

# GACETA OFICIAL

**DE LA REPÚBLICA DE CUBA**

**MINISTERIO DE JUSTICIA**

**Información en este número**

Gaceta Oficial No. 65 Ordinaria de 5 de septiembre de 2019

CONSEJO DE ESTADO

Decreto - Ley No. 372/2019 **DEL SISTEMA NACIONAL DE GRADOS CIENTÍFICOS (GOC-2019-772-O65)**

CONSEJO DE MINISTROS

Acuerdo No. 8625/2019 (GOC-2019-773-O65)

MINISTERIO

Ministerio de Educación Superior

Resolución No. 138/2019 (GOC-2019-774-O65)

Resolución No. 139/2019 (GOC-2019-775-O65)

Resolución No. 140/2019 **REGLAMENTO DE LA EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA REPÚBLICA DE CUBA (GOC-2019-776-O65)**

# GACETA OFICIAL

DE LA REPÚBLICA DE CUBA

MINISTERIO DE JUSTICIA

EDICIÓN ORDINARIA LA HABANA, JUEVES 5 DE SEPTIEMBRE DE 2019 AÑO CXVII

Sitio Web: <http://www.gacetaoficial.gob.cu/>—Calle Zanja No. 352 esquina a Escobar, Centro Habana

Teléfonos: 7878-4435 y 7870-0576

Número 65

Página 1429

## CONSEJO DE ESTADO

**GOC-2019-772-O65**

MIGUEL DÍAZ-CANEL BERMÚDEZ, Presidente del Consejo de Estado de la República de Cuba.

HAGO SABER: Que el Consejo de Estado ha acordado lo siguiente:

POR CUANTO: El Decreto-Ley No.133 “Del Sistema Nacional de Grados Científicos”, de 8 de mayo de 1992, estableció las disposiciones generales relacionadas con la formación doctoral en la República de Cuba y sus órganos ejecutivos, entre ellos, la Comisión Nacional de Grados Científicos como el órgano que encabeza el Sistema.

POR CUANTO: El proceso de formación doctoral contribuye a crear el potencial humano de alta calificación, esencial para el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación, capaz de desempeñar un importante papel en la introducción de nuevos métodos, productos y tecnologías que impactan sobre la economía y la sociedad, la elevación de la calidad de la educación y el mejor funcionamiento de las áreas de dirección y de investigación científica e innovación de los organismos, entidades y el sector empresarial.

POR CUANTO: Durante el período transcurrido desde la promulgación de este Decreto-Ley se ha puesto de manifiesto la necesidad de perfeccionar el Sistema Nacional de Grados Científicos y sus órganos ejecutivos.

POR TANTO: El Consejo de Estado, en el ejercicio de las atribuciones que le han sido conferidas por el Artículo 90, inciso c) de la Constitución de la República de Cuba, acuerda dictar el siguiente:

### DECRETO-LEY No. 372

### DEL SISTEMA NACIONAL DE GRADOS CIENTÍFICOS

#### CAPÍTULO I

#### DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. El Sistema Nacional de Grados Científicos tiene como objetivo formar doctores a partir de los graduados universitarios al más alto nivel científico de cada área del conocimiento, de acuerdo con las necesidades presentes y futuras del país.

Artículo 2. El Ministerio de Educación Superior es el organismo rector del Sistema Nacional de Grados Científicos.

Artículo 3.1. La Comisión Nacional de Grados Científicos se adscribe al Ministerio de Educación Superior y está presidida por su Ministro, quien la representa ante las

entidades nacionales y extranjeras, así como trasmite a la Comisión las orientaciones sobre la política de grados científicos del Estado y el Gobierno.

2. La Comisión Nacional de Grados Científicos dirige el Sistema Nacional de Grados Científicos y ejecuta la política general antes referida.

3. El Presidente de la Comisión Nacional de Grados Científicos establece su estructura, composición y funcionamiento.

Artículo 4.1. Los grados científicos son:

- a) Doctor en determinada área del conocimiento; y
- b) Doctor en Ciencias.

2. Como área del conocimiento se consideran, además de las tradicionales formas disciplinarias de organización del conocimiento, la incorporación de enfoques multidisciplinarios, interdisciplinarios y transdisciplinarios, que permiten una perspectiva de mayor integración y generalidad a las investigaciones científicas conducentes a doctorados.

Artículo 5.1. El grado científico de Doctor en determinada área del conocimiento se otorga a los graduados de nivel universitario que contribuyen significativamente al desarrollo del conocimiento en su tema de investigación y satisfacen a plenitud los requisitos y las evaluaciones correspondientes de sus programas de doctorados.

2. El proceso de formación culmina con la defensa ante el tribunal designado de una tesis original que demuestre un grado de madurez científica, su capacidad de enfrentar y resolver problemas complejos de manera independiente y un profundo dominio teórico y práctico del área del conocimiento del programa cursado, a través de la exposición del resultado alcanzado, basado en la solución novedosa de un problema científico teórico o práctico.

Artículo 6. El grado científico de Doctor en Ciencias se otorga a los doctores en determinada área del conocimiento con un relevante y amplio aval, sustentado por resultados de impacto científico, económico y social; en la capacidad para la formación doctoral de otros especialistas; y culmina con la defensa ante el tribunal designado, de una tesis que contiene la solución generalizada de un problema y que constituye un aporte esencial al conocimiento.

Artículo 7. Los que obtengan un grado científico en un país extranjero deben convalidarlo ante la Comisión Nacional de Grados Científicos, según los procedimientos establecidos en la legislación vigente.

Artículo 8. Los atributos para la firma de los profesionales con grados científicos son los siguientes:

- a) Doctor en determinada área del conocimiento: Dr. C.; y
- b) Doctor en Ciencias: Dr. Cs.

## CAPÍTULO II

### **DE LOS ÓRGANOS EJECUTIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE GRADOS CIENTÍFICOS**

Artículo 9. El Sistema Nacional de Grados Científicos está integrado por los órganos ejecutivos siguientes:

- a) La Comisión Nacional de Grados Científicos, que lo preside;
- b) las instituciones autorizadas para la formación de doctores, aprobadas por la Comisión Nacional de Grados Científicos, sus comisiones de grados científicos y comités de doctorado; y
- c) los tribunales de grado.

Artículo 10. La Comisión Nacional de Grados Científicos tiene a su cargo las funciones principales siguientes:

1. Elaborar los procedimientos para la realización de los procesos de obtención de grados científicos y controlar su cumplimiento.
2. Aprobar o revocar la condición de institución autorizada para la formación de doctores.
3. Aprobar la apertura y cierre de los programas de doctorado de las instituciones autorizadas para la formación de doctores:
  - a) De los programas para ser impartidos por estas instituciones en universidades extranjeras; y
  - b) los programas de universidades extranjeras a ser impartidos en las instituciones autorizadas para la formación de doctores cubanos o programas conjuntos entre las instituciones autorizadas para la formación de doctores cubanos y universidades extranjeras con doble titulación.
4. Aprobar los tribunales de grado.
5. Controlar el funcionamiento de las instituciones autorizadas para la formación de doctores y sus programas de doctorado, así como de los tribunales de grado.
6. Aprobar la condición de optante al grado de Doctor en Ciencias, otorgar este grado científico y expedir el título correspondiente.
7. Refrendar los títulos de los grados científicos de Doctor en determinada área del conocimiento, que son expedidos por las instituciones autorizadas para la formación de doctores.
8. Dirigir el procedimiento de convalidación y convalidar, en su caso, los grados científicos de quienes hayan alcanzado esos niveles en el extranjero.
9. Participar en los procesos de evaluación y acreditación de los programas de doctorado.
10. Atender y resolver las reclamaciones relacionadas con asuntos de la actividad de formación doctoral provenientes de los órganos ejecutivos del Sistema Nacional de Grados Científicos, así como de personas naturales y jurídicas.
11. Emitir documentos de certificación acerca de la formación de doctores, basados en el contenido de los expedientes de los otorgamientos de grados científicos aprobados por esta instancia.

Artículo 11.1. Las instituciones autorizadas para la formación de doctores como institución responsable son las universidades aprobadas por la Comisión Nacional de Grados Científicos para desarrollar programas de doctorado y expedir el título de Doctor en determinada área del conocimiento de sus egresados.

2. La Comisión Nacional de Grados Científicos concede excepcionalmente la condición de institución autorizada para la formación de doctores a entidades de ciencia, tecnología e innovación.

3. El funcionamiento de las instituciones autorizadas para la formación de doctores, sus comisiones de grados científicos y comités de doctorado se establece en las normativas de la Comisión Nacional de Grados Científicos.

Artículo 12. Los tribunales de grado son los órganos designados para la evaluación de las tesis de Doctor en Ciencias y Doctor en determinada área del conocimiento. Su funcionamiento se rige por las normativas de la Comisión Nacional de Grados Científicos.

#### **DISPOSICIONES FINALES**

PRIMERA: Los grados científicos de Doctor en Ciencias de determinada especialidad y de Doctor en Ciencias, alcanzados de acuerdo con el Decreto-Ley No. 133, de 8 de mayo de 1992, son equivalentes a los grados científicos aquí expresados de Doctor en

determinada área del conocimiento y de Doctor en Ciencias, respectivamente. En los casos de los doctores en ciencias de determinada especialidad, la especialidad de doctorado es considerada similar al área del conocimiento.

SEGUNDA: Se faculta al Ministro de Educación Superior, en su condición de Presidente de la Comisión Nacional de Grados Científicos para, dictar las normas jurídicas necesarias para la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Grados Científicos.

TERCERA: Se deroga el Decreto-Ley No. 133 “Del Sistema Nacional de Grados Científicos”, de 8 de mayo de 1992.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

DADO en el Palacio de la Revolución, en La Habana, a los 25 días del mes de marzo de 2019.

**Miguel Díaz - Canel Bermúdez**  
Presidente del Consejo Estado

---

## CONSEJO DE MINISTROS

---

**GOC-2019-773-O65**

El Secretario del Consejo de Ministros

### CERTIFICA

POR CUANTO: La Ley No. 116 “Código de Trabajo” establece que los trabajadores tienen derecho a estudiar bajo el principio de utilizar su tiempo libre y a partir de su esfuerzo personal, excepto en los casos de especial interés estatal; asimismo, el desarrollo económico y social del país, el acelerado ritmo de crecimiento del conocimiento y la tecnología, así como la actualización del modelo económico cubano, requieren de la capacitación y superación continuas de los trabajadores y cuadros, donde asumen prioridad las maestrías y doctorados.

POR CUANTO: A partir de lo anterior, resulta necesario establecer el concepto de capacitación por especial interés estatal, lo que tiene importantes implicaciones en el orden laboral y social, así como los componentes que integran el modelo de formación continua de la educación superior cubana.

POR TANTO: El Consejo de Ministros, en el ejercicio de las facultades que le otorga el artículo 137, inciso o), de la Constitución de la República de Cuba, y de conformidad con los artículos 12, inciso i), y 30, del Decreto-Ley No. 272 “De la organización y funcionamiento del Consejo de Ministros”, de 16 de julio de 2010, con fecha 11 de julio de 2019, adoptó el siguiente:

### ACUERDO

PRIMERO: Establecer como capacitación, superación y posgrado de especial interés estatal aquellos que resulten necesarios para la entidad teniendo en cuenta los aspectos siguientes:

- a) Su contribución para lograr niveles superiores de producción, productividad, eficiencia y calidad de la producción y los servicios, así como para el cumplimiento de los objetivos y el desarrollo de la entidad a corto, mediano y largo plazos;
- b) el impacto en la preparación para el cargo y el mejoramiento del desempeño laboral de los cuadros y trabajadores; y
- c) su incidencia en la solución de problemas de interés de la entidad.

SEGUNDO: Las autoridades facultadas para aprobar las acciones de capacitación, superación y posgrado que se consideren de especial interés estatal son las siguientes:

- a) Los jefes de los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado y entidades nacionales, para sus trabajadores y los de sus entidades subordinadas;
- b) los jefes de las organizaciones superiores de dirección empresarial, para sus trabajadores y los de sus empresas; y
- c) los presidentes de la administración local, para sus trabajadores y los de las empresas y unidades presupuestadas que se les subordinan.

En todos los casos la autoridad facultada puede delegar esta aprobación en un jefe del primer nivel de dirección de su institución.

TERCERO: A los cuadros y trabajadores se les considera como tiempo de trabajo el dedicado a la capacitación, superación y posgrado de especial interés estatal, a estos efectos reciben el tratamiento salarial siguiente:

- a) Los sujetos a la forma de pago a tiempo, reciben el salario básico del cargo que ocupan durante el período en que se encuentren en la capacitación, superación o el posgrado; y
- b) los trabajadores sujetos a la forma de pago por rendimiento reciben el salario promedio, calculado según lo establecido en la legislación vigente.

CUARTO: Los cuadros y trabajadores incorporados a cursos a tiempo completo por especial interés estatal, con una duración de diez (10) meses o más, u otros de características similares, reciben el tratamiento salarial que se aplica a los cuadros que estudian en la Escuela Superior de Cuadros del Estado y el Gobierno, otras instituciones seleccionadas o en el Colegio de Defensa Nacional, conforme con lo establecido en el Acuerdo No. 8003 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, de 5 de octubre de 2016.

QUINTO: La prioridad para acceder a las maestrías y doctorados deben tenerla los profesionales de la actividad docente, la científica, la innovación y la creación artística, y otros que por interés estatal así lo requieran en beneficio de un mejor desempeño de su labor o para la que se estén preparando.

SEXTO: Los rectores de las universidades y directores de las entidades de ciencia, tecnología e innovación, priorizan y autorizan el acceso a las maestrías y doctorados a los recién graduados incorporados a la actividad docente, científica, la innovación y la creación artística y a otros que por especial interés estatal así lo requieran y para ello tienen en cuenta, además de la necesidad de su superación, los requisitos siguientes:

- a) Que hayan concluido el primer año de su preparación para el empleo;
- b) haber obtenido resultados satisfactorios en su trabajo; y
- c) demostradas cualidades político-ideológicas.

SÉPTIMO: Los jefes de los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, organizaciones superiores de dirección empresarial y otras entidades nacionales, por necesidades prioritarias de la institución, autorizan a recién graduados ubicados en sus entidades subordinadas a cursar estudios de maestría, especialidades de posgrado o doctorado; para ello tienen en cuenta los requisitos establecidos en el apartado anterior.

Asimismo, priorizan en los sectores estratégicos definidos en las Bases del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030, la formación doctoral de jóvenes menores de treinta y cinco (35) años, en particular de los considerados talentos, para garantizar profesionales de alta calificación en correspondencia con las demandas del desarrollo económico y social.

En todos los casos la autoridad facultada puede delegar esta aprobación en un jefe del primer nivel de dirección de su institución.

OCTAVO: Los profesionales que laboran en el sector no estatal y los que temporalmente se encuentran sin vínculo laboral tienen acceso a las maestrías, especialidades de posgrado y doctorados de acuerdo con las prioridades que se establezcan por el país y las capacidades disponibles en las instituciones del Ministerio de Educación Superior.

NOVENO: El Ministro de Educación Superior detalla los componentes que integran el modelo de formación continua que se establecen a continuación:

- a) La formación de pregrado en carreras de perfil amplio;
- b) la preparación para el empleo; y
- c) la educación de posgrado.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

DADO en el Palacio de la Revolución, en La Habana, a los 11 días del mes de julio de 2019. “AÑO 61 DE LA REVOLUCIÓN”.

**José Amado Ricardo Guerra**

---

## MINISTERIO

---

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**GOC-2019-774-O65**

#### **RESOLUCIÓN No. 138 /19**

POR CUANTO: Mediante el Acuerdo No. 8625 de 11 de julio de 2019 adoptado por el Consejo de Ministros, se establece que el Ministro de Educación Superior detalla los componentes que integran el modelo de formación continua que se regulan por este.

POR TANTO: En el ejercicio de las facultades que me están conferidas en el Artículo 145, inciso d), de la Constitución de la República de Cuba:

#### **RESUELVO**

ÚNICO: El modelo de formación continua de la educación superior cubana está integrado por los componentes y particularidades siguientes:

1. La Formación de Pregrado en Carreras de Perfil Amplio, que asegura la formación en los aspectos básicos y básicos específicos de cada profesión, y permite al egresado brindar respuestas a los problemas más generales y frecuentes que se presentan en el eslabón de base de la profesión. En esta formación, la mayor responsabilidad recae en las universidades, con el apoyo de los organismos empleadores.
2. La Preparación para el Empleo, que asegura continuar el desarrollo y perfeccionamiento de los modos de actuación profesional específicos relacionados con el puesto de trabajo del recién graduado. Es concebida y ejecutada en las entidades laborales en coordinación con las universidades.
3. La Educación de Posgrado, posibilita la especialización, la reorientación y la actualización permanente de los graduados universitarios, así como el enriquecimiento de su acervo cultural, para su mejor desempeño en función de las necesidades presentes y futuras del desarrollo económico, social y cultural del país. La responsabilidad del posgrado se comparte entre las universidades y los organismos empleadores.

COMUNÍQUESE a todos los jefes de los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, entidades nacionales, organizaciones superiores de dirección empresarial y órganos locales del poder popular, a los viceministros, directores y jefes de departamentos del órgano central y a todos los cuadros de las universidades y entidades de ciencia, tecnología e innovación de este Ministerio, así como a todo el que deba conocer de la presente para su aplicación y cumplimiento.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

ARCHÍVESE el original de la presente en el Departamento Jurídico de este Ministerio.

DADA en La Habana, a los 18 días del mes de julio de 2019 “Año 61 de la Revolución”.

**Dr. C. José Ramón Saborido Loidi**  
Ministro de Educación Superior

## **GOC-2019-775-O65**

### **RESOLUCIÓN No. 139 /19**

POR CUANTO: El Decreto-Ley No. 372 “Del Sistema Nacional de Grados Científicos”, de 25 de marzo de 2019, en su Disposición Final Segunda faculta al Ministro de Educación Superior en su condición de Presidente de la Comisión Nacional de Grados Científicos para dictar las disposiciones necesarias para la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Grados Científicos, por lo que se hace necesario cumplir con lo regulado a estos efectos.

POR TANTO: En el ejercicio de las facultades que me están conferidas en el Artículo 145, inciso d), de la Constitución de la República de Cuba:

### **RESUELVO**

#### **CAPÍTULO I**

#### **GENERALIDADES**

Artículo 1. La presente Resolución tiene como objeto establecer la organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Grados Científicos, así como la estructura, composición y funcionamiento de la Comisión Nacional de Grados Científicos.

Artículo 2. La presente norma es aplicable a las personas naturales y jurídicas vinculadas con los procesos de formación doctoral.

Artículo 3. El Sistema Nacional de Grados Científicos, de acuerdo con lo establecido en el citado Decreto-Ley No. 372, está integrado por la Comisión Nacional de Grados Científicos; las instituciones autorizadas para la formación de doctores, sus comisiones de grados científicos y comités de doctorado; y los tribunales de grado; su funcionamiento queda regulado en la presente Resolución.

#### **CAPÍTULO II**

#### **DE LA COMISIÓN NACIONAL DE GRADOS CIENTÍFICOS**

Artículo 4. Las funciones de la Comisión son las establecidas en el Decreto-Ley No. 372 “Del Sistema Nacional de Grados Científicos”, de 25 de marzo de 2019.

Artículo 5.1. La Comisión Nacional de Grados Científicos, en lo adelante la Comisión, está integrada por el Presidente, los vicepresidentes, uno de los cuales representa al órgano rector de la ciencia y la tecnología del país, el Secretario, los directores de las secciones y otros especialistas vinculados a la formación doctoral.

2. El número de vicepresidentes y directores de secciones es determinado por el Presidente de la Comisión.



Artículo 6.1. Los vicepresidentes, el Secretario, los directores de las secciones, así como otros especialistas de la Comisión deben poseer grado científico y un reconocido prestigio por su experiencia en la formación de doctores, la investigación científica y la docencia de posgrado en las respectivas áreas del conocimiento en que se desempeñan.

2. Los miembros de la Comisión son designados por su Presidente a sugerencia de la Comisión de Cuadros del Ministerio de Educación Superior.

Artículo 7. Las secciones son órganos de la Comisión, conformadas por un conjunto de doctores de distintas instituciones académicas del país con resultados notables en los procesos de formación doctoral, presididas por un Director, las que brindan asesoramiento y apoyo en cuestiones específicas de las áreas del conocimiento de su competencia; sus miembros son aprobados por la Comisión.

Artículo 8. Para la designación de los miembros de la Comisión o la aprobación de los de las secciones, se consideran las propuestas de las instituciones autorizadas para la formación de doctores y de otros organismos de la Administración Central del Estado, a partir de solicitudes propias o en respuesta a convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación Superior.

Artículo 9. Los miembros de la Comisión y las secciones deben simultanear las funciones de sus cargos en estos órganos con las que realizan en sus respectivas entidades laborales, con excepción del Secretario, que se dedica profesionalmente solo al ejercicio de esta.

Artículo 10. La Comisión sesiona en composición completa con el objetivo de tomar las decisiones de su competencia, las cuales se acuerdan por mayoría simple.

Artículo 11.1. Los vicepresidentes de la Comisión asisten y asesoran al Presidente en todo lo relacionado con la ejecución de la política general sobre grados científicos; el Presidente de la Comisión determina, entre estos, quién lo sustituye en caso de ausencia.

2. El Secretario de la Comisión prepara y organiza las reuniones, y controla el cumplimiento de sus acuerdos.

### CAPÍTULO III

## **DE LAS INSTITUCIONES AUTORIZADAS PARA LA FORMACIÓN DE DOCTORES, SUS COMISIONES DE GRADOS CIENTÍFICOS Y COMITÉS DE DOCTORADO**

### SECCIÓN PRIMERA

#### **De las Instituciones Autorizadas**

Artículo 12.1. La condición de institución autorizada para la formación de doctores se aprueba por la Comisión.

2. A los efectos de lo establecido en el apartado anterior se requiere tener al menos un programa de doctorado aprobado por la Comisión, como institución responsable del programa para un área del conocimiento.

Artículo 13. El jefe de la institución autorizada para la formación de doctores queda responsabilizado con:

1. La estructuración y el funcionamiento de la Comisión de Grados Científicos;
2. la presentación a la Comisión de la propuesta de programas de doctorado a desarrollar:
  - a) Como institución autorizada para la formación de doctores;
  - b) como institución responsable de programas de doctorado propuestos por varias instituciones;
  - c) en su institución por universidades extranjeras;

- d) por su institución en universidades extranjeras; y
  - e) de manera conjunta entre su institución y universidades extranjeras para doble titulación.
3. La calidad de los procesos de formación doctoral en los programas de doctorado aprobados a su institución y la gestión de su desarrollo desde el punto de vista material, financiero y administrativo.
  4. La aprobación de la matrícula de doctorandos en los programas de doctorados de su institución, en programas de doctorado extranjeros en su institución o conjuntos de doble titulación; la modalidad en que serán inscritos estos y la duración de su formación, así como la autorización de prórrogas en los casos justificados.
  5. La titulación del grado de doctor en determinada área del conocimiento correspondiente a los programas de doctorado aprobados por la Comisión a su institución en calidad de responsable.
  6. La conservación y custodia de los expedientes de los doctorandos matriculados en sus programas.
  7. El envío al Presidente de la Comisión de los títulos emitidos del grado de doctor en determinada área del conocimiento de sus programas de doctorado para ser refrendados.
  8. La emisión de documentos relativos a la formación de doctores de sus programas de doctorado y de la certificación del título de doctor en determinada área del conocimiento otorgado por su institución.

## SECCIÓN SEGUNDA

### **De la Comisión de Grados Científicos de una institución autorizada para la formación de doctores y los comités de Doctorado**

Artículo 14.1. La Comisión de Grados Científicos de una institución autorizada para la formación de doctores es un colectivo de profesionales de la propia institución con grado científico y experiencia en los procesos de formación doctoral, subordinada al Jefe de esta.

2. La Comisión de Grados Científicos se integra por un Presidente, un Secretario y otros especialistas, cuyo número es determinado por el Jefe de la institución autorizada para la formación de doctores en dependencia de sus programas de doctorado.

3. Los integrantes de la Comisión de Grados Científicos combinan sus funciones en esta comisión con sus responsabilidades laborales, excepto en el caso que el Jefe de la institución autorizada para la formación de doctores determine lo contrario para alguno de ellos.

4. La Comisión de Grados Científicos de una institución autorizada para la formación de doctores está responsabilizada con la aprobación y el control de los procesos de admisión, formación y evaluación de los programas de doctorado que le han sido aprobados; así como con la tramitación de los documentos de tesis al tribunal de grado correspondiente para su defensa y el otorgamiento del grado de doctor en determinada área del conocimiento.

Artículo 15.1. Los comités de Doctorado se establecen en las instituciones autorizadas para la formación de doctores en cada uno de los programas de doctorado aprobados por la Comisión.

2. El Comité de Doctorado es aprobado por el Jefe de la institución autorizada para la formación de doctores y está conformado por un Coordinador y un máximo de diez (10) y un mínimo de cinco (5) doctores, con representantes de cada línea de investigación.

3. El Comité de Doctorado tiene como funciones gestionar el desarrollo académico del programa, ejecutar el proceso de admisión, proponer el ingreso de los doctorandos,

elaborar y controlar el plan de formación individual de cada uno de ellos y coordinar la actividad de las instituciones participantes y colaboradoras del programa.

#### CAPÍTULO IV

##### DE LOS TRIBUNALES DE GRADO

Artículo 16.1. Los tribunales de grado, conforme a lo establecido en el referido Decreto-Ley No. 372, de 25 de marzo de 2019, son los órganos aprobados por la Comisión para la evaluación de las tesis de grados científicos y sesionan en el territorio nacional.

2. Los tribunales de grado pueden ser:

- a) Tribunales de tesis, constituidos para la evaluación del grado de doctor en ciencias o de una tesis particular en opción al grado de doctor en determinada área del conocimiento; o
- b) tribunales permanentes, establecidos para la evaluación de las tesis que se defiendan en una o varias áreas del conocimiento determinadas según su competencia.

3. Los tribunales de grado están integrados por doctores en ciencias o doctores en determinada área del conocimiento con destacado desempeño en la investigación y experiencia en los procesos de formación doctoral.

4. El funcionamiento y conformación de estos tribunales se establecen por la Comisión Nacional de Grados Científicos.

#### CAPÍTULO VI

##### DE LA OBTENCIÓN DE LOS GRADOS CIENTÍFICOS

Artículo 17. En la obtención de los grados científicos se tienen en cuenta como figuras las siguientes:

- a) Solicitante: graduado de nivel superior que documente el cumplimiento de los requisitos establecidos para la matrícula en un programa de doctorado;
- b) doctorando: solicitante que, por haber cumplido los requisitos establecidos y tener un tema de doctorado aceptado en una de las líneas de investigación del programa de doctorado, haya sido aprobado por la institución autorizada para la formación de doctores con el fin de formalizar su matrícula en este;
- c) optante: doctor en determinada área del conocimiento aprobado para optar por el grado de doctor en ciencias. La condición de optante es concedida por la Comisión a propuesta de las comisiones de grados científicos de las instituciones autorizadas para la formación de doctores;
- d) tutor: la persona directamente responsabilizada con la formación científica del doctorando y con el desarrollo de su trabajo de tesis;
- e) cotutor: la persona que, de conjunto con el tutor, puede compartir la formación científica del doctorando y también lo guía en el desarrollo de su trabajo de tesis; y
- f) oponente: la persona con grado científico responsabilizada con la realización de un juicio crítico profundo acerca de la tesis presentada a defensa o predefensa y la evaluación de la correspondencia de esta con los requisitos exigidos para la obtención del grado científico que se defiende.

Artículo 18. El tutor y el cotutor de un doctorando son doctores en ciencias o doctores en determinada área del conocimiento que están vinculados al programa de doctorado.

Artículo 19.1. El grado de doctor en determinada área del conocimiento se alcanza a través de dos modalidades: dedicación parcial y a tiempo completo.

2. El ingreso al programa de doctorado, sus modalidades, requisitos y duración se establecen en el propio programa aprobado por la Comisión.

Artículo 20. Al ingresar el doctorando a un programa de doctorado se le establece un plan de formación individual y para el desarrollo de su tema se vincula a un proyecto y a un grupo de investigación, bajo la dirección de un tutor, a fin de garantizar el trabajo con otros especialistas y participantes del programa.

Artículo 21. Los temas de las tesis responden a las líneas de investigación de los programas de doctorado y son aprobados por la Comisión de Grados Científicos de la institución autorizada para la formación de doctores, a propuesta de los respectivos comités de Doctorado, basado en su actualidad, trascendencia y originalidad en el plano científico, su vinculación con proyectos de investigación y la existencia de condiciones de su dirección científica y desarrollo en los plazos que se señalen, de acuerdo con el aseguramiento material.

Artículo 22. El contenido esencial de las tesis de grados científicos de doctor en determinada área del conocimiento y doctor en ciencias se presenta en forma escrita para su defensa oral en idioma español, excepto en los casos autorizados por la Comisión para utilizar otro idioma.

Artículo 23. Los organismos de la Administración Central del Estado son responsables de los profesionales de sus dependencias que se envían a realizar estudios de doctorado en instituciones extranjeras.

#### **DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

ÚNICA: Los doctorandos matriculados en los programas de doctorado referidos en la Disposición Final Segunda de la presente Resolución, deben concluir el proceso de formación con la defensa de la tesis en un plazo que no exceda los cinco (5) años a partir de su entrada en vigor.

En aquellos casos que no puedan terminar en dicho plazo, la institución autorizada para la formación de doctores debe analizar la conveniencia de su baja o matrícula en algún programa de doctorado asociado a un área del conocimiento afín propio o de otra institución.

#### **DISPOSICIONES FINALES**

PRIMERA: Las instituciones autorizadas para la formación de doctores disponen de ciento ochenta (180) días naturales a partir de la entrada en vigor de esta Resolución para presentar a la aprobación de la Comisión el plan de acciones con el fin de instrumentar lo dispuesto en esta norma.

Las acciones deben incluir aquellas correspondientes a la conclusión de los programas de doctorado en curso, de los planes individuales de los doctorandos y del tránsito de estos a los programas de doctorado que se les aprueben, si fuera el caso, o a los de otras instituciones de ser necesario.

SEGUNDA: Las instituciones autorizadas para la formación de doctores matriculan doctorandos en sus programas de doctorado vigentes hasta trescientos sesenta y cinco (365) días naturales después de la entrada en vigor de la presente Resolución.

La Comisión se encarga de la titulación de sus egresados, mientras estos programas permanezcan activos, lo que no excede los cinco (5) años a partir de la fecha de aprobación de la presente.

TERCERA: Las instituciones autorizadas para la formación de doctores existentes, presentan a la Comisión sus propuestas de programas de doctorado en un plazo de trescientos sesenta y cinco (365) días naturales a partir de la entrada en vigor de la presente Resolución; vencido este término se revoca esta condición.

ARCHÍVESE el original de la presente en el Departamento Jurídico de este Ministerio.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

DADA en La Habana, a los 18 días del mes de julio de 2019 “Año 61 de la Revolución”.

**Dr. C. José Ramón Saborido Loidi**

Ministro de Educación Superior

**GOC-2019-776-O65**

**RESOLUCIÓN No. 140 /19**

POR CUANTO: El Decreto-Ley No. 350 “De la capacitación de los trabajadores”, de 25 de octubre de 2017 establece en el Artículo 22.2, inciso a), que “el Ministerio de Educación Superior asesora metodológicamente y controla en la educación de posgrado a los centros de educación superior, a los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, entidades nacionales y órganos superiores de dirección empresarial, los consejos de la Administración Local y a sus centros autorizados, así como a los centros de investigación y ejecuta su control”.

POR CUANTO: La experiencia alcanzada durante la aplicación de la Resolución No. 132 del Ministro de Educación Superior, de 6 de julio de 2004, que puso en vigor el Reglamento de Educación de Posgrado de la República de Cuba, modificada por la Resolución No. 166 de esta propia autoridad, el 20 de julio de 2009; así como el perfeccionamiento continuo de la educación superior, y los resultados de las interacciones sostenidas con la práctica del posgrado en otros países, hacen recomendable la actualización de la citada disposición.

POR TANTO: En el ejercicio de las facultades que me están conferidas en el Artículo 145, inciso d), de la Constitución de la República de Cuba:

**RESUELVO**

PRIMERO: Aprobar el:

**REGLAMENTO DE LA EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA REPÚBLICA DE CUBA**

**CAPÍTULO I**

**DISPOSICIONES GENERALES**

Artículo 1. La presente norma tiene por objeto establecer las regulaciones para la gestión de la educación de posgrado.

Artículo 2. Las regulaciones contenidas en el Reglamento son de aplicación a las instituciones de educación superior y a los centros autorizados por el Ministro de Educación Superior y comprenden todas las actividades de posgrado que desarrollan los egresados universitarios cubanos o extranjeros en el territorio nacional; así como aquellas que oficialmente se imparten por una institución cubana en otro país.

Artículo 3. La educación de posgrado da respuesta a las demandas de capacitación de los profesionales que laboran en las entidades, que según lo regulado en el Artículo 10 de la Ley 116 “Código de Trabajo”, de 20 de diciembre de 2013, comprenden a los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, entidades nacionales, organizaciones superiores de dirección empresarial, empresas, unidades presupuestadas, dependencias de las organizaciones políticas y de masas, así como las formas de gestión no estatal, las cuales se reconocen a todos los efectos y en lo sucesivo como entidades solicitantes.

## CAPÍTULO II DE LA EDUCACIÓN DE POSGRADO

Artículo 4. La educación de posgrado, como nivel más alto del sistema de educación, garantiza la superación permanente de los graduados universitarios.

Artículo 5. En la educación de posgrado pueden concurrir uno o más procesos formativos y de desarrollo, como el proceso de enseñanza-aprendizaje, la especialización, investigación, innovación, creación artística y otros, articulados armónicamente en una propuesta educativa pertinente.

Artículo 6. Son principios de la educación de posgrado:

- a) La participación de los estudiantes en el desarrollo social a través de procesos continuos de creación, difusión, transferencia, adaptación y aplicación de conocimientos;
- b) el favorecimiento al acceso a las fronteras nacionales e internacionales más avanzadas de los conocimientos;
- c) la promoción del desarrollo sostenible de la sociedad mediante la formación de los profesionales en estrecho vínculo con la práctica, como una fuerza social transformadora;
- d) la atención a las demandas de superación en correspondencia con los requerimientos de la sociedad para crear en los profesionales capacidades con el fin de enfrentar nuevos desafíos; y
- e) la promoción de la multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad; así como la colaboración interinstitucional de carácter regional, nacional e internacional.

Artículo 7. La educación de posgrado tiene como características esenciales la flexibilidad y el rigor de la calidad de los programas.

Artículo 8. Las actividades de posgrado se desarrollan a través de las modalidades que a continuación se especifican:

1. De dedicación, ya sea a:
  - a) Tiempo completo; y
  - b) tiempo parcial.
2. De estudio, de las siguientes maneras:
  - a) Presencial;
  - b) semipresencial; y
  - c) a distancia.

Artículo 9. La educación de posgrado enfatiza el trabajo colaborativo y la integración en redes entre las instituciones académicas e investigativas y entidades de otros sectores, a la par que atiende de modo personalizado las necesidades de formación de los estudiantes.

Artículo 10. La educación de posgrado es uno de los componentes del modelo de formación continua de la educación superior y da continuidad al pregrado en carreras de perfil amplio y a la preparación para el empleo.

Artículo 11. Los profesionales que aspiran a matricular cualquier forma de educación de posgrado deben ser graduados de alguna institución de la red nacional de educación superior o de otra institución, cuyos títulos sean reconocidos en el país; así como cumplir todos los requisitos de ingreso que se establezcan en el programa correspondiente.

## CAPÍTULO III SOBRE EL SISTEMA DE CRÉDITOS

Artículo 12. En los programas de posgrado se utiliza un sistema de créditos académicos de forma acumulativa que facilita la flexibilidad organizativa de estos, la transferencia

y movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, así como la comparación y homologación de estudios realizados entre diversas instituciones.

Artículo 13. El crédito académico es una unidad de expresión cuantitativa y cualitativa que valora los resultados alcanzados, acorde con el tiempo, el volumen y la profundidad del trabajo que realiza el estudiante para lograr los objetivos previstos en los programas.

Artículo 14.1. Un crédito académico equivale a treinta (30) horas totales de trabajo del estudiante; estas horas incluyen la actividad lectiva, así como las que el estudiante emplea en las actividades independientes: prácticas, actividad profesional, publicaciones científicas, preparación para evaluaciones sistemáticas y finales, redacción de textos, investigaciones u otras necesarias, con el fin de alcanzar las metas propuestas; la expresión del crédito es en números enteros.

2. En posgrado el tiempo dedicado al trabajo independiente del estudiante debe ser mayor que el tiempo de docencia o actividad lectiva del profesor o tutor.

Artículo 15.1. Los programas se estructuran con un sistema de créditos que se clasifican de acuerdo con los objetivos y la estrategia de formación en:

- a) Obligatorios: se exigen a todos los estudiantes sin distinción, para dar cumplimiento al currículo y los objetivos del programa;
- b) opcionales: son seleccionados por los estudiantes dentro del propio programa, para lo cual cuenta con la propuesta de actividades curriculares pertinentes a los objetivos declarados; y
- c) libres: se obtienen a través de cursos, entrenamientos u otras formas organizativas del posgrado fuera del programa en el que está matriculado el estudiante.

2. Tanto los créditos opcionales como los libres se obtienen bajo la orientación o aprobación del comité académico.

Artículo 16. El comité académico o el profesor a cargo del programa de posgrado a partir de su naturaleza, del área del conocimiento a la cual responde y de los objetivos a cumplir, determina:

- a) La correlación entre actividad lectiva y actividad independiente del estudiante para calcular el crédito académico;
- b) el período de vigencia de los créditos, previamente establecido en el programa que dirige, siempre que no rebasen los cinco (5) años después de haber sido otorgados; y
- c) el reconocimiento de los créditos obtenidos en otros programas.

Artículo 17. Corresponde a las instituciones de educación superior y a los centros autorizados para desarrollar programas de posgrado, establecer los marcos organizativos, incluido un sistema de gestión de calidad, que facilite el intercambio y reconocimiento de créditos entre programas de todo el sistema de la educación de posgrado.

#### CAPÍTULO IV

### FORMAS ORGANIZATIVAS DE LA EDUCACIÓN DE POSGRADO

#### SECCIÓN PRIMERA

##### Generalidades

Artículo 18. La educación de posgrado para su implementación se estructura en: superación profesional, formación académica de posgrado y doctorado, de estas se derivan varias formas organizativas que se diferencian por su objetivo y diseño curricular.

## SECCIÓN SEGUNDA

**De la superación profesional**

Artículo 19. La superación profesional tiene como objetivo contribuir a la educación permanente y la actualización sistemática de los graduados universitarios, el perfeccionamiento del desempeño de sus actividades profesionales y académicas, así como el enriquecimiento de su acervo cultural.

Artículo 20.1. La superación profesional tiene como formas organizativas principales:

a) El curso;

b) el entrenamiento; y

c) el diplomado.

2. Otras secundarias:

a) El seminario;

b) el taller;

c) la conferencia especializada;

d) el debate científico;

e) la autopreparación;

f) la consulta; y

g) otras.

3. Todas las formas complementan y posibilitan el estudio, la divulgación de los avances del conocimiento, la ciencia y la tecnología.

Artículo 21. Las instituciones de educación superior y los centros autorizados por el Ministro de Educación Superior para desarrollar superación profesional de posgrado, proyectan y ejecutan los programas correspondientes, según lo regulado en la legislación vigente, en función de garantizar la superación permanente del egresado y contribuir a su adecuado desempeño profesional y al enriquecimiento de su acervo cultural.

Artículo 22. El curso está dirigido a complementar, profundizar o actualizar la formación profesional alcanzada a través del proceso de enseñanza-aprendizaje organizado con contenidos que abarcan resultados de investigación relevante o aspectos importantes que contribuyen al mejoramiento o reorientación del desempeño; tiene la extensión mínima de un (1) crédito.

Artículo 23.1. El entrenamiento está dirigido a actualizar, perfeccionar, sistematizar y consolidar habilidades y conocimientos prácticos con elevado nivel de independencia para el desempeño profesional o su reorientación, así como el uso de nuevos procedimientos y tecnologías.

2. Se realiza en escenarios propicios para la investigación, el desarrollo, la innovación, la creación artística, el desempeño especializado u otros relacionados con la actividad profesional, bajo la orientación y monitoreo del tutor; tiene una extensión mínima de (1) un crédito.

Artículo 24.1. El diplomado está dirigido a especializar, actualizar, profundizar y ampliar la formación profesional alcanzada o para contribuir a lograr determinados desempeños profesionales específicos o la reorientación de los ya alcanzados.

2. Está compuesto por un sistema de cursos, entrenamientos y otras formas de superación profesional articuladas entre sí; la extensión mínima de cada diplomado es de quince (15) créditos.



Artículo 25. El diplomado culmina con la realización y defensa de un trabajo teórico o práctico ante un tribunal, en el que se demuestre haber alcanzado los objetivos previstos en el programa y que plantee una propuesta que ofrezca solución a un problema profesional, preferiblemente de la entidad de donde procede el estudiante u otro de carácter académico.

Artículo 26. Para el diseño, conducción, organización y ejecución con calidad del diplomado, se constituye un comité académico integrado por no menos de tres profesionales, designados por el decano de la facultad correspondiente o el Director del centro autorizado para impartir superación profesional.

Artículo 27. El claustro de un programa de superación profesional posee nivel académico y experiencia profesional, avalados por un grado científico; el título de Máster o Especialista de Posgrado; las categorías docentes de Profesor Titular, Profesor Auxiliar, Profesor Asistente; las categorías científicas de Investigador Titular, Investigador Auxiliar o Investigador Agregado; o las categorías de Profesor Principal o Profesor Ayudante si son docentes de centros autorizados para la superación profesional de posgrado, así como por ser profesionales de la producción, los servicios o del arte, de reconocido prestigio en las áreas de conocimiento del programa.

Artículo 28.1. Al concluir cualquier actividad de superación profesional de las formas definidas en los artículos precedentes, el estudiante recibe un certificado, si satisface las exigencias evaluativas del programa.

2. Las evaluaciones se expresan con las calificaciones de excelente, bien, aprobado o desaprobado; al aprobar, se otorga la totalidad de los créditos, independientemente de la calificación obtenida.

Artículo 29. La estructura de los programas y su nivel de aprobación, las diferentes modalidades de ejecución, así como los requisitos para el ingreso, evaluación, permanencia y graduación en cualquiera de los programas de superación profesional están definidos en el manual para la gestión del posgrado.

### SECCIÓN TERCERA

#### De la formación académica

Artículo 30. La formación académica de posgrado tiene como objetivo la educación posgraduada con una alta competencia profesional y avanzadas capacidades para el desempeño profesional especializado, la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación artística, lo que se reconoce con un título académico o un grado científico.

Artículo 31. Constituyen formas organizativas de la formación académica: la maestría, la especialidad de posgrado y el doctorado; las normativas específicas para el doctorado se regulan en la legislación del Sistema Nacional de Grados Científicos.

Artículo 32.1. Los programas de maestría se diseñan por instituciones de educación superior y las entidades de ciencia, tecnología e innovación, en lo adelante ECTI, que tengan tradición y reconocido prestigio en el área de conocimiento del programa y cumplan los requisitos necesarios para desarrollar con la calidad requerida esta forma de posgrado.

2. Los programas de especialidad de posgrado se generan por convenios entre las entidades solicitantes y las instituciones de educación superior.

3. En las ECTI, los programas se gestionan en convenio de colaboración con una institución de educación superior o de forma independiente en los casos que se autoricen.

Artículo 33. Los programas de maestrías y especialidades de posgrado son aprobados, para su ejecución, por resolución del Ministro de Educación Superior, a propuesta de la Comisión Asesora para la Educación de Posgrado.

Artículo 34. La extensión mínima de los programas de maestría y de especialidad de posgrado es de sesenta (60) créditos; la cantidad de créditos y su distribución depende de los objetivos a alcanzar, la modalidad de ejecución, las peculiaridades del perfil y el campo del saber en que se desarrollen; los plazos de duración son fijados en los programas de estudio.

Artículo 35.1. El claustro de un programa de maestría o de especialidad de posgrado posee un alto nivel académico y amplia experiencia profesional en el área del conocimiento del programa, avalados por un grado científico, especialista de segundo y tercer grados, el título de Máster o Especialista de Posgrado; las categorías docentes de Profesor Titular, Profesor Auxiliar o las categorías científicas de Investigador Titular o Investigador Auxiliar.

2. También forman parte del claustro otros profesionales que posean un alto y reconocido prestigio en el área del conocimiento del programa.

Artículo 36. Para el diseño, conducción, organización y ejecución con calidad de cada programa de maestría y de especialidad de posgrado, se constituye un comité académico integrado por un grupo de profesionales, no menor de cinco (5) miembros, de amplia experiencia en el área del conocimiento del programa.

Artículo 37.1. El programa de la maestría y de la especialidad de posgrado se constituye por un núcleo central con varias menciones; cada una de estas puede variar la titulación del egresado, ampliándola con su denominación.

2. Los títulos obtenidos se confeccionan y otorgan de acuerdo con lo establecido en la resolución dictada al efecto por el Ministro de Educación Superior.

Artículo 38. La calificación que se obtiene en cada actividad comprendida en los programas de maestría y de especialidad de posgrado es de excelente, bien, aprobado o desaprobado; al aprobar, se otorga la totalidad de los créditos, independientemente de la calificación obtenida.

Artículo 39.1. Para obtener un título de egresado de un programa de maestría o especialidad de posgrado, se cumplen los requisitos siguientes:

- a) Acumular el número de créditos establecidos en el programa de estudios;
- b) aprobar la defensa de la memoria escrita para la evaluación final; y
- c) culminar los estudios en un período no mayor de cinco (5) años, contados a partir de la fecha de inicio de la edición del programa en que ingresó el estudiante.

2. Los títulos de especialista de posgrado y de máster son equivalentes a los efectos nacionales e internacionales.

Artículo 40. La estructura de los programas, las diferentes modalidades de ejecución, así como los requisitos para el ingreso, evaluación, permanencia y graduación en cualquiera de los programas de maestrías y especialidades de posgrado están definidos en el manual para la gestión del posgrado.

Artículo 41. La maestría tiene como finalidad lograr una amplia y avanzada cultura científica en determinada área del saber, así como una mayor capacidad y desarrollo para la actividad docente, administrativa, la investigación, desarrollo e innovación, la creación artística o de otras actividades vinculadas al desempeño profesional, en correspondencia con las necesidades de la producción y los servicios, y del desarrollo económico, social, científico, tecnológico y cultural del país.

Artículo 42. En los programas de maestría se dedica no menos del cincuenta por ciento (50 %) del total de los créditos, a la actividad principal que define el perfil del egresado declarado.

Artículo 43. La evaluación final de las maestrías depende de sus objetivos y exige la demostración de las habilidades declaradas en el programa, rigor teórico y metodológico, así como un adecuado conocimiento del estado del arte nacional e internacional de los temas abordados, resumidos en una memoria escrita defendida ante un tribunal, que recoja la contribución personal en el área de conocimiento.

Artículo 44. Para el diseño de los programas de maestría se tiene en cuenta las necesidades de formación continua que demandan los egresados de carreras de perfil amplio, así como las que exija el desarrollo económico, social, científico, tecnológico y cultural del país.

Artículo 45. El título de graduado de una maestría expresa el tipo de formación alcanzado en el área de conocimiento del programa, mediante la denominación “Máster”, seguido del nombre de la maestría; para firmar, puede utilizarse la denominación “Máster” o la abreviatura M. Sc.

Artículo 46. La especialidad de posgrado tiene como finalidad la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de la competencia laboral para el desempeño profesional especializado y la innovación en los escenarios inherentes, que requiere un puesto de trabajo o familia de estos, la solución de problemas específicos de la profesión en correspondencia con las necesidades de la producción y los servicios, así como del desarrollo económico, social, tecnológico y cultural del país.

Artículo 47.1. La especialidad de posgrado es el proceso de formación posgraduada que proporciona a los graduados universitarios la profundización o ampliación de sus conocimientos en áreas particulares de profesiones de perfil amplio, y por tanto constituye un requisito para el ingreso, ser egresado de una carrera o familia de carreras afines al área de conocimiento del programa.

2. Cuando exista interés estatal se diseñan programas de especialidades de posgrado destinados a la reorientación profesional.

Artículo 48.1. La especialidad de posgrado satisface las demandas de formación especializada para profesionales, formuladas por las entidades solicitantes.

2. La institución de educación superior y la entidad que formula la demanda, establecen un convenio mediante el cual se especifican las responsabilidades que asume cada una de las partes.

Artículo 49. La especialidad de posgrado dedica no menos del cincuenta por ciento (50%) del total de créditos del programa a la actividad profesional especializada.

Artículo 50. Las entidades que formulan la demanda de formación, participan conjuntamente con la institución de educación superior en:

- a) La proyección y ejecución de las especialidades de posgrado y garantizan el aseguramiento material del programa;
- b) el diseño del perfil del egresado sobre la base del desempeño laboral;
- c) la habilitación de los puestos de trabajo, como parte del escenario que garantiza el vínculo laboral directo y especializado;
- d) la propuesta de los estudiantes que matriculan el programa; y
- e) la propuesta de profesionales, con la experiencia laboral requerida para este tipo de formación especializada, como miembros del comité académico, profesores y tutores.

Artículo 51. Para la evaluación final de la especialidad de posgrado se realiza, ante un tribunal, la defensa de un trabajo profesional en el que se demuestre el cumplimiento de los objetivos previstos en el programa y que recoja la contribución personal en su

campo de acción, así como la solución a un problema profesional de la entidad de la cual procede; este ejercicio profesional se fundamenta y resume en una memoria escrita.

Artículo 52. El título de graduado de una especialidad de posgrado expresa el tipo de formación alcanzado en el área del conocimiento, mediante la denominación “Especialista de Posgrado”, seguido del nombre de la especialidad.

Artículo 53.1. La especialidad de posgrado se puede estructurar por niveles:

- a) De primer grado que se corresponde con la especificada en esta norma jurídica; y
- b) de segundo o tercer grados, cuyas exigencias están vinculadas a trayectorias destacadas de desempeño profesional y son reguladas por autoridades competentes, de acuerdo con las diferentes profesiones.

2. Cuando se desarrolla una especialidad de posgrado estructurada por niveles, el título emitido refleja el nivel obtenido.

## CAPÍTULO V DEL DOCTORADO

Artículo 54. La obtención del grado científico de doctor en determinada área del conocimiento se organiza en torno a un programa de formación de doctorado que asume la investigación científica como centro y además contempla otras actividades de formación teórico metodológica.

Artículo 55. Los programas de doctorado se insertan en tradiciones científicas de su área del conocimiento reconocidas nacional e internacionalmente, disponen de marcos teóricos y metodológicos compartidos por la comunidad científica, establecen líneas de investigación para abordar problemas de interés científico y práctico que reclamen esfuerzos académicos para su estudio, desde las cuales se determinan los temas de doctorado.

Artículo 56. Los programas de doctorado son elaborados de acuerdo con el procedimiento establecido por la Comisión Nacional de Grados Científicos para su presentación y aprobación, que incluye la fundamentación de los presupuestos que lo sustentan y las formas organizativas que asume para su desarrollo.

Artículo 57.1. Las líneas de investigación del programa de doctorado y los temas de doctorado derivados de estas, responden a la política científica del país, así como a otras necesidades y prioridades nacionales, sectoriales y territoriales actuales y perspectivas.

2. La importancia y pertinencia científica, económica, social y política para el país, sector o territorio de las líneas de investigación del programa de doctorado es avalada por el órgano rector de la ciencia y la tecnología a nivel nacional.

Artículo 58. Los programas de doctorado tienen un periodo de vigencia de diez (10) años, al final del cual la institución autorizada para la formación de doctores valora el funcionamiento de estos, los resultados alcanzados, las modificaciones para su actualización y perfeccionamiento, y presenta la propuesta de renovación o cancelación a la Comisión Nacional de Grados Científicos.

Artículo 59. Las normativas específicas para esta forma organizativa del posgrado están establecidas en la legislación vigente del Sistema Nacional de Grados Científicos.

## CAPÍTULO VI DEL POSDOCTORADO

Artículo 60.1. El posdoctorado es un proceso de actualización permanente de los profesionales con grados científicos, que se realiza en una o varias instituciones autorizadas con fortalezas, liderazgo y prestigio científico en determinadas áreas de conocimiento.

2. Su objetivo esencial es solucionar problemas a través de investigaciones científicas de alto impacto, que generan publicaciones, temas de tesis de maestría o doctorados, tesis de doctorado en ciencias, así como nuevos proyectos de investigación y otros productos científicos.

3. Una vez cumplidos los objetivos y el plan de actividades del posdoctorado, el participante recibe un certificado de la institución autorizada para la formación de doctores responsables del proceso.

## CAPÍTULO VII

### LA EDUCACIÓN DE POSGRADO A DISTANCIA

Artículo 61. Es una modalidad educativa donde el proceso de formación y desarrollo se realiza en espacios y tiempos distintos entre sus participantes, con el uso de diversos recursos educativos y tecnologías para estimular la autogestión del estudiante; esta favorece la comunicación multidireccional a través de diferentes vías, la interacción mediada, el estudio independiente, el aprendizaje autónomo, colaborativo y personalizado.

Artículo 62. La educación de posgrado en la modalidad a distancia comprende las mismas formas organizativas para la superación profesional y la formación académica establecidas para este nivel educacional y sus programas cumplen los requisitos de calidad a ellos exigidos.

Artículo 63. El crédito académico, en el caso de la educación de posgrado en la modalidad a distancia se otorga previa autenticación del estudiante y sus evaluaciones.

## CAPÍTULO VIII

### DE LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN DE POSGRADO

Artículo 64. La gestión de la educación de posgrado se desarrolla a través de la Dirección de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior, con la asistencia de la Comisión Asesora para la Educación de Posgrado, para la aprobación de programas de maestrías y especialidades de posgrado a propuesta de las instituciones de educación superior y las ECTI, así como en la presentación y adopción de políticas, estrategias y normativas.

Artículo 65. En las instituciones de educación superior y centros autorizados se establece un sistema de trabajo entre las estructuras para la atención al posgrado, los órganos asesores y los comités académicos de los programas de maestrías y especialidades de posgrado.

## SECCIÓN PRIMERA

### De la Dirección de Educación de Posgrado

Artículo 66. La Dirección de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior es la instancia especializada para la atención metodológica y el control de la actividad de educación de posgrado que se realiza en el país.

Artículo 67. Constituyen funciones de la Dirección de Educación de Posgrado:

- a) Asesorar al Ministro sobre las políticas, estrategias y acciones de la educación de posgrado;
- b) dirigir metodológicamente y controlar la formación académica del posgrado;
- c) dirigir metodológicamente la superación continua de los profesionales universitarios, en coordinación con los órganos estatales, organismos de la Administración Central del Estado, entidades nacionales, consejos de la Administración Local del Poder Popular, organizaciones superiores de dirección empresarial, dependencias de las organizaciones políticas y de masas, asociaciones de profesionales y las formas de gestión no estatal;

- d) dirigir el posgrado en las entidades adscritas al Organismo;
- e) proponer y asesorar al Ministro en la aprobación de los centros autorizados para la superación profesional de posgrado;
- f) proponer al Ministro la aprobación de los programas de maestrías y especialidades;
- g) orientar y controlar en las entidades adscritas al Ministerio de Educación Superior el desarrollo de la educación de posgrado a distancia;
- h) dirigir y controlar las estrategias de formación doctoral en las entidades adscritas;
- i) reconocer los títulos de maestrías y especialidades de posgrados obtenidos por profesionales cubanos en instituciones extranjeras de educación superior;
- j) dictaminar sobre la aprobación y ejecución de un programa cubano de maestría o especialidad de posgrado en instituciones extranjeras, así como la aprobación y ejecución en Cuba de un programa de posgrado de una institución extranjera; y
- k) otras que le asigne el Ministro.

## SECCIÓN SEGUNDA

### **De la Comisión Asesora para la Educación de Posgrado**

Artículo 68. La Comisión Asesora para la Educación de Posgrado, en lo adelante Copep, es el órgano asesor del Ministerio de Educación Superior para el trabajo de la educación de posgrado; y como tal, tiene las funciones siguientes:

- a) Asesorar y proponer acciones para la implementación de políticas, estrategias y objetivos en torno a la educación de posgrado en Cuba;
- b) asesorar la revisión y elaboración de los reglamentos y manual para la gestión del posgrado que rigen la educación de posgrado en el país;
- c) asesorar en la definición y utilización de estándares y criterios de calidad del posgrado;
- d) emitir dictamen para la aprobación de los programas de maestrías y especialidades de posgrado; y
- e) asesorar sobre la convalidación y homologación de contenidos de estudio entre los programas de educación de posgrado que se desarrollan en Cuba y los afines de otros países, con vistas al reconocimiento de títulos extranjeros en el territorio nacional.

Artículo 69.1. La Copep se integra por un Presidente, un Vicepresidente, el Secretario Ejecutivo, y hasta cuarenta (40) miembros.

2. El Presidente es designado por el Ministro de Educación Superior y el Vicepresidente es el Director de Posgrado del Ministerio de Educación Superior.

3. Para la selección de los miembros, el Ministro solicita propuestas a los organismos de la Administración Central del Estado, instituciones de educación superior, y otras con carácter excepcional, las cuales son valoradas y aprobadas por este mediante resolución; entre ellos, el Presidente designa al Secretario Ejecutivo.

Artículo 70.1. Entre una y otra sesión plenaria de la Copep, funciona un secretariado compuesto por el Vicepresidente, el Secretario Ejecutivo y subcomisiones por áreas del conocimiento integradas por los miembros necesarios.

2. Con igual sentido se crean otros grupos de trabajo permanente o eventuales según el objeto de análisis, donde pueden ser incluidos otros integrantes en calidad de invitados.

## SECCIÓN TERCERA

### **De la comisión de posgrado de las instituciones de educación superior que ofrecen programas de posgrado académico**

Artículo 71. Para la elaboración, ejecución y control de la calidad de los programas de posgrado de las instituciones de educación superior, se crea un órgano para asesorar

a la dirección, sobre las políticas y actividades de educación de posgrado que en ellas se desarrollen.

Artículo 72. El órgano asesor para la gestión de posgrado tiene las responsabilidades siguientes:

- a) Analizar y dar seguimiento a los asuntos relacionados con la calidad del desarrollo de las actividades de educación de posgrado y con su repercusión económica, social, científica, tecnológica y cultural;
- b) evaluar y proponer a la dirección de la institución la aprobación de los proyectos de programas de especialidad de posgrado o maestría que deben desarrollarse, en correspondencia con lo establecido en el manual para la gestión del posgrado;
- c) analizar y dictaminar sobre las propuestas de modificaciones a los programas de especialidad de posgrado y maestría de la institución;
- d) analizar y pronunciarse sobre las propuestas de integración de los comités académicos de programas de especialidad de posgrado y maestría; y
- e) recomendar a la dirección institucional el cierre de un programa de maestría o especialidad de posgrado cuando no reúna los requisitos para continuar su ejecución con la calidad requerida, con independencia de la categoría de acreditación que posea.

#### SECCIÓN CUARTA

##### **De los comités académicos**

Artículo 73. 1. Para la proyección y ejecución de los programas de maestría, especialidad de posgrado y diplomado se organiza un comité académico, integrado por profesores, investigadores o profesionales de elevado nivel académico y conocimiento del sistema de formación, el que está presidido por un coordinador.

2. El Comité Académico rinde cuenta de su actividad a los distintos niveles de dirección de la institución, órgano asesor de la universidad, facultad o centro autorizado, según corresponda.

3. El coordinador posee un nivel igual o superior a la forma de posgrado correspondiente.

Artículo 74. El Comité Académico es nombrado por el Jefe de la institución a cargo del programa o por la persona que este designe.

Artículo 75. El Comité Académico tiene las responsabilidades siguientes:

- a) Evaluar y decidir sobre las solicitudes para el reconocimiento de suficiencia académica;
- b) efectuar la convalidación y homologación de cursos o entrenamientos en cada programa de maestría, especialidad de posgrado y diplomado y otorga los créditos según corresponda, excepto la convalidación de la evaluación final;
- c) dirigir y controlar el proceso docente de cada programa y los plazos del acto de defensa para la evaluación final; y
- d) responder por el cumplimiento de las normativas relacionadas con la actividad de posgrado.

#### SECCIÓN QUINTA

##### **De los centros autorizados a impartir superación profesional de posgrado**

Artículo 76. Los centros que requieren autorización del Ministro de Educación Superior para impartir superación profesional de posgrado son:

- a) Las escuelas ramales;
- b) los centros de capacitación;
- c) las ECTI; y
- d) otros centros que cumplan los requisitos establecidos.

Artículo 77.1. El procedimiento para la autorización de la condición de centro autorizado a impartir superación profesional para las escuelas ramales y centros de capacitación según lo regulado en la legislación vigente sobre la capacitación de los trabajadores.

2. Los requisitos y elementos constitutivos del expediente a presentar por las ECTI y los centros a los que se refiere el inciso d) del artículo anterior, así como la forma y plazos en que se realiza el proceso de aprobación, se establecen en el manual para la gestión del posgrado.

Artículo 78.1. En los centros autorizados para la superación profesional de posgrado se crean comisiones asesoras que tienen las responsabilidades siguientes:

- a) Analizar los proyectos de actividades de superación profesional para garantizar la coherente articulación con la formación de pregrado y proponer su aprobación a la dirección del centro, en correspondencia con lo establecido en este reglamento;
- b) valorar los temas relacionados con la calidad del desarrollo de las actividades de superación profesional y con su repercusión económica y social y la evaluación periódica de la gestión del centro;
- c) conocer y evaluar periódicamente el comportamiento y el grado de satisfacción de las necesidades de superación de los profesionales en su radio de acción; y
- d) seleccionar profesores y tutores requeridos para cada una de las actividades previstas.

2. En las ECTI, la asesoría puede ser ejecutada por su consejo científico.

Artículo 79. La dirección de los centros autorizados decide el procedimiento para la aprobación de las actividades de superación profesional que en ellos se imparten.

Artículo 80. La dirección de cada centro autorizado asume la responsabilidad por la calidad, aprobación y difusión de las actividades de superación profesional que desarrolle, y está sujeta a los controles que a tal efecto realice el Ministerio de Educación Superior.

Artículo 81.1. La condición de centro autorizado para impartir superación profesional de posgrado puede ser retirada de manera temporal o permanente, por el Ministro de Educación Superior, si perdiera las condiciones que propiciaron su autorización.

2. En el manual para la gestión del posgrado se establece la forma y plazos en que se retira esta condición.

## SECCIÓN SEXTA

### **Sobre la gestión de calidad del posgrado**

Artículo 82. La calidad de la educación posgraduada se concibe como la integración de la pertinencia social y la excelencia académica, como parte de la estrategia de mejoramiento continuo definida en los sistemas de evaluación y acreditación por la Junta de Acreditación Nacional.

Artículo 83. Las instituciones de educación superior y los centros autorizados gestionan la calidad de los programas para lograr los objetivos, estrategias y metas de la educación de posgrado en el país, lo que significa:

- a) Elevar la calidad del posgrado en la consecución de altos niveles de pertinencia social y excelencia académica;
- b) aunar, potenciar y movilizar la capacidad de gestión de los profesores, tutores, directivos, órganos colectivos y otros actores del posgrado; y
- c) desarrollar y consolidar una cultura de calidad del posgrado entre sus diversos actores.



Artículo 84. La calidad alcanzada por un programa de posgrado, así como los resultados de las acciones de perfeccionamiento y mejora continua, se evidencian al someterse a procesos de autoevaluación y evaluación externa; ambos procesos se realizan periódicamente.

Artículo 85. Los miembros del claustro de cualquier programa de posgrado desarrollan la autoevaluación que es un proceso participativo, transparente, reflexivo y ético; su objetivo es identificar las fortalezas y debilidades del programa ejecutado, las cuales son reflejadas en un informe escrito, con el fin de elaborar un plan de acciones para el mejoramiento y la elevación de la cultura de la calidad.

Artículo 86.1. El Jefe de la institución de educación superior o de la ECTI que responde por un programa de maestría o especialidad de posgrado, está facultado para dictaminar el cierre temporal o definitivo, previo informe a la Dirección de Educación de Posgrado, cuando se evidencia que no puede continuar su ejecución con la calidad requerida, independientemente de la categoría de acreditación que posea.

2. El Director de Posgrado del Ministerio de Educación Superior está facultado para indicar el cierre de un programa cuando este no haya demostrado calidad.

3. En el manual para la gestión del posgrado, que a estos efectos se emite, se dispone la forma y plazos en que se realiza lo establecido en el apartado anterior.

#### **DISPOSICIONES TRANSITORIAS**

PRIMERA: Los programas de maestría y especialidad de posgrado que actualmente están en ejecución, en los cuales un crédito equivale a cuarenta y ocho (48) horas totales de trabajo del estudiante, se pueden continuar impartiendo tal y como fueron diseñados y aprobados por resolución del Ministro de Educación Superior o ser ajustados, teniendo en cuenta lo establecido en el presente Reglamento.

SEGUNDA: Los centros autorizados para la superación profesional continúan desarrollando estas actividades por el término de un año, periodo en el que son sometidos al proceso establecido en este Reglamento y se les ratifique o no esta condición por el Ministro de Educación Superior.

#### **DISPOSICIONES FINALES**

PRIMERA: Se faculta al Director de Posgrado del Ministerio de Educación Superior para actualizar el manual de la gestión del posgrado, el cual se perfecciona periódicamente y donde son tenidas en cuenta las mejores prácticas en la gestión de la calidad de los programas de este nivel de enseñanza.

SEGUNDA: Los ministros de Salud Pública, las Fuerzas Armadas Revolucionarias y del Interior emiten las normas jurídicas complementarias a las establecidas en el presente Reglamento para la proyección, diseño, aprobación, ejecución, evaluación y control de las especialidades de posgrado de carácter propio.

TERCERA: Se derogan las resoluciones No. 132 “Reglamento de Educación de Posgrado de la República de Cuba”, de 6 de julio de 2004 y la No. 166 de 20 de julio de 2009, que la modifica, ambas dictadas por el Ministro de Educación Superior.

ARCHÍVESE el original de la presente en el Departamento Jurídico de este Ministerio.

PUBLÍQUESE en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

DADA en La Habana, a los 18 días del mes de julio de 2019 “Año 61 de la Revolución”.

**Dr. C. José Ramón Saborido Loidi**  
Ministro de Educación Superior