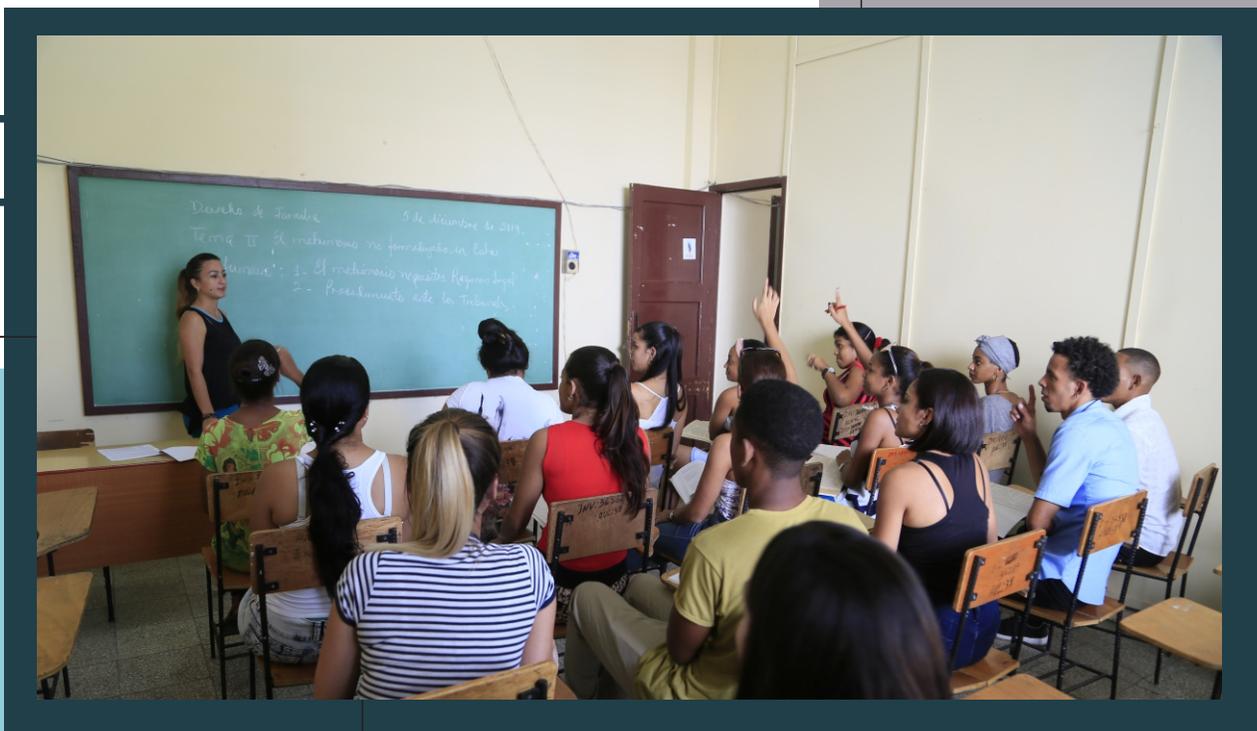


BOLETÍN DE COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

Este boletín permite conocer las actividades relevantes de Ciencia, Tecnología, Innovación y Posgrado de la Universidad de Oriente



“El educador no debe sentirse nunca satisfecho con sus conocimientos. Debe ser autodidacta, que perfeccione permanentemente su método de estudio (...). Tiene que ser un entusiasta y dedicado trabajador de la cultura (...). Ser maestro significa, ante todo, serlo en todos los órdenes de la vida (...). El maestro está obligado, ante todo, a plantearse ante sí altos requerimientos morales”.

Fidel Castro Ruz

DE NUESTRA HISTORIA CIENTÍFICA

“Señor de aguas y follajes, dominador de nubes, dueño de palmas batidas por el viento, celador de viejas calles, su envidiable técnica le permite atacar con la misma seguridad el retrato y la naturaleza muerta. En nuestro país, hoy, es muy difícil encontrar quien supere a Marañón como virtuoso de la acuarela. Sobre todo, su arte es profundamente cubano, acendradamente santiaguero. Por eso, por su buen gusto y por la maestría de su oficio una exposición de Enrique Marañón siempre es un evento que saludamos con alegría”.

Escrito por el ensayista y DrC. Ricardo Repilado sobre una exposición de Enrique Marañón Calderín, quien fuera director de la Escuela Normal, primer director del Instituto Pedagógico Frank País, profesor de Humanidades de la Universidad de Oriente y artista plástico.



PENSAMIENTO CIENTÍFICO



“...el profesor en la clase debe capacitar al estudiante, capacitándole tanto la adecuada orientación ideológica como la científica, que la más comprensible bibliografía enriquecerá”.

“Por eso sigo creyendo que mis investigaciones en los campos vírgenes de nuestra cultura constituyen la actividad de mayor valor y trascendencia cultural que yo pueda realizar, es en esta dirección que me he empeñado en dedicar lo mejor de mis esfuerzos y conocimientos, creyendo así ser más útil”.

FRANCISCO PRAT PUIG

MERECIDO HOMENAJE A LOS EDUCADORES DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE

Ya se avecina la Jornada del Educador. Se siente júbilo entre nuestros educadores por los logros alcanzados no solo en la docencia, sino también en el terreno científico. Entre las distintas áreas, hay una que destaca por sus resultados y que merece ser distinguida por este boletín: la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE).

La FCE ejecutó en 2020 cuatro proyectos asociados a programas nacionales y uno institucional. Entre ellos destacan dos por su alcance e impacto: el proyecto *Inclusión*

social y educativa de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales en Santiago de Cuba, bajo la dirección del Dr C. José Joaquín Pérez Peralta, y el proyecto *Estudios sociales y propuesta de desarrollo para adolescentes y jóvenes santiagueros: fuentes de información y formación*, dirigido por la Dr C. Virgen Onelvis Castellano Borlot.

Hoy le damos a conocer el resultado que cada uno de ellos obtuvo en el presente año. Sirva esto como un reconocimiento a la labor investigativa de todos nuestros educadores que siempre están a la búsqueda de transformaciones positivas en el entorno a partir de su accionar científico.

PROYECTO: “Inclusión social y educativa de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales en Santiago de Cuba”, asociado al programa nacional Problemas actuales del sistema educativo cubano. Perspectivas de desarrollo, hoy de carácter sectorial.

Este proyecto obtuvo el resultado Sistema de alternativas psicopedagógicas para potenciar la educación inclusiva de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, cuyos autores son: Dr.C.José Joaquín Pérez Peralta, Dr.C.Yamilia Portuondo Maurelo, Dr.C.Mayelín Cabezas Salmon, Dr.C. Félix Lázaro Huepp Ramos, Dr.C. Dulayna Pineda Ramos, Dr.C.Gloria Guerra Mercado, Dr.C,Nuris Ávila Saint Félix, Dr.C.Jorge Duvalón Ramírez, Dr.C.Niurka Téllez Rodríguez, Dr.C.Rosa Álvarez Fundichely, Dr.C.Reynaldo Manuel Tarragó Ayra, Dr.C.Manuel Alejandro Romero León, MSc.Idalberto Isaac Bejeano, MSc.Arnaldo Arias Mose y Lic.Laura Mercedes Hernández Pérez.

El resultado es un manual titulado “Sistema de alternativas psicopedagógicas para potenciar la educación inclusiva de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales



asociadas o no a discapacidades, con énfasis en la Educación Superior”. Constituye un material docente que orienta y asesora a todos los profesionales, familiares e instituciones que se responsabilizan con la atención educativa a personas con discapacidades. Contiene técnicas, orientaciones, acciones proactivas y procedimientos variados que potencian la educación inclusiva de los 7000 estudiantes con necesidades educativas especiales, los cuales reciben por parte de profesionales de la Educación Especial y de otras educaciones atención educativa integral en todos los niveles educativos, en carreras universitarias, en sus hogares y en comunidades. Esto se refuerza con la integración y sistematización de alternativas teóricas, metodológicas y prácticas que forman parte de los compromisos que se concretan en el contrato concertado entre la Universidad de Oriente y el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (MINED).

Se aplica en la formación inicial y continua de las carreras Licenciatura Educación Especial y Logopedia. También en los municipios que tienen incluidos en todas las educaciones estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades.

Este resultado ha tenido como salidas dos publicaciones en revistas indizadas en grupo 1, ocho en grupo 2 y dos en grupo 3, además de 4 libros. Se obtuvieron 5 premios CITMA y uno en Sociedades Científicas Estudiantiles. Con el mismo se lograron 3 tesis doctorales, 16 de maestría y 49 trabajos de diploma.

Los impactos previstos son de orden: científico, social y económico.

Científicos:

Proporciona conceptos teóricos y metodológicos para la educación de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidades en variados contextos educativos. Publicaciones en revistas indexadas y ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales.



Social:

Contribuye al perfeccionamiento continuo del proceso formativo de la Educación Especial, con énfasis en 45 escuelas especiales que se transforman en centros de recursos y el apoyo de las educaciones que ofrecen atención a 7000 estudiantes.

Económico:

La descentralización en la atención educativa a estos escolares reducirá de manera significativa los gastos que invierte el Estado cubano en la modalidad de escuelas especiales (más de tres millones de CUP en los centros provinciales de visión, audición y discapacidad físico-motora en cada curso escolar).



PROYECTO: “Estudios sociales y propuesta de desarrollo para adolescentes y jóvenes santiagueros: fuentes de información y formación”, asociado al programa nacional Sociedad Cubana. Retos y perspectivas en el proceso de actualización del modelo económico y social.

Este proyecto obtuvo el resultado Compendio de estrategias y programas de intervención que tributen a minimizar las problemáticas de la inserción laboral, el emprendedurismo, la formación profesional, científica, cultural, medioambiental, de la sexualidad y para la salud de adolescentes y jóvenes, así como las manifestaciones de trastornos en la conducta y violencia, con énfasis, en el sector rural y comunidades vulnerables. Los autores del mismo fueron: Dr. C. Virgen Onelvis Castellano Borlot, Dr. C. Yaritza Tissert Debrosse, Dr. C. Martha Vinent Mendo, MSc. Yanela Zorrilla Martínez, Dr. C. Romelio Basto Castillo Dr. C. Margarita Santiesteban Labañino, Dr. Cs. Susana Cisneros Garbey. MSc. Turmín Pérez Lambert, Esp. Georgia Betancourt Aldana. Dr. C. Reynaldo Vega Chacón. Dr. C. Armando Paz Aguilera. MSc. Rubí Álvarez Márquez.

El resultado que se presenta permite la implementación de programas de intervención, así como de estrategias que posibilitan la movilización de los agentes comunitarios, en función de lograr el desarrollo integral de los diferentes sectores poblacionales, con énfasis en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Sus principales salidas en 2020 fueron las siguientes:

- Cinco programas de intervención socio - comunitaria:

· Educación ambiental responsable (FLORESMA, CANEY).

· Alta juventud que mira (ALTAMIRA): Boletines, intervenciones comunitarias, rutas histórico-

culturales, barrio-debates sobre ITS/VIH/SIDA, embarazo, cáncer, entre otros temas de interés para adolescentes y jóvenes.

·Prevención de la conducta suicida (SAN LUIS).

·Desarrollo humano saludable en la comunidad universitaria.

·Mi comunidad se transforma (GUAMÁ)

- Tres estrategias.

- Socialización de 30 ponencias en eventos provinciales, nacionales e internacionales:

·IV Taller Territorial de Formación Vocacional Orientación Profesional

·Pedagogía Caribeña.

·III Taller Nacional Maestro y Sociedad.

·VIII Convención Científica Internacional CIUM 2017. Varadero, Cuba.

·IV Taller Internacional de Formación Básica y de Posgrado en la Universidad Contemporánea.

·II Encuentro Provincial de Investigadores sobre Juventud (preseleccionados para el evento internacional).

-Dos tesis defendidas:

·Tesis del Diplomado de Adolescencia y Juventud.

Los impactos previstos son de orden: científico, social y tecnológico.

Científicos:

Perfeccionamiento del currículo de la educación preuniversitaria para la elevación de la calidad de la formación del bachiller. Nuevos aportes teóricos y prácticos relacionados con la información como herramienta formativa para adolescentes y jóvenes santiagueros desde la Pedagogía Social.

Sociales:

Mejoramiento de los indicadores sociales (educación, salud, nivel ocupacional, otros). Acciones de intervención para el tratamiento de las problemáticas que afectan a la juventud en el territorio y que sirven de soporte para la aplicación de las políticas hacia este sector poblacional. Talleres de divulgación y socialización de los resultados de investigación que tributen a minimizar las problemáticas identificadas.

Tecnológicos:

Productos tecnológicos (multimedias, libros electrónicos, software) acerca de la historia del movimiento político juvenil, orientación profesional y vocacional, la formación profesional, científica, medioambiental y para la salud. Socialización de los resultados en eventos y publicaciones utilizando los servicios informáticos disponibles.





«En las últimas tres décadas, se han formado más de 400 doctores en Ciencias de la Educación y Ciencias Pedagógicas»

DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y AMOR

El Centro de Estudios Pedagógicos (CEPED) “Manuel F. Gran”, de la Universidad de Oriente, constituye un sitio de referencia en el ámbito de las ciencias de la educación a nivel nacional. Tiene como objetivos básicos promover y aplicar resultados de investigaciones en esa área del saber, así como concebir un sistema coherente de posgrado.

La DrC. Liset Pérez Martínez, directora de este centro, dijo que ya llevan más de 30 años de labor. En las últimas tres décadas, declara, se han formado más de 400 doctores en Ciencias de la Educación y Ciencias Pedagógicas y estos resultados han contribuido al avance de la calidad docente.

El CEPED tiene todas las variantes de posgrado. Cuenta con un diplomado para jóvenes docentes y dos maestrías: una de investigación educativa y otra de gestión de los procesos formativos.

Este centro de estudios ha formado docentes no solo de la Universidad de Oriente, sino también de los sectores de la cultura y la salud pública. Además, se ha extendido esta formación en Venezuela, Costa Rica, Ecuador, Nigeria y Angola.

Las investigaciones se agrupan en cuatro sub-líneas: pedagogía infanto-juvenil y especial, didáctica de las especialidades, pedagogía de la Educación Superior y una última relacionada con los procesos educación, gestión y virtualización.

En todos estos años, varios investigadores del centro han obtenido premios y reconocimientos a nivel provincial y nacional. En 2016 obtuvieron el premio Gaspar García Galló, de la Universidad de Las Villas.

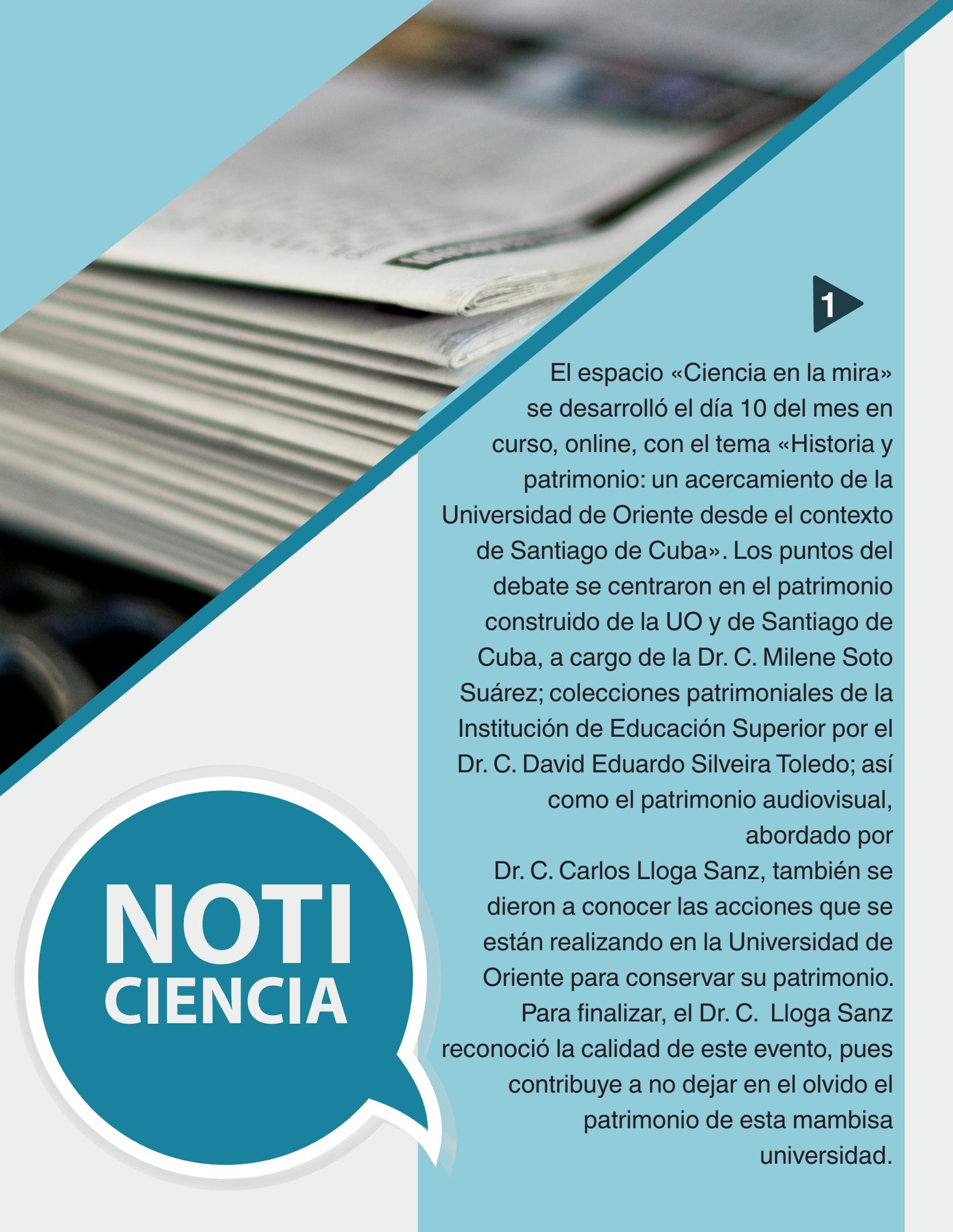
Además, en 2017 se les otorgó el premio Academia y el premio CITMA, al igual que en 2013 y 2015. "Debido a las colaboraciones de nuestros investigadores también hemos obtenido premios. Por ejemplo, la DrC. Hilda Alicia Tardo fue premio Academia por la Universidad de Cienfuegos, la DrC. Irela Paz, por la Universidad de Ciego de Ávila y la DrC. Susana Cisneros Garbey, por la Universidad de Guantánamo".

"Tengo 55 años de trabajo, mi labor ha estado vinculada al magisterio. La investigación es fascinante. En este año azaroso me ha tocado gestionar dos libros que están en proceso editorial, uno de ellos de mi autoría. Además coordinamos un doctorado de Ciencias de la Educación que ostenta la condición de Excelencia", expresó la profesora titular Cisneros Garbey. También nos comentó que este año se graduó una aspirante en la maestría de investigación educativa y tres en el doctorado en Ciencias de la Educación. Para ella brindar sus conocimientos es algo que la satisface sobremanera. Aunque ha obtenido numerosos premios y continúa en desarrollando labores investigativas, considera que la docencia, la labor de enseñar es más hermosa.

En el Centro de Estudios "Manuel F. Gran" sus trabajadores combinan investigación, docencia y amor. Más de cinco décadas de trabajo es una prueba fehaciente de dedicación y responsabilidad hacia el magisterio.

«Tengo 55 años de trabajo, mi labor ha estado vinculada al magisterio. La investigación es fascinante. En este año azaroso me ha tocado gestionar dos libros que están en proceso editorial, uno de ellos de mi autoría. Además coordinamos un doctorado de Ciencias de la Educación que ostenta la condición de Excelencia».





NOTI CIENCIA

1

El espacio «Ciencia en la mira» se desarrolló el día 10 del mes en curso, online, con el tema «Historia y patrimonio: un acercamiento de la Universidad de Oriente desde el contexto de Santiago de Cuba». Los puntos del debate se centraron en el patrimonio construido de la UO y de Santiago de Cuba, a cargo de la Dr. C. Milene Soto Suárez; colecciones patrimoniales de la Institución de Educación Superior por el Dr. C. David Eduardo Silveira Toledo; así como el patrimonio audiovisual, abordado por Dr. C. Carlos Lloga Sanz, también se dieron a conocer las acciones que se están realizando en la Universidad de Oriente para conservar su patrimonio. Para finalizar, el Dr. C. Lloga Sanz reconoció la calidad de este evento, pues contribuye a no dejar en el olvido el patrimonio de esta mambisa universidad.

CURIOSIDADES DE LA CIENCIA EN LA UO



El DrC. Rodolfo Haber Haber nació en Cueto, Holguín, el 15 de enero de 1939, justo el día que se dedica a las celebraciones de la ciencia en Cuba. “El moro” Haber perteneció al Movimiento 26 de Julio y se incorporó al Ejército Rebelde en el Segundo Frente Oriental “Frank País”, por lo que fue miembro de la Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana. También fue fundador de la UJC y del PCC. Desde el punto académico, perteneció a la primera graduación de ingenieros eléctricos de la Universidad de Oriente.



01.

Colección CSH

Estimados compañeros:

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente, conjuntamente con la Dirección de Ediciones UO está en el proceso de creación de una colección multidisciplinar para la publicación de libros que abarque las Ciencias Sociales y Humanísticas. Dicha colección tiene el nombre provisional de Libros CSH.

Con el fin de lograr una denominación oficial de la colección y dado el hecho de que en estas áreas del conocimiento se han destacado varias personalidades y acontecimientos en la historia de la institución universitaria, se convoca a los docentes y trabajadores a realizar una propuesta para el nombre de la mencionada colección.

La propuesta debe remitirse hasta el 18 de diciembre a: vdip.fcs@uo.edu.cu

Dado el interés que de seguro esta información despertará, usted recibirá posteriormente toda la documentación necesaria que le permita acceder a dicha colección para sus publicaciones. Así es que si no ha concluido algún proyecto de libro, aproveche este tiempo de COVID 19 y una vez más, como nos ha enseñado nuestro Comandante en jefe: ¡Convirtamos el revés en Victoria!

Dra. C. Neris Rodríguez Matos.
Coordinadora Colección Libros CSH.
Fac. Ciencias Sociales.

CONTACTOS

@UOCuba



@UOCuba



Universidad de Oriente. Cuba



Universidad de Oriente. Cuba



uocuba_oficial



www.uo.edu.cu



Créditos:

Dr. C. Gertrudis Reyes Sánchez
Dr. C. Giovanni Villalón García
Dr. C. Celia María Pérez Marqués
MSc. Daira Rodríguez Zúñiga

