la formación y sistematización de habilidades y competencias pedagógicas profesionales en vínculo estrecho con la práctica pedagógica escolar y extraescolar, que incluye el contexto social y el estudio de las Ciencias de la Educación lo que le permita abordar su trabajo creadoramente para responder a las necesidades educativas reales de las presentes y futuras generaciones vinculadas a problemas del desempeño profesional. Permitirá la preparación del claustro de las universidades, centros universitarios municipales y escuelas pedagógicas, dando respuesta a las insuficiencias que aún existen en la preparación psicopedagógica de los departamentos docentes, en particular, en primera instancia a la Formación Pedagógica.

Desde la especialidad en **Docencia Psicopedagógica** se forma para dirigir el proceso docente educativo sobre la base del diagnóstico, planificación, organización, ejecución, control y perfeccionamiento de diferentes tareas del proceso formativo de las asignaturas del área pedagógica y psicológica.

La calidad de la docencia y tutoría está avalada por:

- Amplia experiencia del claustro de la Facultad de Educación Infantil y particularmente de la carrera Pedagogía Psicología (carrera de Excelencia) en la impartición de las asignaturas pedagógicas y psicológicas, que tiene sus antecedentes en la creación de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Oriente en 1947 y posteriormente en las facultades de Pedagogía Psicología y Educación Infantil.

- Prestigio, experiencia y ejemplaridad legados por destacados profesores (Dr. Cs. Juana Teresa Mariño Castellanos (f), Dr. Cs. Aleida Márquez Rodríguez, Dr. C. Emilia Tomás Mata, Dr. C. Martha Infante Villafañe, entre otros) quienes han dejado su impronta en los egresados.
- La existencia en la Facultad de un Centro de Estudios Pedagógicos que desarrolla importantes investigaciones dirigidas a la formación y desarrollo de los docentes.
- Las importantes soluciones aportadas por los trabajos finales han contribuido a elevar la calidad de la docencia que se imparte en las asignaturas pedagógicas y psicológicas, a partir de la pertinencia de los problemas profesionales seleccionados.
- La participación de miembros del claustro como profesores invitados en diversas universidades extranjeras.

Objetivo:

Perfeccionar las habilidades y competencias profesionales para el trabajo docente – educativo, en la formación de pedagogos, en función del diagnóstico, pronóstico y transformación creadora de la realidad en el contexto de las universidades, centros universitarios municipales, escuelas pedagógicas y unidades docentes/entidades laborales de base.

Perfil:

Especialista en **Docencia Psicopedagógica**, que demostrará desempeños satisfactorios en situaciones reales de trabajo.

El currículum está diseñado a partir del carácter activo del sujeto, potenciando al máximo sus cualidades a partir de un tratamiento metodológico personalizado, interactivo y participativo.

Las actividades académicas están dirigidas a la formación básica y específica del profesional en las Ciencias Pedagógicas, brindando los fundamentos teóricos y metodológicos que les permitan un mejor desempeño profesional con un enfoque investigativo. La auto superación es un elemento indispensable en esta formación. La evaluación está presente en todas las actividades del plan de estudio, y en la defensa de su trabajo final de aplicación, con carácter innovador y reconocido por la institución donde labora.

Requisitos de ingreso:

- Graduado universitario.
- Vinculado a la docencia de las asignaturas pedagógicas y psicológicas, psicopedagogos, tutores y reserva especial pedagógica.
- Autorizado y avalado por su centro de trabajo (política y profesionalmente)
- Presentación del Currículum Vitae del interesado, debidamente actualizado y que revele su desarrollo profesional
- No menos de dos años de experiencia en actividades educacionales.
- Demostrar dominio en las pruebas que se apliquen.

Todos estos requisitos serán oportunamente analizados por el Comité Académico quien decidirá la posibilidad de entrada del optante.

El plan de estudio propuesto será de 3 años de duración. Los aspirantes deberán mantenerse activamente involucrados en las tareas del ejercicio profesional desde su puesto de trabajo.

Para obtener el título de esta especialidad deben culminar con la realización y defensa de un Ejercicio profesional, a partir de un problema del desempeño profesional pedagógico; el resto del sistema de evaluación está conformado por la realización de actividades y controles sistemáticos, parciales y finales en cada una de las asignaturas del bloque de formación básica y de la solución a los problemas específicos, por lo que tendrán un carácter predominantemente de aplicación. Tutores designados acerca del desempeño profesional demostrado durante el desarrollo del programa.

El mínimo de créditos a otorgar será de 100 en los plazos señalados. El Plan de Estudio para la especialidad en **Docencia Psicopedagógica** comprende tres bloques:

- ✓ Primero: **formación básica** que incluye fundamentalmente las disciplinas pedagógicas y psicológicas con contenidos que fundamentan integralmente las diferentes tareas y funciones que exige el perfil de la especialidad.
- ✓ Segundo: **solución de problemas específicos**, que abarca los contenidos que garantizan la profundización en la docencia de pre y postgrado en las diferentes carreras de las universidades, centros universitarios municipales, escuelas pedagógicas, unidades docentes/entidades laborales de base y otros centros donde se desarrollen las disciplinas de las Ciencias Pedagógicas;
- ✓ Tercero: **la Actividad laboral que incluye talleres profesionales** como momento presencial donde se adquiere mayor profundización y dominio en las habilidades y competencias profesionales pedagógicas que debe desarrollar.

Durante el desarrollo de la Actividad laboral se tomará como referente de **problema profesional**: la situación inherente al objeto de trabajo, que se soluciona por la acción profesional en el proceso pedagógico relacionados con las funciones que el profesor debe cumplir y que reflejan en su conciencia una contradicción que estimula la necesidad de búsqueda de vías de solución social, orientada al perfeccionamiento de la labor profesional en la Institución.

Todas las asignaturas que se incluyen pertenecen a las Ciencias de la Educación y tienen por objetivo, desarrollar habilidades y competencias que permitan procesar información actualizada, elevar las competencias laborales necesarias, a partir del perfil de la especialidad. Los Talleres tomarán como referencia la actividad laboral por lo que los tutores jugarán un papel decisivo.

La participación en otras actividades de la universidad, de otros CES, centros educacionales, conferencias especializadas, consultas con especialistas, así como ser miembro activo de la

Cronograma general de la Especialidad. V Edición.

BLOQUE DE FORMACIÓN BÁSICA

	<u>CURSOS</u>	CRÉDITOS
1	Introducción a la Especialidad de Postgrado Docentes: Dr.C Maribel Asín Cala.(Resp.) Dr.C. Francisco Trejo del Pino	3
2	<i>Estudios históricos, filosóficos y sociológicos de la educación</i> Docentes: Dr. C. Eulogio Gámez Rodríguez. (Resp.) Dr. C. Odalys Piña Batista	5
3	<i>Metodología de la Investigación Educacional.</i> Docentes: Dr.C Francisco Trejo del Pino.(Resp.) Dr C Rosa Ana Jaime Ojea	3
4	<i>Higiene Educacional</i> Docentes: Dr.C Oilda Orozco Hechavarria Dr.C Yamilia Portuondo Maurelo. (Resp.)	3
5	<i>Psicología para educadores.</i> Docentes: Dr.C Omar Aulet Álvarez. Resp.) Dr.Cs Aleyda Márquez Rodríguez	5
6	<i>Actividad Laboral. Taller Profesional I</i> Docentes: Dr.C Maribel Asín Cala.(Resp.) Dr.C Ana Norvis Caballero Rodríguez.	8
7	<i>Dirección Educacional para maestros.</i> Docentes: Dr.C Román Borges. Torres.(Resp.) Dr.C Oilda Orozco Hechavarría.	3

8	Medios de Enseñanza Docentes: MSc .Mariela Díaz Ojea.(Resp). Dr. C. Graciela Nápoles Quiñones	3
9	Teoría y Práctica de la Comunicación en la Escuela. Docentes: Dr.C Carlos Tamayo Roca. .(Resp). Dr.C Migdalia Escudero Vinent.	3
10	Actividad Laboral. Taller Profesional II Docentes: Dr.C Maribel Asín Cala.(Resp). Dr.C Ana Norvis Caballero Rodríguez.	10
11	Teoría y Práctica de la Enseñanza en la escuela. Docentes: Dr.C Rosa Ana Jaime Ojea. .(Resp). Dr.C Migdalia Escudero Vinent.	5
12	Orientación Educacional y Crecimiento Humano. Docentes: Dr.C Juana M. Cubela González. (Resp). Dr.C Margarita Zaldívar Arena..	3
13	Estrategia de Integración Escuela-Familia- Comunidad. Docentes: Dr.C.María Margarita Santiesteban Labañino (Resp). Dr.C Martha Infante Villafañe. Dr C. Sucl Bueno Videaux	3
14	Actividad Laboral. Taller Profesional III Docentes : Dr.C Maribel Asín Cala.(Resp). Dr.C Ana Norvis Caballero Rodríguez.	10

BLOQUE PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS ESPECIFICOS

CURSOS	CRÉDITOS
1. Teorías de aprendizajes y sus implicaciones didácticas. Docentes : Dr.C Irela Paz Domínguez. . (Resp). Dr.C Aleyda Márquez Rodríguez Dr.C Francisco Trejo del Pino.	3
2. Educación de la creatividad en el proceso docente. Docentes : Dr.C Aleyda Márquez Rodríguez. (Resp). Dr.C Omar Aulet Álvarez	3
3. Diseño Curricular en la escuela cubana. Docentes : Dr.C Avelina Miranda Vázquez. .(Resp) Dr.C Dr.C Rosa Jaime Ojea	3
4. Teoría y metodología para el trabajo grupal en Educación Docentes : Dr.C Rebeca Robert Hechavarría. .(Resp). Dr C Odalis Piña Batista. Dr C Mayelin Cabezas Salmon	2
Actividad Laboral. Taller Profesional IV. Docentes : Dr.C Maribel Asín Cala.(Resp). Dr.C Ana Norvis Caballero Rodríguez.	14

Elaboración y Defensa del Ejercicio Profesional.	8
ACTIVIDADES	%
1. Actividades académicas	42
2. Actividades del desempeño profesional	50
3. Actividades investigativas	8
TOTAL	100

