



**PLAN DE POSGRADO 2023**

**Introducción:**

El año 2023 será también muy complejo para la formación de posgrado en correspondencia con las propias condiciones del país y el recrudecimiento del bloqueo imperialista, frente a esas dificultades existe una convicción de cumplir con los compromisos y hacer avanzar el proceso que nos toca dirigir en la universidad con sus implicaciones en el territorio y particularmente con su misión de elevar de forma permanente la capacitación y superación de los profesionales. En todo el proceso de análisis y conformación del plan se han tenido en cuenta los fundamentos y Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución” aprobados por VIII Congreso que han permitido la actualización en cuanto a políticas y aceleramiento de acciones que han incidido en el plan de posgrado. En lo relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Política Operativa para la Gestión Integrada de la Ciencia, la Innovación y el Posgrado en la Universidad de Oriente se ha mantenido una constante actualización a tenor con las propias transformaciones que se vienen produciendo en el país y en particular en los esfuerzos por el desarrollo local.

De sumo interés ha sido atender la superación constante en el pleno conocimiento de la “Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista” con sus Ejes y Sectores Estratégicos” que permitirá una actuación muy vinculada a las empresas y entidades, aplicando la flexibilidad y la creatividad que se orienta desde los documentos que legalizan el posgrado en Cuba y que han tenido transformaciones esenciales para su adecuación a las exigencias del modelo de desarrollo antes mencionado.

El plan de este año se caracteriza por continuar avanzando en la disminución de la presencialidad y un aumento significativo de la actividad independiente del estudiante, las mejoras y perfeccionamiento en la gestión de los programas académicos, la incorporación paulatina de las nuevas concepciones sobre las formas secundarias de posgrado y un mayor acercamiento a lo que se viene implementando en los Centros Universitarios Municipales con relación al posgrado para el desarrollo local, la preparación de sus claustros y la superación constante a los cuadros y sus reservas.

Se mantiene como prioridad las acciones para impulsar el ingreso interno a los programas de doctorado y para cumplir con las defensas planificadas, así como incrementar la preparación de profesionales del territorio y en consecuencia garantizar la estabilidad de los doctorandos en sus programas y crecer en la incorporación de jóvenes de las empresas a los programas académicos de posgrado, con prioridad al doctorado.

Corresponde a todos los implicados en estas proyecciones de formación de posgrado adoptar las alternativas necesarias para su cumplimiento con la máxima calidad y que se haga realidad en cada espacio económico y social la contribución de la capacitación a la gestión de gobierno con la aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación.

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22630335 | Tipo de Posgrado curso | | Código PG-FCS-C1  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Identidad, Filosofía y Cultura Universitaria  Inicio: abril Termina: junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: Dr. C. Dalia de Jesús Rodríguez Bencomo  E-mail: daliajoaqui@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Interpretar, desde la perspectiva filosófica, la influencia de los fenómenos actuales en la cultura universitaria para elevar su compromiso con su universidad y con la sociedad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Relación filosofía, sociedad y cultura universitaria. Cultura, cultura universitaria. Relación dialéctica de estos elementos. La cultura universitaria como expresión concreta de la cultura nacional. Identidad cultural. Relación cultura – identidad, relación cultura universitaria, sentimientos, pertinencia, Relación identidad- cultura universitaria. Carácter histórico concreto de la cultura. Diferentes enfoques. Misiones de la universidad en la época actual. Función cosmovisiva de la filosofía como base de la cultura universitaria. El pensamiento cubano y Latino Americano en torno a la cultura universitaria. Antropología filosófica y cultura universitaria. Utilidad para la cultura universitaria. Esencia del hombre. Carácter contradictorio de la esencia de la naturaleza humana. Paradojas del hombre. Relaciones humanas. Enfoques filosóficos de las relaciones humanas. Teoría se la complejidad. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no  Especifique: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Gestión de las instituciones culturales | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FSC | Teléfono: 22630335 | Tipo de Posgrado Curso | | Código PG-FCS-C2  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Campo literario cubano: factores externos de la producción literaria  Inicio: abril Termina: junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: Dr. C. Yansy Sánchez Fernández  E-mail: yansy@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Explicar las mediaciones de los factores externos producidos en el período revolucionario | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Campo literario, campo literario cubano en el periodo revolucionario. Conceptualización. La Sociología externalista: la mediación de los factores externos. Periodización de los distintos momentos de las políticas culturales en el contexto revolucionario. Su mediación en el contexto artístico-literario. Generación Cero y Postcero. Tendencias actuales del campo literario a partir de los factores externos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: Uneac, | |
| Responde a prioridades si no\_X\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Gestión de las instituciones culturales | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono:59939868 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCS-C3  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: La cultura científica cubana, historia y actualidad en periodo revolucionario.  Inicio: mayo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: Dr. C. Giovanni L. Villalón García  E-mail: Giovanni@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Valorar el desarrollo de la ciencia producida en Cuba y en particular en Santiago de Cuba, que la convierten en patrimonio cultural de la nación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La ciencia en Cuba. Conceptualización. Ciencia y cultura. La periodización de los estudios de la ciencia en la Revolución Cubana. Principales resultados de la ciencia cubana. Instituciones y personalidades. La ciencia en Santiago de Cuba. Resultados relevantes. Instituciones y personalidades. Proyectos de estudios de la ciencia en Santiago de Cuba. La institucionalización de los estudios de la ciencia en Cuba. Estado y retos de la ciencia cubana. | | | | |
| Solicitado por: MES, Citma | | | Otros posibles participantes: investigadores y especialistas de diversas instituciones | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Personalidades e instituciones científicas | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22630335 | Tipo de Posgrado  curso | | Código PG-FCS-C4  Horas: Créditos: |
| Título: Historiografía de la Revolución Cubana  Inicio. septiembre Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: Dr. Israel Escalona Chádez  E-mail: iescalona@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Valorar el comportamiento de la historiografía producida en el período revolucionario | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Historia e historiografía en Cuba. Conceptualización. Balances precursores y recientes sobre la historiografía de la Revolución Cubana. La periodización de la historiografía de la Revolución Cubana. El tratamiento a períodos históricos en la historiografía surgida en el período la Revolución Cubana. Géneros y temas en la historiografía surgida en el período la Revolución Cubana. La historiografía sobre Medicina y salubridad en Cuba. Instituciones y personalidades. La institucionalización de los estudios históricos en Cuba. Estado y retos de la historiografía contemporánea en Cuba. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Instituciones y personalidades históricas de la Universidad de Oriente. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22630335 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCS-C5  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: “Racismo y desigualdad en Cuba”.  Inicio. mayo Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y Lic. Leynier Chacón Estrada. [leynier.chacon@uo.edu.cu](mailto:leynier.chacon@uo.edu.cu). | | |
| Objetivo General: Analizar las peculiaridades y significación social del fenómeno racial a través de las diferencias sociales y sus múltiples formas de expresión producidas y reproducidas a partir de 1959. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Aborda la desigualdad por condición racial desde diferentes posturas en las ciencias sociales hasta el análisis interseccional en el escenario social nacional. Por ende sus contenidos se relacionan con lo racial, sus aspectos teóricos fundamentales. El Color de la piel como variable histórica de diferencia social, materializada en desventajas sociales. La interseccionalidad en el estudio de las desventajas por condición racial. Las políticas sociales en torno al tema racial. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: Programa nacional de lucha contra la discriminación racial y el racismo. | | | Vinculado a proyecto: si x no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Proyecto nacional por encargo ”Caracterización y perfeccionamiento de la gestión de las instituciones culturales en el marco de la realización del programa de desarrollo cultural (PDC)”. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22 632004 | Tipo de Posgrado Curso | | Código PG-FCS-C6  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Problemas actuales de la cultura cubana Comunitario.  Inicio. mayo Termina. Noviembre | | Profesor: DrC. Alicia de la C Martínez Tena.  [alicia@uo.edu.cu](mailto:alicia@uo.edu.cu)  Profesor DrC Yansy Sánchez Fernández. Profesor Auxiliar  e-mail: [yansy@uo.edu.cu](mailto:yansy@uo.edu.cu) [yansy@uo.edu.cu](mailto:yansy@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General  Analizar los problemas que la cultura cubana debe resolver como ga­rantía de la objetividad de los estudios culturales que se realizan en las comunidades. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los procesos culturales ante los actuales retos de la sociedad cubana. La política cultural y los programas de desarrollo cultural. Retos y estrategias | | | | |
| \*\*Solicitado por: | | | \*\*Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Caracterización y perfeccionamiento de la gestión de las instituciones culturales en el marco de la realización del programa de desarrollo cultural (PDC) del MINCULT. 2021-2023 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22 632004 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCS-C7  Horas: Créditos: |
| Título: Desarrollo Local y Comunitario.  Inicio. mayo Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.DrC. Alicia de la C Martínez Tena [alicia@uo.edu.cu](mailto:alicia@uo.edu.cu)  DrC. Elpidio Expósito García. Profesor Titular [elpidioeg@uo.edu.cu](mailto:elpidioeg@uo.edu.cu)  DrC Vivian Basto Estrada Profesor Auxiliar [vbasto@uo.edu.cu](mailto:vbasto@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General  Explicar los diversos enfoques y perspectivas en los análisis del desarrollo local, sus dimensiones en el contexto de las estrategias de desarrollo territorial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Desarrollo y desarrollo local. Enfoques y dimensiones. La teoría de Manfred Max Neef en la perspectiva cultural del desarrollo local. Las estrategias de desarrollo territorial, sus alcances desde las políticas. Experiencias desde la praxis local comunitaria. | | | | |
| \*\*Solicitado por: | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Fortalecimiento de actores locales para el logro de la seguridad alimentaria desde sus prácticas culturales en consejos populares de Santiago de Cuba y Villa Clara. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22 632004 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCS-C8  Horas: Créditos: 2 |
| Título: Curso Economía y Cultura Comunitario  Inicio. mayo Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  DrC. Elpidio Expósito García. [elpidioeg@uo.edu.cu](mailto:elpidioeg@uo.edu.cu) Profesor Titular | | |
| Objetivo General: Argumentar las bases teóricas que sustentan la correspondencia y adecuada relación entre los procesos económicos y los culturales a los efectos del perfeccionamiento de políticas públicas culturales para el desarrollo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La economía y la cultura como pares dialécticos**.** Esencia de las relaciones de producción. Variables macroeconómicas. Categorías y conceptos económicos utilizados en el ámbito cultural. Definiciones de cultura desde el punto de vista antropológico, sociológico, psicológico, humanista y sociosemiótico. Valor metodológico de la relación economía y cultura en las investigaciones científicas y en la elaboración de alternativas de cambio cultural. Las industrias culturales, caracterización e importancia como simbiosis de la relación entre economía y cultura. El mecenazgo cultural. El mercado del arte. | | | | |
| \*\*Solicitado por: | | | \*\*Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Caracterización y perfeccionamiento de la gestión de las instituciones culturales en el marco de la realización del programa de desarrollo cultural (PDC) del MINCULT. 2021-2023 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCS | Teléfono: 22 632004 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCS-C9  Horas: 120 Créditos: 4 |
| Curso: Metodologías particulares para el trabajo comunitario.  Inicio. mayo Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. Dr. C Alicia de la C Martínez Tena. Profesor Titular [alicia@uo.edu.cu](mailto:alicia@uo.edu.cu)  DrC. Giovanni Villalón García. Profesor Titular [giovanni@uo.edu.cu](mailto:giovanni@uo.edu.cu)DrC. Vivian Basto Estrada. Profeso Auxiliar [vbasto@uo.edu.cu](mailto:vbasto@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General  Explicar los diversos enfoques y perspectivas en los análisis del desarrollo local, sus dimensiones en el contexto de las estrategias de desarrollo territorial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Características de la investigación comunitaria y retos. Nuevos enfoques. Metodologías particulares aplicadas al estudio cultural de comunidades: la animación sociocultural y la educación popular | | | | |
| \*\*Solicitado por: | | | \*\*Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Fortalecimiento de actores locales para el logro de la seguridad alimentaria desde sus prácticas culturales en consejos populares de Santiago de Cuba y Villa Clara... | |

**Facultad de Derecho**

**DIPLOMADOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D1  Horas: 870 Créditos:29 |
| Título: Diplomado en Derecho Inmobiliario y Registral  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor coordinador: Dr. C Marvelis Odio Mendoza. Titular  modio@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Posibilitar la amplia y actualizada preparación en el área del Derecho inmobiliario urbano en nuestro país, a través de la complementación y profundización de los conocimientos teóricos y técnicos, así como el desarrollo de las habilidades referidas esencialmente al ejercicio profesional con proyección a la docencia que imparten en las sedes universitarias sobre esta materia y la investigación científica en este campo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordan los contenidos relacionados con: la Teoría del Estado y el Derecho. Repercusión en la normativa jurídica inmobiliaria urbana, Introducción a la interpretación y argumentación jurídicas aplicadas a la legislación inmobliaria urbana, La relación jurídica civil en materia de vivienda, El Derecho administrativo vinculado al urbanismo y su procedimiento en materia inmobiliaria urbana, Derecho sobre Bienes. Análisis desde el sistema inmobiliario urbano cubano, El Derecho Agrario en general y su proyección en la legislación inmobiliaria urbana, Derecho de Familia. Su proyección en la legislación de la vivienda en Cuba, El procedimiento penal en su aplicación a la normativa inmobiliaria urbana… | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D2  Horas: 870 Créditos:29 |
| Título: Diplomado en Derecho Inmobiliario y Registral  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor coordinador: Dr. C María Julia Rodríguez Saif. Titular  mariajuliars@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Posibilitar la amplia y actualizada preparación en el área del Derecho inmobiliario urbano en nuestro país, a través de la complementación y profundización de los conocimientos teóricos y técnicos, así como el desarrollo de las habilidades referidas esencialmente al ejercicio profesional con proyección a la docencia que imparten en las sedes universitarias sobre esta materia y la investigación científica en este campo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordan los contenidos relacionados con: la Teoría del Estado y el Derecho. Repercusión en la normativa jurídica inmobiliaria urbana, Introducción a la interpretación y argumentación jurídicas aplicadas a la legislación inmobliaria urbana, La relación jurídica civil en materia de vivienda, El Derecho administrativo vinculado al urbanismo y su procedimiento en materia inmobiliaria urbana, Derecho sobre Bienes. Análisis desde el sistema inmobiliario urbano cubano, El Derecho Agrario en general y su proyección en la legislación inmobiliaria urbana, Derecho de Familia. Su proyección en la legislación de la vivienda en Cuba. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovaciónl. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D4  Horas: 750 Créditos: 25 |
| Título: Diplomado en Derecho de la Empresa  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  eguevara @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Proporcionar al cursista del diplomado enfoques actuales sobre problemas teóricos-jurídicos del Derecho de la Empresa, en correspondencia con la actualización del modelo económico y social cubano, con contenidos avanzados en estas áreas del saber que posibilite la consolidación de conocimientos, como herramientas de trabajo en el desempeño profesional de Abogados, Consultores Jurídicos, Jueces, Asesores Jurídicos, Profesores Universitarios y directivos empresariales. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Este Diplomado pretende dimensionar, en los cursistas, los dilemas jurídicos actuales del sistema empresarial cubano, ofreciéndole actualizaciones sobre doctrinas de orden jurídico económico, financiero, Mercantil, laboral, Medio Ambiental, de Propiedad Intelectual, de negocios y otras conexas necesarias para el desempeño profesional en las áreas del Derecho e la Empresa. Aporta también al conocer las principales tendencias teóricas e institucionales de las materias atinentes al medio jurídico empresarial, en aras del levantamiento de inquietudes investigaciones para concretar la justicia en torno a la empresa. En consecuencia, se ofrecen herramientas para fortalecer la observancia y el cumplimiento de la legalidad socialista y otros principios inspiradores del ordenamiento jurídico patrio, sin obviar las transformaciones en la ciencia del Derecho. | | | | |
| Solicitado por: CONSEL. Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D5  Horas: 720 Créditos: 24 |
| Título: Diplomado Derecho laboral  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Yadira de las Cuevas Protony Titular  ycuevas @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Actualizar los conocimientos de los juristas sobre las principales instituciones del Derecho Laboral, a partir de la profundización en sus contenidos desde una perspectiva teórico y práctica, que les permita mejor comprensión del contexto actual en que se desenvuelve esta disciplina del Derecho, superior calidad en el desempeño de su actividad profesional en cuanto a la interpretación y aplicación de las normas jurídicas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El diplomados desarrolla un conjunto de cursos que versan sobre: Perspectiva actual del Derecho Laboral, Metodología de la Investigación, La relación jurídica laboral individual en el Derecho Laboral cubano actual, Las relaciones laborales especiales, El convenio colectivo de trabajo en el Derecho Laboral cubano actual, El salario en el Derecho Laboral cubano actual, La seguridad y salud en el trabajo y la solución de los conflictos laborales | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D6  Horas: 720 Créditos: 24 |
| Título: Diplomado Derecho laboral  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Zaida Valdes Estrada. Titular  zvaldes @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Actualizar los conocimientos de los juristas sobre las principales instituciones del Derecho Laboral, a partir de la profundización en sus contenidos desde una perspectiva teórico y práctica, que les permita mejor comprensión del contexto actual en que se desenvuelve esta disciplina del Derecho, superior calidad en el desempeño de su actividad profesional en cuanto a la interpretación y aplicación de las normas jurídicas y a su expresión oral y escrita, a la vez que les posibilite la realización de tareas investigativas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El diplomados desarrolla un conjunto de cursos que versan sobre: Perspectiva actual del Derecho Laboral, Metodología de la Investigación, La relación jurídica laboral individual en el Derecho Laboral cubano actual, Las relaciones laborales especiales, El convenio colectivo de trabajo en el Derecho Laboral cubano actual, El salario en el Derecho Laboral cubano actual, La seguridad y salud en el trabajo y la solución de los conflictos laborales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Santiago de Cuba. CONSEL | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D7  Horas: 720 Créditos: 24 |
| Título: Diplomado Derecho laboral  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Zaida Valdes Estrada. Titular  zvaldes @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Actualizar los conocimientos de los juristas sobre las principales instituciones del Derecho Laboral, a partir de la profundización en sus contenidos desde una perspectiva teórico y práctica, que les permita mejor comprensión del contexto actual en que se desenvuelve esta disciplina del Derecho, superior calidad en el desempeño de su actividad profesional en cuanto a la interpretación y aplicación de las normas jurídicas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El diplomados desarrolla un conjunto de cursos que versan sobre: Perspectiva actual del Derecho Laboral, Metodología de la Investigación, La relación jurídica laboral individual en el Derecho Laboral cubano actual, Las relaciones laborales especiales, El convenio colectivo de trabajo en el Derecho Laboral cubano actual, El salario en el Derecho Laboral cubano actual, La seguridad y salud en el trabajo y la solución de los conflictos laborales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Granma | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D8  Horas: 750 Créditos: 25 |
| Título: Diplomado Derecho de Empresa  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Yadira de las Cuevas Protony. Titular  ycuevas @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Proporcionar al cursista del diplomado enfoques actuales sobre problemas teóricos-jurídicos del Derecho de la Empresa, en correspondencia con la actualización del modelo económico y social cubano, con contenidos avanzados en estas áreas del saber que posibilite la consolidación de conocimientos, como herramientas de trabajo en el desempeño profesional de Abogados, Consultores Jurídicos, Jueces, Asesores Jurídicos, Profesores Universitarios y directivos empresariales, encaminados esencialmente al perfeccionamiento del servicio jurídico, el cumplimiento de la legalidad socialista, la satisfacción al cliente y el incremento de la profesionalidad en el desempeño de su actividad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Este Diplomado pretende dimensionar, en los cursistas, los dilemas jurídicos actuales del sistema empresarial cubano, ofreciéndole actualizaciones sobre doctrinas de orden jurídico económico, financiero, Mercantil, laboral, Medio Ambiental, de Propiedad Intelectual, de negocios y otras conexas necesarias para el desempeño profesional en las áreas del Derecho e la Empresa. Aporta también al conocer las principales tendencias teóricas e institucionales de las materias atinentes al medio jurídico empresarial, en aras del levantamiento de inquietudes investigaciones para concretar la justicia en torno a la empresa. En consecuencia, se ofrecen herramientas para fortalecer la observancia y el cumplimiento de la legalidad socialista y otros principios inspiradores del ordenamiento jurídico patrio. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Santi Spiritus | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D9  Horas: 750 Créditos: 25 |
| Título: Diplomado de Derecho de Familia  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Dr. C Noadis Milán Morales. Titular  nmilan @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Dotar al profesional del Derecho de conocimientos actualizados en relación a importantes polémicas de la materia familiar desde una perspectiva interdisciplinaria, con dominio de las teorías, doctrinas y posturas asumidas en relación a dichas temáticas del Derecho de Familia, a fin de que cuente con importantes herramientas para el ejercicio de su profesión. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: A partir de los importantes cambios normativos que en el orden familiar se han produciod en el contexto cubano se desarrollan cursos con las siguientes temáticas: Instituciones y tendencias actuales del Derecho de Familia desde el ámbito constitucional, El Derecho de Familia y sus principales instituciones. Su expresión en el Código de Familia cubano, Las relaciones matrimoniales en el ámbito transfronterizo. Algunos dilemas desde la perspectiva del Derecho Internacional Privado, Las relaciones jurídicas obligacionales y contractuales en sede del Derecho de Familia, la familia y su protección desde la legislación inmobiliaria cubana, la protección de la familia desde el ámbito del Derecho de Sucesiones. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Santiago de Cuba. | | | Otros posibles participantes: TPP, FP. ONBC | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FD-D10  Horas: 750 Créditos: 25 |
| Título: Diplomado en formación para el ejercicio de las funciones del fiscal  Inicio. enero Termina. diciembre | | Profesor: Esp. Mayler Corría  mayler@fpsc.fgr.gob.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a la formación y desarrollo de los fiscales, mediante un sistema de conocimientos, habilidades y valores que les permitan adquirir buenas prácticas para un adecuado desempeño en las diferentes funciones del fiscal, dotándolos de destrezas y conocimientos a partir de las instrucciones metodológicas existentes, la trasmisión de información actualizada, con una perspectiva amplia y futurista, que les permita adquirir herramientas importantes para el ejercicio de la función fiscal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Los cursos que se desarrollan como parte de esta forma de superación son: el papel de la Fiscalía en su función de garante de la legalidad, Proceso Penal y Juicio oral, la Actuación del fiscal en la protección de los derechos de las personas y la familia, los asuntos jurisdiccionales, la atención a menores de edad y al adulto mayor y Generalidades del funcionamiento de la Fiscalía y Metodología de la investigación jurídica. | | | | |
| Solicitado por: Fiscalía provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_ \_  .La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

**CURSOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C1  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Instituciones para la comprensión de la Ley de Administrativo  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C Nilda Haydee Rizo Pérez. Titular  hrizo@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Explicar, desde el enfoque teórico-práctico algunas instituciones jurídicas del Derecho Administrativo, caracterizando sus aspectos esenciales permisivos de su comprensión en contexto jurídico y socio-económico cubano y en particular de la Ley del Proceso Administrativo . | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se desarrollan los siguientes temas: Principios de actuación de la Administración Pública, Legalidad y juridicidad como presupuesto de las potestades administrativas. Vinculación positiva y negativa; Discrecionalidad. Derecho Administrativo sancionador. Expropiación forzosa, Formas de actividad administrativa. Actividad formal y material de la Administración Pública. Inactividad, Procedimiento y proceso administrativo. Validez y eficacia del acto administrativo. Revocación. Modificación. Lesividad. Silencio Administrativo, Responsabilidad de la Administración Pública. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C2  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Instituciones para la comprensión de la Ley de Administrativo  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C Nilda Haydee Rizo Pérez. Titular  hrizo@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: : Explicar, desde el enfoque teórico-práctico algunas instituciones jurídicas del Derecho Administrativo, caracterizando sus aspectos esenciales permisivos de su comprensión en contexto jurídico y socio-económico cubano y en particular de la Ley del Proceso Administrativo | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se desarrollan los siguientes temas: Principios de actuación de la Administración Pública, Legalidad y juridicidad como presupuesto de las potestades administrativas. Vinculación positiva y negativa; Discrecionalidad. Derecho Administrativo sancionador. Expropiación forzosa, Formas de actividad administrativa. Actividad formal y material de la Administración Pública. Inactividad, Procedimiento y proceso administrativo. Validez y eficacia del acto administrativo. Revocación. Modificación. Lesividad. Silencio Administrativo, Responsabilidad de la Administración Pública. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Las Tunas | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C3  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Instituciones para la comprensión de la Ley de Administrativo  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C Nilda Haydee Rizo Pérez. Titular  hrizo@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: : Explicar, desde el enfoque teórico-práctico algunas instituciones jurídicas del Derecho Administrativo, caracterizando sus aspectos esenciales permisivos de su comprensión en contexto jurídico y socio-económico cubano y en particular de la Ley del Proceso Administrativo | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se desarrollan los siguientes temas: Principios de actuación de la Administración Pública, Legalidad y juridicidad como presupuesto de las potestades administrativas. Vinculación positiva y negativa; Discrecionalidad. Derecho Administrativo sancionador. Expropiación forzosa, Formas de actividad administrativa. Actividad formal y material de la Administración Pública. Inactividad, Procedimiento y proceso administrativo. Validez y eficacia del acto administrativo. Revocación. Modificación. Lesividad. Silencio Administrativo, Responsabilidad de la Administración Pública. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades siX no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C4  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La dogmática particular del derecho al trabajo  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora : Dr. C. Caridad Rosa Jiménez Morales . Titular  cary@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Dimensionar la dogmática particular del derecho al trabajo desde la teoría constitucional, para la protección efectiva del derecho humano | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Desde la diversidad de teorías constitucionales se sintetizan los elementos de la dogmática del derecho al trabajo: titularidad, objeto, naturaleza jurídica, contenido esencial y los límites para ofrecer una protección al derecho | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Granma | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C5  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La constitución y el poder  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora : Dr. C. Caridad Rosa Jiménez Morales . Titular  cary@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Argumentar las cuatro relaciones básicas de la constitución y el poder desde diferentes pares categoriales de la doctrina constitucional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se aborda desde la doctrina las relaciones entre el poder central y el poder local; poder ordinario, poder extraordinario con poder constituyente y poder constituido en su vínculo con la relación constitucional | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Granma | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C6  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La parte general del nuevo Código Penal. Consideraciones dogmáticas para una aplicación segura y conmensurable  Inicio. enero Termina. enero | | Profesor: Dr. C Liuver Camilo Momblac . Titular  liuverc @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Caracterizar la actual regulación de las instituciones de la parte general del Derecho Penal en la nueva legislación penal sustantiva cubana, a partir de las concepciones más difundidas sobre sus fundamentos dogmáticos y de política criminal, asociados a la teoría del delito, la autoría y la participación, la responsabilidad penal y las consecuencias jurídico-penales para la consecución de una correcta interpretación y aplicación de esta importante ley en la práctica judicial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con la concepción general sobre la Ciencia jurídico-penal y la Política criminal. Tendencias modernas y modelos de aplicación. Teoría del delito, la intervención delictiva, la responsabilidad penal y las consecuencias jurídico-penales, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Guantánamo | | | Otros posibles participantes: FGR, ONBC, TSP, MINJUS | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C7  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Herramientas metodológicas para las investigaciones en Derecho Constitucional  Inicio. enero Termina. enero | | Profesor: Dr. C. Jorge Olver Mondelo Tamayo. Titular  jmondelo@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Explicar, desde el punto de vista teórico y doctrinal, algunas variables de metodología de la investigación sociojurídica, a los efectos de su empleo en las investigaciones de Derecho Constitucional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso contiene un análisis de los principales tópicos del Derecho Constitucional en la actualidad y la delimitación conceptual de dos grandes perspectivas de investigación que se imponen: Derecho Constitucional –como rama jurídica- y la Teoría constitucional. Se analizan con especial énfasis el uso del método jurídico comparado por su utilidad para el contraste de experiencias, los estudios de la jurisprudencia constitucional y las teorías de la argumentación con criterios de corrección. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C8  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Técnicas especiales de investigación  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto a las técnicas especiales de investigación, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general de los actos de investigación y el debido proceso, sobre las técnicas especiales de investigación que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Bayamo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C9  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Las intervenciones corporales en el proceso penal cubano  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto a las intervenciones corporales, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general de los actos de investigación y el debido proceso, sobre las intervenciones corporales que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Bayamo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C10  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Ciberseguridad y proceso penal  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto al uso de las tecnologías en el esclarecimiento de los hechos delictivos, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general del proceso, las tecnologías de la información y las comunicaciones en función del esclarecimiento de los hechos delictivos, que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Bayamo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C11  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: El nuevo código penal. La parte Especial  Inicio. enero Termina. enero | | Profesora: Dr. C Myrna Beatriz Méndez López. Titular  mmendez @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Valorar, a partir de las principales modificaciones al código penal con especial énfasis en la parte especial como contribución a la preparación de los profesionales del derecho para su desempeño profesional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso contiene un análisis de las principales modificaciones introducidas en el código penal particularizando en los tipos penales introducidos a partir de la reforma y los cambios sustanciales en aquellos de más frecuente radicación. | | | | |
| Solicitado por: ONBC Sgto. de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C12  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Escritura y publicación científica  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesores :  Dr. C Grechent Rivera Rodn . Titular  grivera @uo.edu.cu  Dr. C Ramón Alarcón Borges Titular  ralarcon @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Desarrollar habilidades básicas de redacción científica a partir de las nuevas normas y exigencias investigativas para el logro de la comunicación de los resultados científicos en espacios de elevaos estándares investigativos | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se desarrollara el análisis de temas relacionados con :Comunicación de los resultados científicos , Lenguaje natural y lenguaje científico, Definición y características del artículo científico, Tipos de Artículos científicos : estructura y criterios claves de redacción y comunicación de resultados; y Aparato crítico y bibliografía | | | | |
| Solicitado por: Tribunal provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C13  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título El comentario de sentencia  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesora: Dr. C Myrna Beatriz Méndez López. Titular  mmendez @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Ofrecer a los cursistas las herramientas básicas para la realización del comentario de una Sentencia como contribución a su formación científica. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordarán los contenidos relativos a: La sentencia como resolución que ponen fin al proceso.; la utilidad del comentario de sentencia para los profesionales del derecho y en particular para el desempeño judicial; El comentario de sentencias: sus partes: descriptiva y crítica. | | | | |
| Solicitado por: Tribunal provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C14  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Técnicas especiales de investigación  Inicio: febrero Termina. febrero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto a las técnicas especiales de investigación, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general de los actos de investigación y el debido proceso, sobre las técnicas especiales de investigación que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. manzanillo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C15  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Las intervenciones corporales en el proceso penal cubano  Inicio: febrero Termina. febrero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto a las intervenciones corporales, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general de los actos de investigación y el debido proceso, sobre las intervenciones corporales que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Manzanillo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-FD-C16  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Ciberseguridad y proceso penal  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesora: Dr. C. Diana Medina Batista. Titular  dmedina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas puedan determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones que se presentan respecto al uso de las tecnologías en el esclarecimiento de los hechos delictivos, con vista a poder identificar los requisitos procesales para su ejecución bajo el estricto respeto de los derechos de las personas y de la dignidad humana, para poder argumentar debidamente las razones de estricta necesidad de su uso en el proceso penal. | | | | |
| Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general del proceso, las tecnologías de la información y las comunicaciones en función del esclarecimiento de los hechos delictivos, que sirve de base para su correcta implementación bajo criterios proporcionales y de estricta necesidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Manzanillo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. : La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. Ciberseguridad y derecho. El ciberespacio al servicio de la sociedad cubana del siglo XXI. ( PS) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631664 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C17  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La víctima y el perjudicado en el proceso penal  Inicio. Junio Termina. Junio | | Profesora: Esp. Anet Serret Lara. Auxiliar  alara@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Adentrar a los cursistas en las particularidades de la regulación de la nueva Ley del Proceso Penal Ley 143 de 2021 en relación a los derechos de la víctima y el perjudicado. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan como ejes temáticos esenciales las reformas operadas en el ordenamiento adjetivo cubano en relación a la protección de la víctima y el perjudicado como parte del cumplimiento del mandato constitucional en materia de principios, derechos y garantías procesales. | | | | |
| Solicitado por: Tribunal Provincial Popular Santiago | | | Otros posibles participantes: - | |
| Responde a prioridades si\_x\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la Constitución de Cuba | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C18  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Las nulidades procesales  Inicio. marzo Termina. marzo | | Profesores :  Dr. C Ramón Alarcón Borges Titular  ralarcon @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Actualizar a los jueces de la materia penal, a raíz de la promulgación de la Ley 143/2021 “Del Proceso Penal”, sobre los principales aspectos de configuración y dinámica que determinan el régimen jurídico actual de las nulidades procesales penales, partiendo de sus fundamentos teóricos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso se adentra en los debates teóricos de los fundamentos teóricos de las nulidades procesales: de la inexistencia al acto irregular; los límites de la invalidez y la conservación de las actuaciones, así como de sus principios y mecanismos. Por último se abordará la configuración y dinámica de las nulidades en la ley No. 143 del Proceso penal en Cuba. Principales problemas y desafíos. | | | | |
| Solicitado por: Tribunal provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C19  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Los medios de impugnación a la luz de la nueva ley del proceso penal  Inicio. marzo Termina. marzo | | Profesores:  Dr. C María Elvira Batista Ojeda. Titular  melvira @uo.edu.cu  Dr. C Darina Ortega Le’o. Titular  darina @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Desarrollar en los cursistas las capacidades interpretativas para la sustanciación de los actos de impugnación, que les posibilite con una adecuada técnica jurídica fundamentar desde su posición de parte las razones que justifican su inconformidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se abordará los contenidos propios de la impugnación de los diferentes actos procesales y la técnica de elaboración de los recursos, de manera que la fundamentación exija del órgano *ad quem* una respuesta comprensible y de utilidad para la interpretación de las normas tanto sustantivas como procesales. | | | | |
| Solicitado por: Tribunal provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C20  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Sistema de apoyo y salvaguardias de frente a las personas en situación de discapacidad.  Inicio. abril Termina. abril | | Profesora:  Dr. C Celia Araujo Quintetro. Titular  celia@uo.edu.cu | | |
| Objetivo: Valorar los sistemas de apoyos y salvarguardias que brindan el Estado y la sociedad a las personas en situación de discapacidad, que les permitan desarrollar al máximo sus capacidades y aptitudes. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se valorara la protección de las personas en situación de discapacidad en el entorno socio familiar; derechos de las personas en situación de discapacidad; deberes de las familias, del Estado y de otras instituciones sociales; sistemas de apoyo y salvaguardias. Papel de los jueces en la protección de las personas en situación de discapacidad. | | | | |
| Solicitado por: Tribunal provincial de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C21  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título La responsabilidad médica penal por imprudencia médica  Inicio. abril Termina. abril | | Profesor: Dr. C Liuver Camilo Momblac . Titular  liuverc @uo.edu.cu | | |
| Objetivo: Fundamentar, con base en una sistematización teórico-doctrinal, exegética y comparada, la configuración de pautas teóricas que contribuyen a la determinación del contenido y alcance de la responsabilidad penal por imprudencia médica en Cuba en supuestos de homicidio y lesiones. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con la concepción general sobre la imprudencia médica punible. Las manifestaciones de la mala praxis médica como fuente de la responsabilidad penal por imprudencia. Los elementos configuradores de la imprudencia médica punible. La inobservancia del cuidado debido: los deberes de diligencia del profesional de la medicina. La relación de causalidad entre la acción imprudente y el resultado. Una última consideración: el médico como sujeto pasivo del delito. | | | | |
| Solicitado por: ONBC de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C22  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título; Los principios generales de la contratación en Cuba  Inicio. abril Termina. abril | | Profesor: Dr. C Arsul José Vázquez Pérez. Titular  arsul @uo.edu.cu | | |
| Objetivo: Profundizar en el contenido de los principios generales de la contratación reconocidos en el ordenamiento jurídico cubano y actualizar a los operadores jurídicos en el mejor modo de su empleo para la solución de conflictos que se suscitan en la práctica profesional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso se centrará en: Los principios generales del Derecho. Definición y principales características. Principales funciones. La autonomía de la voluntad y sus principales transformaciones en el Derecho contemporáneo cubano. La igualdad entre partes y las cláusulas abusivas. El principio de la buena fe y sus dimensiones. Los principios de obligatoriedad e intangibilidad en los contratos. La confidencialidad y sus expresiones más significativas en la contratación. El principio de interés general. Contenido y formas de aplicación. Importancia en la solución de casos difíciles. | | | | |
| Solicitado por: ONBC de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X  ) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631664 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código:PG-FD-C23  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La víctima y el perjudicado en el proceso penal  Inicio. Junio Termina. Junio | | Profesor: Esp. Anet Serret Lara. Auxiliar  alara@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Adentrar a los cursistas en las particularidades de la regulación de la nueva Ley del Proceso Penal Ley 143 de 2021 en relación a los derechos de la víctima y el perjudicado. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan como ejes temáticos esenciales las reformas operadas en el ordenamiento adjetivo cubano en relación a la protección de la víctima y el perjudicado como parte del cumplimiento del mandato constitucional en materia de principios, derechos y garantías procesales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC Las Tunas | | | Otros posibles participantes: - | |
| Responde a prioridades si\_x\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la Constitución de Cuba | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C24  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Creatividad intelectual, economía creativa y desarrollo económico: propuestas para Cuba y su desarrollo local  Inicio. junio Termina. junio | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  eguevara @uo.edu.cu | | |
| Objetivo :  Que los cursistas sean capaces de profundizar en las instituciones y sistemas de la PI en su relación con la economía creativa, para la consolidación de la formación profesional dirigida al dominio técnico-jurídico de su aplicación a situaciones relacionadas con la protección de las creaciones intelectuales y bienes inmateriales en Cuba, así como la comercialización de resultados científicos-tecnológicos-industriales-culturales y la defensa de los derechos conferidos en el contexto del desarrollo local. Todo ello articulado con las exigencias internacionales y tendencias de los sistemas de PI en la actividad empresarial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se examinan las interacciones, cuestiones teóricas desde la PI y las políticas locales, así como la manera en que se promociona en la práctica la economía creativa en las regiones de todo el mundo a los efectos de su adaptación al contexto nacional local. Se manejan los conceptos de economía naranja como base para la acción en este sector económico que se encuentra en plena expansión para identificar el contexto del desarrollo de negocios en la industria creativa a partir del proceso de creación de valor. | | | | |
| Solicitado por: UNJC de Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes:  CONSEL Santiago de Cuba | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X  ) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso corto | | Código: PG-FD-C25  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La reforma penal en Cuba: una mirada desde la Dogmática y la Política Criminal.  Inicio. mayo Termina. mayo | | Profesor: Dr. Ciro Félix Rodríguez Sánchez, Profesor Titular.  cfelix@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Valorar, a partir de los principales postulados de la Dogmática Penal y para el diseño e implementación de una Política Criminal, consecuente con la racionalidad y la mayor justeza en la aplicación de sus consecuencias, las modificaciones introducidas en la Ley del Proceso Penal, el Código Penal y la Ley de Ejecución Penal, en cumplimiento del cronograma legislativo aprobado por la ANPP. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso contiene un análisis de las principales modificaciones introducidas en las tres leyes ya mencionadas, con énfasis en aquellas que no son consecuentes con algunos postulados que la Dogmática Penal y la Política Criminal sugieren para conseguir mayor racionalidad y justeza en la aplicación de las sanciones y demás consecuencias penales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC-Camaguey | | | Otros posibles participantes: FGR, ONBC, TSP, MINJUS | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono:22631864 | | Tipo de Posgrado:  Curso | Código: PG-FD-C26  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La ejecución de las sanciones penales. Tendencias actuales.  Inicio. Mayo Termina. mayo | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Liuver Camilo Momblanc liuverc@uo.edu.cu | |
| **Objetivo General:** Caracterizar la Ley de Ejecución Penal, a partir de las concepciones más modernas sobre los fundamentos dogmáticos y de política criminal, asociados a la ejecución de las sanciones, medidas de seguridad y cautelar de prisión provisional, en aras de la consecución de una correcta interpretación y aplicación de esta importante disposición normativa que favorece la reinserción social de las personas en conflicto con la ley penal. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  Los contenidos fundamentales se relacionan con la concepción general sobre la Ejecución penal y la Política criminal. Tendencias modernas y modelos de aplicación. Estándares internacionales que determinan la adecuada configuración de una legislación sobre ejecución penal. El enfoque de género para la ejecución de sanciones en los establecimientos penitenciarios, entre otros. | | | | |
| **Solicitado por:** UNJC-Camagüey | | **Otros posibles participantes:** FGR, ONBC, TSP, MINJUS | | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique: Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | Vinculado a proyecto: Sí \_X\_\_ No\_\_  Tipo de proyecto y nombre. “La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba (PAP)”. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C27  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Ley del proceso penal  Inicio. junio Termina. junio | | Profesores :  Dr. C María Elvira Batista Ojeda. Titular  melvira @uo.edu.cu  Dr. C Darina Ortega León. Titular  darina @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Debatir el contenido de las instituciones procesales que congruentes con el mandato constitucional fortalecen las exigencias del debido proceso en Cuba, poniendo de manifestación hasta donde se logró el cumplimiento del mandato constitucional en el perfeccionamiento de la ley adjetiva cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan como ejes temáticos esenciales las reformas operadas en el ordenamiento adjetivo cubano desde sus avances como resultado del perfeccionamiento de la ley de trámites procesales, prestándose especial atención a las instituciones sobre las cuales se operaron las modificaciones sustanciales en la norma y que a su vez trascienden al cumplimiento de importantes principios, derechos y garantías procesales. | | | | |
| Solicitado por: ONBC Camagüey | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C28  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Derecho probatorio  Inicio. junio Termina. junio | | Profesores :  Dr. C María Elvira Batista Ojeda. Titular  melvira @uo.edu.cu  Dr. C Darina Ortega León. Titular darina @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Adentrar a los cursistas en las particularidades y complejización de la actividad probatoria regulada en la ley del proceso penal como actividad nuclear para la demostración de conductas infractoras con especial énfasis en las que aparecen reguladas por primera vez en la norma adjetiva cubana. Un punto de mira esencial lo será el respeto a los derechos y garantías constitucionalmente protegidos | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan las categorías básicas del derecho probatorio y su expresión en cada uno de los medios de prueba contenido en la norma procesal. Sus condiciones de licitud y su valoración por el juzgador | | | | |
| Solicitado por: ONBC Camagüey | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso corto | | Código: PG-FD-C29  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Peligrosidad VS lesividad social.  Inicio. junio Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  Dr. Ciro Félix Rodríguez Sánchez, Profesor Titular.  cfelix@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Fundamentar, desde el punto de vista teórico y doctrinal, la relación entre las categorías de la peligrosidad y la lesividad social para la dogmática penal, muy a propósito de la inclusión de esta última entre las modificaciones más trascendentes que hoy distinguen a la nueva legislación sobre delitos y sanciones en el actual contexto cubano. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso contiene un análisis del significado y repercusión de dos importantes categorías para la configuración de las instituciones del Derecho Penal; en primer lugar, la peligrosidad social como fundamento determinante del concepto de delito, de la tentativa inidónea y de la adecuación de la sanción; en segundo lugar, la lesividad social como indudable concreción del principio de ofensividad o de exclusiva protección de bienes jurídicos; en tal sentido, se valoraría la pertinencia del empleo de esta última categoría para argumentar la necesidad de aplicar sanciones penales sólo en aquellos casos que comprometan, de manera significativa, a esas condiciones, circunstancias y finalidades que se identifican en los correspondientes títulos de la parte especial del nuevo Código Penal cubano. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Seguridad humana en el Siglo XXI.  Proyecto PAPN. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C30  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Nulidades procesales  Inicio. marzo Termina. marzo | | Profesores :  Dr. C María Elvira Batista Ojeda. Titular  melvira @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas se encuentren en condiciones de determinar en la actuación procesal de los sujetos y de las partes las situaciones en las que tanto de manera absoluta como relativa se presentan situaciones que generan nulidades procesales, para poder sustanciar adecuadamente en sus escritos tanto de presentación, aceptación y resolución las razones que condicionan la toma de decisión en ellos expuesta | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se realiza un estudio que tomando como referente la teoría general de los actos procesales trasciende a los efectos que ellos deben producir sobre la relación jurídico procesal que sirve de base al desarrollo del proceso penal y los efectos que ellos provoca sobre importantes principios procesales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C31  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Escritura y publicación científica  Inicio junio Termina. junio | | Profesores :  Dr. C Walter Mondelo García. Titular  jwalter @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Que los cursistas sean capaces de comprender la relevancia de las prácticas interpretativas en el mundo jurídico y las problemáticas relacionadas con el lenguaje , atribución de significados y los argumentos más empleados en la práctica jurídica y aplicar esos conocimientos en su labor profesional | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Lenguaje e interpretación jurídica. Definiciones y normas. Los valores y principios en la interpretación.  La argumentación jurídica. Tópica y retórica en el mundo clásico. El Derecho moderno y el eclipse de la argumentación. El rescate de la dimensión argumentativa del Derecho. Buenos y malos argumentos.  La argumentación jurídica en la actualidad. | | | | |
| Solicitado por: UNJC Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: TPP, FP, ONBC | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C32  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Escritura y publicación científica  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesores :  Dr. C Grechent Rivera Rodon . Titular  grivera @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Desarrollar habilidades básicas de redacción científica a partir de las nuevas normas y exigencias investigativas para el logro de la comunicación de los resultados científicos en espacios de elevaos estándares investigativos | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se impartirán los contenidos relativos a la Comunicación de los resultados científicos, Lenguaje natural y lenguaje científico  Definición y características del artículo científico, Tipos de Artículos científicos : estructura y criterios claves de redacción y comunicación de resultados así como relacionado con Aparato crítico y bibliografía | | | | |
| Solicitado por: UNJC: Holguín | | | Otros posibles participantes: FP, TPP, ONBC | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C33  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título; MIPYMES y nuevos actores en el contexto socioeconómico cubano  Inicio. junio Termina. junio | | Profesor: Dr. C Arsul José Vázquez Pérez. Titular  arsul @uo.edu.cu | | |
| Objetivo: Actualizar a los cursistas sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana.. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso se centrará en: los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. Las cooperativas en Cuba: bases, distinciones y principios de su funcionamiento. Régimen legal. El Trabajador por cuenta propia y su posicionamiento en la dinámica empresarial. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Granma | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X  ) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C34  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Escritura y publicación científica  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesores :  Dr. C Grechent Rivera Rodon. Titular  grivera @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Desarrollar habilidades básicas de redacción científica a partir de las nuevas normas y exigencias investigativas para el logro de la comunicación de los resultados científicos en espacios de elevaos estándares investigativos | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se impartirán los contenidos relativos a la Comunicación de los resultados científicos, Lenguaje natural y lenguaje científico  Definición y características del artículo científico, Tipos de Artículos científicos: estructura y criterios claves de redacción y comunicación de resultados así como relacionado con Aparato crítico y bibliografía. | | | | |
| Solicitado por: UNJC: Las Tunas | | | Otros posibles participantes: FP, TPP, ONBC | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C35  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Creatividad intelectual, economía creativa y desarrollo económico: propuestas para Cuba y su desarrollo local  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  eguevara @uo.edu.cu | | |
| Objetivo  Que los cursistas sean capaces de profundizar en las instituciones y sistemas de la PI en su relación con la economía creativa, para la consolidación de la formación profesional dirigida al dominio técnico-jurídico de su aplicación a situaciones relacionadas con la protección de las creaciones intelectuales y bienes inmateriales en Cuba, así como la comercialización de resultados científicos-tecnológicos-industriales-culturales y la defensa de los derechos conferidos en el contexto del desarrollo local. Todo ello articulado con las exigencias internacionales y tendencias de los sistemas de PI en la actividad empresarial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso pretende sustentar la importancia de la economía creativa como un generador de valor que contribuye a la consecución de un desarrollo sostenible inclusivo y centrado en las personas. La cultura como medio para concebir y realizar nuevas ideas y para innovar, tanto a nivel individual como colectivo, potencia los bienes de desarrollo humano. Se examinan las interacciones, cuestiones teóricas desde la PI y las políticas locales, así como la manera en que se promociona en la práctica la economía creativa en las regiones de todo el mundo a los efectos de su adaptación al contexto nacional local. Se manejan los conceptos de economía naranja como base para la acción en este sector económico que se encuentra en plena expansión para identificar el contexto del desarrollo de negocios en la industria creativa a partir del proceso de creación de valor. | | | | |
| Solicitado por: UNJC de Ciego de ‘Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X  ) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C36  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título : Economía digital en Cuba: Retos de actualización en el Derecho de la Empresa  Inicio. julio Termina. julio | | Profesor: MsC. Elizabeht Bausa Caballero. Auxiliar  ebausa @uo.edu.cu | | |
| Objetivo Que los cursistas sean capaces de profundizar en los aspectos teóricos para la regulación y perfeccionamiento de las cuestiones jurídicas de la economía digital en el contexto de informatización nacional y global en: el mercado digital, en el diagnóstico de las situaciones, la regulación jurídica, políticas públicas y diseño de instituciones en el contexto cubano de la economía digital. Todo ello desde la perspectiva empresarial, Financiera, de PI, laboral y de DIPRI, así como desde la evaluación de las soluciones teóricas, de interpretación y aplicación jurídica a potenciales conflictos en el escenario de la economía digital y la sociedad del conocimiento. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La transformación digital de la generación de contenidos, la realización de actividades económicas y de comercio electrónico han impactado en la Economía y han requerido del perfeccionamiento de la regulación jurídica de las actividades económicas en el contexto de la económica digital. El surgimiento de modelos de negocios propios del escenario digital y su trascendencia al escenario jurídico empresarial, así como la diversificación de actores y sujetos de la actividad económica, son algunos de los retos para Cuba, resultantes de la informatización de la sociedad y de su perspectiva jurídico-económica y empresarial. Las diversas materias del Derecho de la empresa articulan soluciones normativas y prácticas ante la constante generación de resultados por las TICs que son relevantes en el contexto de la economía y la Empresa cubana e internacional. | | | | |
| Solicitado por: UNJC de Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X  ) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C37  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título La parte general del nuevo Código Penal. Consideraciones dogmáticas para una aplicación segura y conmensurable  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesor: Dr. C Liuver Camilo Momblac. Titular  liuverc @uo.edu.cu | | |
| Objetivo: Caracterizar la actual regulación de las instituciones de la parte general del Derecho Penal en la nueva legislación penal sustantiva cubana, a partir de las concepciones más difundidas sobre sus fundamentos dogmáticos y de política criminal, asociados a la teoría del delito, la autoría y la participación, la responsabilidad penal y las consecuencias jurídico-penales para la consecución de una correcta interpretación y aplicación de esta importante ley en la práctica judicial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con la concepción general sobre la Ciencia jurídico-penal y la Política criminal. Tendencias modernas y modelos de aplicación. Teoría del delito, la intervención delictiva, la responsabilidad penal y las consecuencias jurídico-penales, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: UNJC Baracoa | | | Otros posibles participantes: FGR, ONBC, TSP, MINJUS | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  1. La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN),  2. El delito y las indisciplinas sociales: Retos y perspectivas en la sociedad cubana del siglo XXI, ( PAPN) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22631864 | Tipo de Posgrado  Curso corto | | Código: PG-FD-C38  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La reforma penal en Cuba: una mirada desde la Dogmática y la Política Criminal.  Inicio. febrero Termina. febrero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  Dr. Ciro Félix Rodríguez Sánchez, Profesor Titular.  cfelix@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Valorar, a partir de los principales postulados de la Dogmática Penal y para el diseño e implementación de una Política Criminal, consecuente con la racionalidad y la mayor justeza en la aplicación de sus consecuencias, las modificaciones introducidas en la Ley del Proceso Penal, el Código Penal y la Ley de Ejecución Penal, en cumplimiento del cronograma legislativo aprobado por la ANPP. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso contiene un análisis de las principales modificaciones introducidas en las tres leyes ya mencionadas, con énfasis en aquellas que no son consecuentes con algunos postulados que la Dogmática Penal y la Política Criminal sugieren para conseguir mayor racionalidad y justeza en la aplicación de las sanciones y demás consecuencias penales. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Seguridad humana en el Siglo XXI.  Proyecto PAPN. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD. | Teléfono: 23631864 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FD-C39  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título Creatividad intelectual, economía creativa y desarrollo económico: propuestas para Cuba y su desarrollo local  Inicio. Termina. | | Profesor : Dr. C Ernesto Guevara Fernández . Titular  eguevara @uo.edu.cu | | |
| Objetivo  Que los cursistas sean capaces de profundizar en las instituciones y sistemas de la PI en su relación con la economía creativa, para la consolidación de la formación profesional dirigida al dominio técnico-jurídico de su aplicación a situaciones relacionadas con la protección de las creaciones intelectuales y bienes inmateriales en Cuba, así como la comercialización de resultados científicos-tecnológicos-industriales-culturales y la defensa de los derechos conferidos en el contexto del desarrollo local. Todo ello articulado con las exigencias internacionales y tendencias de los sistemas de PI en la actividad empresarial | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso se examinan las interacciones, cuestiones teóricas desde la PI y las políticas locales, así como la manera en que se promociona en la práctica la economía creativa en las regiones de todo el mundo a los efectos de su adaptación al contexto nacional local. Se manejan los conceptos de economía naranja como base para la acción en este sector económico que se encuentra en plena expansión para identificar el contexto del desarrollo de negocios en la industria creativa a partir del proceso de creación de valor. | | | | |
| Solicitado por: UNJC de Guantánamo | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_X  ) | |

**Entrenamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E1  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: El proceso de amparo de los derechos constitucionales en Cuba  Inicio. enero Termina. marzo | | Profesor: Dr. C Jorge Olver Mondelo Titular  jmondelo@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Explicar, desde el punto de vista teórico-práctico, las principales instituciones de Derecho Procesal Constitucional introducidas en la Ley No. 153 de 15 de mayo de 2022 Del Proceso de Amparo de los Derechos Constitucionales en Cuba, a los efectos de contribuir al perfeccionamiento de la práctica jurídica. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento ofrece un acercamiento a la Ley No. 153 de 15 de mayo de 2022 Del Proceso de Amparo de los Derechos Constitucionales en Cuba. Contiene un análisis de las principales instituciones procesales contenidas en la disposición normativa con énfasis en lo referido a la admisión a trámite de los escritos promocionales en este tipo de procesos. Se realiza un análisis crítico de la trascendencia jurídica social de la vulneración alegada como elemento que determina la admisión de existir otra vía judicial para su defensa. Ofrece criterios que permitan orientar, en el orden de la práctica jurídica, la promoción de procesos de esta naturaleza. | | | | |
| Solicitado por: ONBC. Santiago de Cuba | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_ \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E2  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento de Propiedad Industrial  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  eguevara@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar en las instituciones y sistemas de la Propiedad Industrial en Cuba como área particular del Derecho de Empresa, para la consolidación de la formación profesional que les permita el dominio técnico-jurídico y su aplicación a situaciones relacionadas con la protección de: las creaciones intelectuales y bienes inmateriales, la comercialización de resultados científicos, tecnológicos e industriales en el contexto nacional articulado con las exigencias internacionales y tendencias de los sistemas de PI en la actividad empresarial. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Entre los temas que serán abordados destacan nociones teóricas y prácticas del concepto y naturaleza jurídica de la Propiedad Industrial, sus diferentes modalidades de protección y función económica. Sus relaciones con otras ramas del Derecho público, el Derecho privado y el Derecho de la competencia. Además, se aborda la patente de invención y la reivindicación de la titularidad de la patente, las invenciones realizadas en el marco de una relación de empleo o de servicios, el procedimiento de solicitud de patente, Modelos de utilidad, la protección de las obtenciones vegetales y los signos distintivos reconocidos y su sistema de protección en Cuba. Tema importante a abordar son las cláusulas de PI en contratos de esta naturaleza y sus particularidades. Ello en sintonía con los postulados del Convenio de la Unión de París para la Protección de la Propiedad Industrial, el ADPIC y el Tratado de Cooperación en materia de Patentes (PCT). | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín ONBC Holguín | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_  . La seguridad humana y sus retos en el contexto de la nueva Constitución de la República de Cuba ( PAPN), | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E3  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: MIPYMES y nuevos actores en el contexto socioeconómico cubano  Inicio. mayo Termina. junio | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  eguevara@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar sus conocimientos sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento pretende centrase los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. Las cooperativas en Cuba: bases, distinciones y principios de su funcionamiento. Régimen legal. El Trabajador por cuenta propia y su posicionamiento en la dinámica empresarial | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Holguín | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E4  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento MIPYMES y nuevos actores en el contexto  Inicio. Septiembre Termina. noviembre | | Profesor: Dr. C Arsul José Vásquez Pérez . Titular  arsul@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar sus conocimientos sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento pretende centrase los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. Las cooperativas en Cuba: bases, distinciones y principios de su funcionamiento. Régimen legal. El Trabajador por cuenta propia y su posicionamiento en la dinámica empresarial cubana | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E5  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: MIPYMES y nuevos actores en el contexto socioeconómico cubano  Inicio. sep Termina. nov | | Profesor: Dr. C Ernesto Guevara Fernández. Titular  [eguevara@uo.edu.cu](mailto:eguevara@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar sus conocimientos sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento pretende centrase los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Las Tunas | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E6  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento: Actualidad y tendencias La Ley del proceso penal: Retos y perspectivas  Inicio. Mayo Termina. julio | | Profesor: Dr. C Darina Ortega León. Titular  darina@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Perfeccionar el desempeño de los profesionales del Derecho mediante el análisis de las principales novedades que se incluyeron en la Ley del Proceso Penal como contribución a su encargo social dentro del sistema de enjuiciar penal cubano. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Para el logro del perfeccionamiento de la actuación de los profesionales del Derecho en el campo penal se desarrollan los siguientes contenidos: La reforma procesal: Principales referentes históricos y del Derecho comparado, La reforma procesal penal en Cuba desde una visión integral y su impacto para el ordenamiento jurídico, Principales novedades de la ley No. 143. Ley del Proceso Penal y su impacto en el desempeño de la función judicial. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Santiago de Cuba. CONSEL | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E7  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Entrenamiento MIPYMES y nuevos actores en el contexto  Inicio. septiembre Termina. octubre | | Profesor: Dr. C Arsul José Vásquez Pérez . Titular  arsul@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar sus conocimientos sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento pretende centrase los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. Las cooperativas en Cuba: bases, distinciones y principios de su funcionamiento. Régimen legal. El Trabajador por cuenta propia y su posicionamiento en la dinámica empresarial cubana. Los sujetos económicos de propiedad mixta en el escenario cubano. Fundamentos, alcances y Régimen jurídico. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Guantánamo | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E8  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento MIPYMES y nuevos actores en el contexto  Inicio. septiembre Termina. octubre | | Profesor: Dr. C Arsul José Vásquez Pérez . Titular  arsul@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Que los cursistas sean capaces de profundizar sus conocimientos sobre los fundamentos de los diversos actores que componen el escenario económico cubano; las principales formas de organización y su regulación en Cuba, especialmente las MIPYMES, con la finalidad de su aplicación a situaciones conflictuales y de asesoramiento que evidencien la identificación y particularidades de estos actores de la economía cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El entrenamiento pretende centrase los fundamentos de sujetos que componen el escenario económico cubano, las principales formas de organización y su regulación en Cuba y sus particularidades como actores de la economía cubana. El tema, de actualidad y en proceso de actualización del modelo económico cubano, encuentre referentes teóricos y prácticos propios, y permite estudiar las tendencias jurídicas en Cuba y otros escenarios. Entre otros temas se aborda el gobierno corporativo en sujetos empresariales de nueva creación en Cuba. Las Sociedades Mercantiles y MIPYMES. Sus características, funcionamiento y fundamentos del régimen jurídico para estas figuras. Los sujetos económicos privados en Cuba. La forma societaria para la organización del capital privado. Las MIPYMES y su rol en la economía cubana. Las cooperativas en Cuba: bases, distinciones y principios de su funcionamiento. Régimen legal. El Trabajador por cuenta propia y su posicionamiento en la dinámica empresarial | | | | |
| Solicitado por: UNJC. CONSEL, ONBC; nuevos sujetos | | | Otros posibles participantes: Asesores propios | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E9  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento de tendencias actuales del proceso civil a la luz del código de los procesos  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor: Dr. C Blanca Nieves Marcheco Rey. Titular  blanca@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a la ampliación, actualización y profundización de los conocimientos y habilidades de los profesionales de cerca de las diferentes instituciones del Derecho Procesal Civil a la luz del código de los procesos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordan las diversas categorías que integran la Teoría General del Proceso. Jurisdicción, Acción, Pretensión, Proceso. Principios que informan el proceso, Mecanismos de aseguramiento del resultado procesal, Tendencias modernas hacia la codificación del Proceso, Principales novedades del código de los procesos, La actividad probatoria, tendencias que imperan hoy en el Derecho Procesal y una mirada al código de los procesos cubano. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Ciego de Ávila | | | Otros posibles participantes: ONBC, TPP, FP | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E10  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento de tendencias actuales del proceso civil a la luz del código de los procesos  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor: Dr. C Blanca Nieves Marcheco Rey. Titular  blanca@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a la ampliación, actualización y profundización de los conocimientos y habilidades de los profesionales de cerca de las diferentes instituciones del Derecho Procesal Civil a la luz del código de los procesos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordan las diversas categorías que integran la Teoría General del Proceso. Jurisdicción, Acción, Pretensión, Proceso. Principios que informan el proceso, Mecanismos de aseguramiento del resultado procesal, Tendencias modernas hacia la codificación del Proceso, Principales novedades del código de los procesos, La actividad probatoria, tendencias que imperan hoy en el Derecho Procesal y una mirada al código de los procesos cubano. | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Guantánamo | | | Otros posibles participantes: ONBC, TPP, FP | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FD | Teléfono: 22 631864 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FD-E11  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Entrenamiento de tendencias actuales del proceso civil a la luz del código de los procesos  Inicio. Abril Termina. junio | | Profesor: Dr. C Blanca Nieves Marcheco Rey. Titular  blanca@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Contribuir a la ampliación, actualización y profundización de los conocimientos y habilidades de los profesionales de cerca de las diferentes instituciones del Derecho Procesal Civil a la luz del código de los procesos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan las diversas categorías que integran la Teoría General del Proceso. Jurisdicción, Acción, Pretensión, Proceso. Principios que informan el proceso, Mecanismos de aseguramiento del resultado procesal, Tendencias modernas hacia la codificación del Proceso, Principales novedades del código de los procesos, La actividad probatoria, tendencias que imperan hoy en el Derecho Procesal y una mirada al código de los procesos cubano | | | | |
| Solicitado por: UNJC. Granma | | | Otros posibles participantes: ONBC, TPP, FP | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Ejes estratégicos: Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social; Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación; y Desarrollo humano, equidad y justicia social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_X \_ | |

**Facultad de Ciencias de la Educación**

**Cursos**

**Diplomados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:** FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Diplomado | | **Código : PG-FCE-D1**  **Horas**: 810 **Créditos:** 27 |
| **Título**: Diplomado en Educación Superior  para jóvenes docentes  **Inicio**. febrero **Termina**. Junio | | **Profesor o coordinador** (**Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mai**l. PT y Dr. C Celia Teresa Ledo Royo. celialr@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**: Desarrollar el proceso formación de los profesionales de Educación Superior, en el ámbito de su campo profesional con un enfoque crítico y creativo, que se sustente en la investigación científica que conlleve a la formación la educación política e ideológica y la cultura de los procesos universitarios. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:** Asume como línea de investigación (3) Gestión de los procesos formativos. Los contenidos fundamentales se sustenta en una concepción epistemológica y metodológica de los procesos en la Educación Superior en la consideración de la profesionalización, la investigación y la gestión socio-cultural, como aspectos esenciales que sustenta la identidad universitaria a través de la sistematización de la formación política e ideológica. | | | | |
| **Solicitado por**: MES | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  **Especifique:**Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE  Dpto. Lic. Educación. Preescolar | Teléfono:  22668062 | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código **PG-FCE-D 2**  Horas: 540 Créditos:18 |
| Título: **Formación Permanente del Egresado de la Educación Preescolar para su desempeño exitoso.**  Inicio. Marzo Termina. Febrero/2024 | | | | Profesor o coordinador: Dra. C Ariolki Fumero Pérez. P T[ariolki@uo.edu.cu](mailto:ariolki@uo.edu.cu) |
| Objetivo General:  Perfeccionar las habilidades profesionales de los educadores preescolares para un desempeño profesional exitoso en los diferentes contextos de actuación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Como parte del perfeccionamiento del currículo en la educación preescolar, se profundiza en las principales aspiraciones de este subsistema educacional, la organización de los contenidos con un mayor nivel de integración, así como las vías y procedimientos que garantizarán su asimilación, entre otros aspectos que permitirán un proceso educativo de mayor calidad. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Profesional como Educador de la Primera infancia | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PREVEDUCA | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Diplomado | | **Código: PG-FCE-D3**  **Horas**:344 **Créditos**: 14 |
| **Título**: Formación Permanente de los egresados de la Educación Preescolar para un desempeño profesional exitoso  **Inicio**. Edición III, Marzo **Termina**. Marzo 2024 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PTy Dr. C Ariolki Fumero Pérez ariolki@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Perfeccionar las habilidades profesionales de los educadores preescolares para un desempeño profesional exitoso en los diferentes contextos de actuación. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:A partir de las necesidades que forman parte de la validación del currículo recibido por las estas educadoras como parte del Plan D, se promueve una actualización de los cambios que hoy se operan en la educación preescolar, la adquisición de habilidades académicas, científicas y/o profesionales de acuerdo con las necesidades de su formación profesional, a partir de la confección de artículos científicos, ponencias sobre temas actuales relacionados con el desarrollo de cada tema y el uso de las TICs. | | | | |
| **Solicitado por**:MES, MINED | | | **Otros posibles participantes** | |
| **Responde a prioridades**siX no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE  Dpto. Primaria | Teléfono:  22668062 | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código PG-FCE-D 4  Horas: 540 Créditos:18 |
| Título: **Ampliación profesional en Educación Primaria**  Inicio. Marzo Termina. enero/2024 | | | | Profesor o coordinador: Dr. C Yoelvis González Martínez. PT. [yoelvisg@uo.edu.cu](mailto:yoelvisg@uo.edu.cu) |
| Objetivo General:  Profundizar en la formación profesional del egresado de la carrera Licenciatura en Educación Primaria que favorezca un desempeño laboral más efectivo al consolidar conocimientos, modos de actuación y valores inherentes a la profesión en su interacción en la escuela, con la familia y la comunidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con las vías y recursos para lograr determinados desempeños desde el acercamiento profesional a la labor socioeducativa en correspondencia con las demandas y prioridades del territorio. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Profesional competente | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PREVEDUCA | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE  Dpto. Pedagogía Psicología | Teléfono:  22668062 | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código PG-FCE-D 5  Horas: 540 Créditos:18 |
| Título: **Enfoques de la formación postgraduada del licenciado en educación Pedagogía Psicología**  Inicio. Marzo/2023 Termina. marzo/2024 | | | | Profesor o coordinador: Dr. C Arianne Rodríguez González. PAux[arianne.rodriguez@uo.edu.cu](mailto:arianne.rodriguez@uo.edu.cu) |
| Objetivo General:  Promover el asesoramiento teórico y práctico sobre los contenidos orientacionales y profesionales que contribuyan a la transformación del desempeño profesional del egresado de Pedagogía Psicología paraun acertado trabajo educativo e impacto social en el contexto socioeducativo.  Profundizar en las concepciones teórico-metodológicas desde el intercambio de experienciasy el desarrollo de habilidades psicopedagógicas favorezca un desempeño laboral competente que le permita su desempeño en los diferentes contextos de actuación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con los métodos, vías y recursos psicopedagógicos que contribuyan a la transformación del desempeño profesional del egresado de Pedagogía Psicología en correspondencia con las demandas y prioridades del territorio. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Profesional competente | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PREVEDUCA | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  Dpto. Especial | Teléfono:  22668062 | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código PG-FCE-D 6  Horas: 540 Créditos:18 |
| Título: **Calidad del profesional de la Educación Especial**  Inicio. marzo/2022 Termina. enero/2023 | | | | Profesor o coordinador: Dr. C Jorge Duvalón Ramírez. PT. [jduvalon@uo.edu.cu](mailto:jduvalon@uo.edu.cu) |
| Objetivo General:  Profundizar en la formación profesional del egresado de la carrera Licenciatura en Educación Especial en el trabajo con los escolares que presentan necesidades educativas especiales sobre la base del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales están dirigidos a los métodos, estrategias didácticas y educativas que favorezcan un mejor desempeño del egresado en el proceso docente educativo que se desarrolla con los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales en correspondencia con las demandas del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en correspondencia con las demandas de los territorios. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Profesional competente | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PREVEDUCA. Desarrollo Local. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  Dpto. Educación Especial-Logopedia | Teléfono:  22668062 | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código PG-FCE-D 7  Horas: 540 Créditos:18 |
| Título: **Atención** **logopédica integral**  Inicio. marzo/2023 Termina. enero/2024 | | | | Profesor o coordinador: Dr. C Héctor Núñez Guzmán. PT. [hectorng@uo.edu.cu](mailto:hectorng@uo.edu.cu) |
| Objetivo General:  Profundizar en la formación profesional del egresado de la Carrera Licenciatura en Educación Logopedia, el diagnóstico y la atención a los niños, adolescentes y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales de las instituciones regular y de la educación especial que presentan alteraciones en la comunicación y el lenguaje. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales están dirigidos a perfeccionar los métodos de diagnóstico y de atención logopédica integral que favorezcan el adecuado desempeño del egresado en el desarrollo del proceso docente educativo que se desarrolla con los niños, adolescentes y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales, en correspondencia con los problemas profesionales que demanda el perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación y de los territorios. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Profesional competente | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PREVEDUCA. Desarrollo Local. | |

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-1  **Horas**:90 **Créditos**: 3 |
| **Título**: Curso de Tecnología Educativa  **Inicio**. Enero Termina. noviembre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  Dr. C. PT María Elena Pardo Gómez: [mepg@uo.edu.cu](mailto:mepg@uo.edu.cu)  Dr. C. PT. José Manuel Izquierdo Lao: jmil@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**: Que los participantes en el curso sean capaces de conocer y aplicar los elementos más actuales de la Tecnología Educativa en el perfeccionamiento de la impartición de los contenidos de las asignaturas con las que están relacionados como profesores universitarios. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La Tecnología Educativa (TE) en la Educación Superior. Los modelos pedagógicos: presencial; semipresencial; a distancia. Didáctica de la Educación Virtual Universitaria. Los Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje en el contexto universitario. Redes Sociales Educativas. El M-Learning; el Moodle Mobile; Creación de Aplicaciones para móviles; el EXeLearning. | | | | |
| **Solicitado por**: MINSAP | | | **Otros posibles participantes**: MES | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si : X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Informatización Universidad Desarrollo (Proyecto PAP) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**: 22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-2  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Atención logopédica integral a los trastornos del lenguaje  **Inicio**. febrero **Termina**. Junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Félix Lázaro Huepp Ramos. felixh@uo.edu.cu | | |
| * **Objetivo General**: Actualizar a los participantes en las tendencias actuales acerca de la clasificación, prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del nivel comunicativo lenguaje. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Aborda las concepciones más actuales acerca de los trastornos del lenguaje, sus delimitaciones conceptuales, clasificación, diagnóstico y atención integral. El papel de las neurociencias en el estudio de la desintegración y desintegración del sistema funcional del lenguaje. Criterios teóricos y prácticos para la determinación de las estrategias de atención logopédica a los retrasos primarios y secundarios del lenguaje oral, las afasias y los trastornos del desarrollo del lenguaje así como los recursos metodológicos y didácticos a emplear en relación con las posturas epistémicas tenidas en cuenta en el diagnóstico y clasificación de estos trastornos. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  : Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: sino X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-3  **Horas**:90 **Créditos**: 3 |
| **Título**: **Fundamentos de Investigación Científica**  **Inicio**. abril **Termina**. mayo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C. Lizette Pérez Martínez, lizette@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Fundamentar el diseño de un proyecto de investigación social como proyecto ejecutable, desde un reconocimiento histórico-filosófico y social de la cultura, la ciencia y la investigación científica en la construcción del conocimiento científico a nivel epistemológico y metodológico | | | | |
| **Breve descripción de su contenido** Los contenidos fundamentales se relacionan con Metodología de la Investigación Educacional, Filosofía y Sociología de la Educación. Responde a la necesidad de Fundamentar y Argumentar temas y proyectos investigativos desde los referentes de las ciencias de la educación que permitan caracterizar la investigación científica en su diversidad desde un reconocimiento histórico-filosófico de la ciencia como expresión de la cultura, sistematizando los paradigmas de mayor relevancia | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINSAP | | | **Otros posibles participantes**: MINED | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-4  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Diversidad e inclusión socioeducativa. Pautas para un mejor desempeño profesional.  **Inicio**. Febrero **Termina**. Mayo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C. Miriam Duany Timosthe miriamd@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Potenciar en los docentes, la apropiación de herramientas teóricas – metodológicas y prácticas sobre la diversidad e inclusión socioeducativa con el fin de dotarlos de las herramientas necesarias para comprender y atender a los alumnos en su contexto inclusivo. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El curso aborda contenidos necesarios para los docentes sobre la diversidad e inclusión socioeducativa, desde el enfoque histórico cultural. La Visión actual de una Escuela inclusiva, así como las exigencias actuales sobre este enfoque.  De igual forma se explicará la necesidad de un currículo con sus correspondientes adaptaciones, en un contexto diversificado e inclusivo.  Otro importante aspecto a tratar se refiere a la competencia profesional del docente para la atención a la diversidad y su capacidad creadora para la concepción de estrategia de aprendizajes para la atención a la diversidad. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-5  **Horas**: 30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: El contexto organizacional y la gestión del recurso humano  **Inicio**. Enero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C. Martha Beatriz Vinent Mendo, martha.vinent@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Abordar elementos teóricos y prácticos propios de la Psicología Social y Organizacional que favorezcan la adecuada comprensión y gestión de las relaciones interpersonales en el contexto laboral, para propiciar una mayor calidad en el desempeño profesional de especialistas y técnicos. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El contexto organizacional como escenario interactivo. Su estructura. Comportamiento organizacional en su relación con la cultura organizacional. Comunicación organizacional y su lugar en la estrategia organizacional. Comunicación organizacional y relaciones interpersonales. La motivación y el clima institucional. El bienestar emocional del profesional en la organización laboral. Actitudes y valores asociadas al bienestar emocional. Técnicas para gestionar el bienestar emocional. | | | | |
| **Solicitado por**: MINSAP | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si noX  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668083 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-6  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Redacción y Estilo Científico  **Inicio**. enero **Termina**. junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT Dr. C. Ana Drán anadc@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Aplicar métodos y técnicas que permitan una redacción académica correcta de materiales científicos y didácticos que propicien: Reconocer códigos específicos del texto científico, Identificar particularidades y normas esenciales para la redacción de textos científicos y publicación de resultados | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:** El desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades de producción escrita es un gran reto que enfrenta la universidad en la actualidad. Tanto en cuba como en diferentes países es una necesidad afrontar las exigencias tanto orales como escritas, esta última es un dominio que se proyecta más allá de la instrucción, en ciertas técnicas de codificación y decodificación. En este sentido, las insuficiencias que presentan los profesionales universitarios en su redacción han sido siempre una gran preocupación, pues estas dificultan el éxito en las actividades académicas y científicas. Siendo necesario abordar temas relacionado con la Comunicación, las formas de la comunicación científica, entre otras  Otros aspectos de interés están relacionados con la estilística. El estilo. La literatura artística y la literatura científica. Previsión y ejemplificaciones. La caligrafía médica. Precisiones. Taller para la redacción: los diccionarios y las normas. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_x  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668083 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | | **Código** PG-FCE-C-7  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Generalización, impacto y, visibilidad de los resultados de la investigación científica  **Inicio**. mayo **Termina**. mayo | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT Dr. C. Yaritza Tardo Fernández, tardo@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Fundamentar una propuesta para la generalización de los impactos formativos y la visibilidad de los resultados científicos de las investigaciones, así como las acciones, mecanismos y vías que permitirán evaluar el impacto social de sus resultados, teniendo en cuenta los niveles de evaluación de este tipo de impacto, a un nivel creativo. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:** Los contenidos fundamentales se relacionan con el concepto de impacto formativo y evaluación de impacto formativo. Niveles de evaluación de impacto formativo. Niveles de intervención evaluativa. Lógica teórico-metodológica de la gestión evaluativa del impacto formativo de los resultados científico-educacionales. Pautas metodológicas e indicadores para su implementación. Este curso se propone dar respuesta a las insuficiencias que se presentan en los estudiantes para la formación investigativa como necesidad en el logro de la pertinencia, impacto y relevancia científica de las universidades en la generalización de los impactos formativos y la visibilidad de los resultados científico-investigativos, así como consolidar las acciones, mecanismos y vías para evaluar el impacto social de sus resultados. | | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINSAP | | | | **Otros posibles participantes**: MINED | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  curso | | **Código:** PG-FCE-C-8  **Horas**:60 **Créditos 2**: |
| **Título**: Atención integral a los escolares con trastornos afectivo conductual,  **Inicio**. abril **Termina**. Junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PTy Dr.C Dulayna Pineda Ramos  dulayna@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**: Operar con los fundamentos teóricos y prácticos de la atención a los escolares egresados de las escuelas de conducta donde el maestro primario, exprese una mejor comprensión de las situaciones de estos escolares, a partir del diagnóstico integral de los mismos y aplicar las pautas socioeducativas inclusivas para realizar con calidad la atención a estos escolares mediación. | | | | |
| **Breve descripción** Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad, Pedagogía, Desarrollo humano sostenible y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con la atención a escolares con trastornos afectivos conductuales desde la labor educativa del maestro con un enfoque ético, axiológico y humanista | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED  MES | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Proyecto de DHL “Preveduca” | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-9  **Horas**: 90 **Créditos**: 3 |
| **Título**: Desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes de la carrera logopedia.  **Inicio**. abril **Termina**. junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. P. Auxiy MS. C Miladis Fornaris Méndez.[mfornaris@uo.edu.cu](mailto:mfornaris@uo.edu.cu). | | |
| **Objetivo General**: Operar teórica y prácticamente con los contenidos para el desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes de la carrera logopedia. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como contenidos: los aspectos teóricos relacionados con las habilidades profesionales y su desarrollo, la explicación de la metodología para el desarrollo de estas en la carrera Logopedia, con métodos y procedimientos para su aplicación, así como las acciones a desarrollar para el logro del objetivo propuesto. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: Tutores de las entidades laborales | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | | **Código** PG-FCE-C-10  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: La inclusión socioeducativa de los niños y adolescentes en situación de discapacidad. implicación de sus familias y docentes  **Inicia** febrero  **termina** abril | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  . MSc. P.A SuzelDuany Martínez. suzeld@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Reflexionar acerca de la inclusión socioeducativa como espacio en donde niños, niñas, adolescentes, educadores, familias y comunidad, independientemente de sus condiciones, pueden conseguir altos niveles de desarrollo y sentirse una parte importante e insustituible de su entorno social. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible, Del Movimiento Educación para Todos hacia la inclusión socioeducativa a la luz del Índice de inclusión y la Agenda 2030  Precisiones conceptuales sobre la Discapacidad Intelectual (DI) y Trastorno del espectro de Autismo (TEA)  Las familias en la política social y educacional cubana del presente  Las Estrategias de Atención Educativas como prácticas inclusivas. | | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  “Prevención socioeducativa de personas en situaciones de vulnerabilidades en el Consejo Popular Vista Alegre del Municipio de Santiago de Cuba”(PREVEDUCA) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCE-C-11  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: El tratamiento a la tartamudez inicial a través de la música.  Inicio: junio Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Asistente y MSc. Yoadnia Suárez Suárez yoadnia@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a la preparación teórica metodológica de los educadores de la primera infancia a partir del III perfeccionamiento del currículo en la Dimensión Educación y desarrollo Estético, para el tratamiento a la tartamudez inicial a través de la música, transformando sus modos de actuación para la dirección con calidad del proceso educativo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Abordará los fundamentos teóricos y didácticos de la estética y la tartamudez inicial para su tratamiento, el desarrollo de estas en los niños de la infancia temprana, las diferentes formas organizativas donde se manifiesta y su relación con el resto de las dimensiones del currículo. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | | **Código** PG-FCE-C-12  **Horas**: 30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: Fundamentos pedagógicos de la actividad científica  **Inicio**. Marzo **Termina**. Julio | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  PT y Dr. C Rosa María Heredia Heredia. rmheredia@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Fundamentar desde la Dialéctica Materialista, los referentes teóricos, metodológicos y prácticos de la educación en las condiciones actuales del cambio educativo y las transformaciones en la Educación Cubana, perfeccionando las habilidades y competencias profesionales para que garanticen la calidad del proceso educativo en los diferentes contextos de actuación y elevar la cultura pedagógica profesional. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La educación como factor de la práctica social. Funciones sociales de la educación. La educación como proceso de socialización. La educación como institución social. Marco conceptual para la elaboración de una teoría pedagógica. Principales fundamentos teóricos de la Pedagogía: marcos filosófico, sociológico y psicológico.  Los problemas actuales de la pedagogía como ciencia. Principales retos para el siglo XXI. Principales tendencias actuales de la pedagogía. | | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | | **Otros posibles participantes**: MES. | |
| **Responde a prioridades** Si \_x\_ No\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: Si\_\_\_ No x  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-13  **Horas**:60 **Créditos**:2 |
| **Título**: Las habilidades sociales en el Educador de la primera infancia para una convivencia saludable.  **Inicio**. Mayo **Termina**. junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Circe Sánchez Rodríguez. circe@uo.edu.cu; | | |
| **Objetivo General**: Favorecer de manera teórica y prácticamente al desarrollo de habilidades sociales en el Educador de la primera infancia para una convivencia saludable a partir de los contenidos del tercer perfeccionamiento en la dimensión Educación y desarrollo Social Personal, que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad en sus esferas de actuación. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  Proyecta los fundamentos teóricos y didácticos de las habilidades sociales en el Educador de la primera infancia para una convivencia saludable y su tratamiento, desde la dimensión Educación y desarrollo Social Personal, para el desarrollo de estas en los infantes desde su nacimiento hasta los 6 años. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP y Preescolar de escuelas primarias | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | | Código PG-FCE-C-14  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: La motricidad en la primera infancia.  Inicio: marzo Termina: junio | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Auxiliar y MSc. Lamila E. Moreno Pérez lamilam@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir en la preparación teórica metodológica de los educadoresde la primera infancia a partir del III perfeccionamiento del currículo en la Dimensión Educación y desarrollo de la motricidad, transformando sus modos de actuación para la dirección con calidad del proceso educativo. | | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Abordará los fundamentos teóricos y didácticos de la motricidad –fina y gruesa- para su tratamiento, el desarrollo de estas en los infantes desde su nacimiento hasta los 6 años, las diferentes formas organizativas donde se manifiesta y su relación con el resto de las dimensiones del currículo. | | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Sector Estratégico (cuál)  Eje estratégico (Cuál o cuáles) | | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE  Facultad Ciencias de la Educación | Teléfonos:  22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCE-C-15  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Didáctica de la enseñanza de la Geometría en la escuela primaria.  Inicio: Enero Termina: Marzo | | Profesores:  MSc. PA. Pedro Oscar Pérez Batista pedrop@uo.edu.cu  MSc. PA. Santa Gloria Bernal Armenteros gloriab@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Capacitar teórica y prácticamente para la dirección del proceso de obtención y asimilación de conocimientos geométricos, formulación de objetivos, las funciones didácticas, los procedimientos algorítmicos y heurísticos, las vías de elaboración de conceptos, métodos de enseñanza y el desarrollo de habilidades geométricas en la enseñanza primaria. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  **Sinopsis:** En este programa se aplican los conocimientos adquiridos en el Marxismo-Leninismo, Didáctica General, Pedagogía, Psicología, Lengua Española y Matemática al estudio de los problemas metodológicos de la enseñanza de la Geometría en el nivel primario. Se da tratamiento a la formulación de objetivos, aplicación de las funciones didácticas, dirección el proceso de elaboración de conceptos geométricos, los procedimientos algorítmicos y heurísticos, desarrollo de habilidades en la dirección del proceso docente-educativo y la confección los medios de enseñanza necesarios. La evaluación tiene un carácter continuo, cualitativo e integrador, puede incluir aspectos teóricos y prácticos vinculados a ejercicios integradores con inclusión de los diferentes componentes de la formación, en correspondencia con el grado de sistematización y el carácter integrador como lo refiere la Resolución Ministerial No. 2/2018; artículos 189 y 216 | | | | |
| Solicitado por: Mined  Dirección Provincial Santiago de Cuba Mined | | | Otros posibles participantes:  Escuelas rurales. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfonos: 22668082 | Tipo de Posgrado  Curso | Código PG-FCE-C-16  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Didáctica del tratamiento de las magnitudes en la escuela primaria.  Inicio: Abril Termina: Junio | | Profesores:  MSc. PA. Pedro Oscar Pérez Batista pedrop@uo.edu.cu  MSc. PA. Santa Gloria Bernal Armenteros gloriab@uo.edu.cu | |
| Objetivo General:  Capacitar teórica y prácticamente para la dirección del proceso de obtención y asimilación de conocimientos sobre el Sistema de Internacional (SI),formulación de objetivos, las funciones didácticas, los procedimientos algorítmicos y heurísticos, las vías de elaboración de conceptos, métodos de enseñanza, el desarrollo de habilidades y fijación sobre magnitudes que se trabajan en la enseñanza primaria. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Sinopsis: En este programa se aplican los conocimientos adquiridos en Marxismo-Leninismo, Didáctica General, Pedagogía, Psicología, Lengua Española y Matemática (magnitudes) al estudio de los problemas metodológicos de la enseñanza de la Matemática en el nivel primario. Se da tratamiento a la formulación de objetivos, aplicación de las funciones didácticas, dirección el proceso de elaboración de conceptos matemáticos, los procedimientos algorítmicos y heurísticos, desarrollo de habilidades en la dirección del proceso docente-educativo y la confección los medios de enseñanza necesarios.  Problema metodológico especial: Tratamiento metodológico de las magnitudes.  La evaluación tiene un carácter continuo, cualitativo e integrador, puede incluir aspectos teóricos y prácticos vinculados a ejercicios integradores con inclusión de los diferentes componentes de la formación. Se estructura de forma frecuente, en correspondencia con el grado de sistematización y el carácter integrador como lo refiere la Resolución Ministerial No. 2/2018; artículos 189 y 216 | | | |
| Solicitado por: Mined | | | Otros posibles participantes: Escuelas rurales. |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  Facultad Ciencias de la Educación | Teléfonos:  22668082 - 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCE-C-17  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Didáctica de la solución y formulación de problemas aritméticos en la escuela primaria.  Inicio: Enero Termina: Marzo | | Profesores:  MSc. Prof. Aux. Santa Gloria Bernal Armenteros gloriab@uo.edu.cu  MSc. Prof. Aux. Pedro Oscar Pérez Batista pedrop@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Capacitar teórica, metodológica y prácticamente para la estructuración y dirección el proceso de solución y formulación de problemas aritméticos en la escuela primaria. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  **Sinopsis:** Este programa tiene como objetivo dar respuesta a la necesidad de los docentes de la educación primaria de adquirir estrategias de alto impacto en la enseñanza de la solución y formulación de problemas aritméticos. Se da tratamiento a la formulación de objetivos, aplicación de las funciones didácticas, los procedimientos heurísticos, desarrollo de habilidades en la dirección del proceso docente-educativo y la confección los medios de enseñanza necesarios. Al finalizar el curso los maestros serán competentes para integrar distintas prácticas efectivas para la enseñanza en la solución y formulación de problemas aritméticos, incorporando los componentes didácticos necesarios para un aprendizaje significativo de sus alumnos. | | | | |
| Solicitado por:  Dirección Provincial Santiago de Cuba Mined | | | Otros posibles participantes:  Escuelas rurales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso de posgrado | | | **Código** PG-FCE-C-18  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: El tratamiento a los contenidos de la fonética en la formación del maestro primario  **Inicio**. Enero **Termina:** mayo | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  Dr. C Yoelvis González Martínez PT  yoelvisg@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación de sólidos conocimientos lingüísticos mediante el estudio de las estructuras fonológicas del español; la estructura y el funcionamiento de la lengua como sistema | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La organización del sistema lingüístico. El signo lingüístico: planos y niveles. Unidades del lenguaje. La fonética y la fonología. Unidades. El aparato fonoarticulatorio: estructuras y funciones. Clasificación de los fonemas atendiendo a los rasgos pertinentes | | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Postgrado | | **Código** PG-FCE-C-19  **Horas**: 30**Créditos**: 1 |
| **Título**. Tradiciones histórico- pedagógicas de la formación del maestro primario desde 1917- 2009  **Inicio**. Febrero. Culmina marzo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PAux. y MS.c Gardenia Vidal Ferrera  MSc | | |
| **Objetivo General**: Explicar los fundamentos teórico- pedagógicos de la atención a las tradiciones pedagógicas del maestro primario en la Disciplina Principal integradora en la carrera. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Promover una cultura pedagógica acerca del dominio de las personalidades de la pedagogía cubana en un periodo largo de tiempo para conocer de sus aportes teóricos y didácticos favorecedores para una mejor atención a la Pedagogía y Didácticas particulares. | | | | |
| **Solicitado por**: UO | | | **Otros posibles participantes**: Carrera Primaria | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano. | | | **Vinculado a proyecto**: si \_\_ no x  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso de posgrado | | | **Código** PG-FCE-C-20  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: .La didáctica aplicada a la enseñanza artística. Retos y perspectiva  Ini**cio**. Febrero abril | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  Dr. Olga Marín Areas. | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación de sólidos conocimientos de los métodos y procederes para la asignatura enseñanza artística para los docentes de estas especialidades. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La didáctica general y particular como herramienta necesaria para docentes de carreras de música. Retos para la formación de escolares con actitudes musicales, sin perder de vista las categorías didácticas. | | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Presencia de la identidad de personalidades de la Historia de Cuba. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso de posgrado | | | **Código** PG-FCE-C-21  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: Los métodos para la enseñanza de la Historia de Cuba  Ini**cio**. Marzo. abril | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. MsC. P A. Raisa Morlot Serrano | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación de sólidos conocimientos de los métodos y procederes para la asignatura Historia de Cuba. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Retomar esta asignatura es de gran valor para los maestros primarios, pero las categorías didácticas cobran particular importancia para la calidad de las clases, e incluso para el aprendizaje de los escolares. Demostrar cómo vincular métodos y procedimientos junto a los medios de enseñanza cobran particular significación. | | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Presencia de la identidad de personalidades de la Historia de Cuba. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | | **Tipo de Posgrado**  Curso de posgrado | | | **Código** PG-FCE-C-22  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La didáctica de la música a partir de compositores musicales regionales  **Inicio**. Enero | | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. MSc. Dania Savón e Iranea Silva Santiago.  Irass1958@gmail.com | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación continua de los docentes de música para el logro de la calidad del aprendizaje a partir de la contextualización de compositores musicales nacionales y regionales. | | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La didáctica de la música parte de la didáctica general, pero debe enriquecerse a partir de la riqueza teórico- práctica de las obras musicales de compositores importantes desde lo nacional y regional, permitiendo la profundización y aplicación de nuevos aprendizajes que enriquecen la cultura general integral de docentes y estudiantes | | | | | | |
| **Solicitado por**: MINED y Cultura | | | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. «El patrimonio histórico-documental de la música en Cuba durante el período colonial con sede científica en el Centro de Investigación y Desarrollo de la Música Cubana (CIDMUC) ya adscritos al programa de desarrollo «Rescate y difusión del patrimonio musical cubano» del Instituto Cubano de la Música (ICM). | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668083 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-23  **Horas**: 90 **Créditos**: 3 |
| **Título:** Fundamentos pedagógicos de la Educación Superior  **Inicio**. octubre **Termina**: octubre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PTy Dr. C Yaritza Tardo Fernández[tardo@uo.edu.cu](mailto:tardo@uo.edu.cu). | | |
| **Objetivo General**: Fundamentar pedagógicamente la propuesta de tema de investigación, a partir de la argumentación de los principales referentes, paradigmas, tendencias, categorías, leyes, relaciones y principios teórico-metodológicos. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El curso ofrece los fundamentos básicos esenciales de la Pedagogía de la Educación Superior, teniendo en cuenta su sistema categorial, principios, leyes y métodos, como sustento epistemológico de novedosas propuestas para el perfeccionamiento de los procesos formativos universitarios. Los contenidos fundamentales se relacionan con los problemas actuales de la Pedagogía como ciencia, sus categorías, leyes y principios, así como su relación con otras ciencias. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINSAP | | | **Otros posibles participantes**: Cultura Física | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_\_\_X  Tipo de proyecto y nombre. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado** CURSO | | **Código** PG-FCE-C-24  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Fundamentos psicológicos de las investigaciones educativas  **Inicio**. Mayo **Termina**. Julio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Irela Margarita Paz Dominguez irelapaz@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Argumentar, en el campo de su investigación y desde una sólida posición epistemológica, las concepciones psicológicas que sustentan el proceso formativo que se estudia, como vía para la propuesta de alternativas teórico-metodológicas que contribuyan al perfeccionamiento de su práctica educativa en la formación integral de los sujetos implicados. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La personalidad: su formación y desarrollo. La diversidad de enfoques en relación con el proceso de formación de la personalidad. El sistema de relaciones que contribuyen a la formación integral del estudiante a partir del enfoque histórico – cultural. Formación y procesos grupales. La orientación educativa como un referente teórico esencial de la formación. El proceso de aprendizaje en la formación integral de la personalidad y el grupo. | | | | |
| **Solicitado por**: MINSAP | | | **Otros posibles participantes**:, MES, MINED | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  curso | | **Código** PG-FCE-C-25  **Horas**:30 **Créditos**1 |
| **Título**: La comunicación en el proceso profesional  **Inicio**. Septiembre **Termina**. Octubre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. Cs Susana Cisneros Garbeysusanacg@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Operar teórica y prácticamente con los ejes que rigen la competencia comunicativa de modo que a proponer vías de perfeccionamiento durante los intercambios de la actividad profesional, en diferentes entornos laborales | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Se asume como perspectiva teórica la orientación didáctica en la línea de investigación Perfeccionamiento de los procesos formativos educacionales.. Se abordan posibles dimensiones de la competencia comunicativa como eje transversal de los procesos de comunicación con énfasis en la diversidad de entornos en la actividad laboral. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-27  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| Título: Enfoque investigativo y creatividad en la enseñanza – aprendizaje  **Inicio**. Febrero Termina. Junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C. Carlos M. Hernández Hechavarría carlosmhh@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**:  Preparar a directivos, docentes e investigadores para abordar el enfoque investigativo y la creatividad desde las didácticas particulares con enfoque integrador, fundamentos teóricos y prácticos pertinentes, que les permitan perfeccionar la práctica educativa | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El contenido se desarrolla en tres temas: 1. Enfoque investigativo y creatividad, 2. Investigación sobre enfoque investigativo y creatividad y 3. Utilización del enfoque investigativo y la creatividad en la enseñanza aprendizaje. En el primero se exponen fundamentos de enfoque investigativo y creatividad, y la Estructuración de actividades investigativas escolares; en el segundo elementos de investigación educativa y presentación de alternativas para el desarrollo del enfoque y, en el tercero sobre la introducción de resultados, valoración y socialización de experiencias | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto: sectorial del MINED, nombre: Gestión científica y de enseñanza aprendizaje en el IPVCE. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-26  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| Título: Introducción de resultados desde proyectos de investigación  **Inicio**. Febrero 2023 Termina. Junio 2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C. Carlos M. Hernández Hechavarría [carlosmhh@uo.edu.cu](mailto:carlosmhh@uo.edu.cu). Susana Cisneros Garbey susanacg@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**:  Preparar a directivos, docentes e investigadores para la introducción de resultados desde proyectos de investigación integradores que tributan al perfeccionamiento educacional que desarrolla el MINED y el MES | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El contenido se desarrolla en tres temas: 1. Resultados de investigación, 2. Introducción de resultados y3. Gestión de impactos. En el primero se exponen exigencias y fundamentos de los resultados de investigaciones científicas, en el segundo la introducción de resultados de investigación desde proyectos de investigación y, en el tercero una metodología para la gestión de impactos | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto: sectorial del MINED, nombre: Gestión científica y de enseñanza aprendizaje en el IPVCE. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código** PG-FCE-C-28  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: Gestión de la información y el conocimiento  **Inicio**. mayo **Termina**. mayo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. Prof. Aux. Danay Castillo Almaguer, danayc. MsC, Deuris Moya Trutié, | | |
| **Objetivo General**: Adquirir conocimientos en torno a este proceso que posibilita la adecuada obtención de información de la forma más pertinente relevante y económica posible para ser usada en el desarrollo y el éxito de una organización. Genera nuevos conocimientos. De igual manera facilita el uso adecuado de los artículos más relevantes de la ciencia que se encuentran en la web y brinda conocimientos para la construcción de artículos científicos para revistas relevantes, | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  El curso tiene como elementos fundamentales adentrarse en el tema de la gestión de la  informatización y el conocimiento como elementos esenciales en el siglo XXI para todas las  organizaciones, de igual manera se realiza una mirada a la virtualización como proceso muy  estrechamente ligado a la informatización y su utilidad como soporte a la gestión del conocimiento  y sus implicaciones en las competencias de los docentes y su rol en la actualidad, se abordará en el  papel de las bibliotecas y las redes académicas, revistas, bases de datos y el canal ICT como vía  para la gestión del conocimiento, así como algunas técnicas para la búsqueda de información en la  web. | | | | |
| **Solicitado por**: | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas Ramales | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: sino X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCE-C-29  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Curso de redacción y estilo científico,  Inicio: abril Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. Prof. Aux. Danay Castillo Almaguer, danayc  MsC, Deuris Moya Trutié, | | |
| Objetivo General. Desarrollar habilidades en el conocimiento de las reglas de ortografía y redacción científica. Identificar los diferentes tipos de artículos científicos y sus componentes. Aplicar correctamente las normas de redacción, publicación y de referencias bibliográficas según revistas y sitios | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  Los contenidos seleccionados poseen nivel de actualidad y cientificidad, y su vínculo con actividades prácticas contribuye a incrementar la aprehensión de los conocimientos.  Reglas de redacción científica  Construcción de artículos científicos. Y Normas APA 7 | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_x\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | Código PG-FCE-C-30  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Reflexiones teórico- prácticas sobre el proceso de enseñanza aprendizaje en la escuela: la clase como eslabón para el desarrollo de la labor educativa.  Inicio: marzo Termina: marzo | | Profesor o coordinador  MsC. Ana Liety Mestre Alayo  Profesor Asistente  [amestre@uo.edu.cu](mailto:amestre@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Reflexionar en torno a los componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje con énfasis en la clase como eslabón para el desarrollo de la labor educativa. | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso pretende abordar de manera actualizada el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador. os elementos que tipifican un aprendizaje desarrollador, n énfasis en el método como componente dinamizador del PEA ,la vigencia de los métodos productivos y en la clase para el desarrollo de la labor educativa. | | | |
| Solicitado por: MINED | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCE-C-31  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La convivencia estudiantil en las instituciones educativas.  Inicio: febrero,2023 Termina: marzo,2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.:  Dr.C., P.T. Sucel Bueno Videaud,  [sucelbv@uo.educ.cu](mailto:sucelbv@uo.educ.cu) | | |
| Objetivo General  Desarrollar habilidades profesionales para el tratamiento a la convivencia estudiantil en las instituciones educativas, a partir de presupuestos teóricos metodológicos esenciales, vinculados a situaciones prácticas de la vida cotidiana de los estudiantes. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  En el curso se abordan aspectos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con el aprendizaje de la convivencia estudiantil, desde las relaciones interpersonales grupales, a partir de situaciones de aprendizaje en las que se reflexione acerca de la manera de comportarse para lograr una convivencia sana. Se articula en el contenido de cada tema los fundamentos teóricos que lo sustentan con las experiencias y vivencias de los estudiantes, en la vida cotidiana. | | | | |
| Solicitado por: EIDE | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_x\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FCE-C-32  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: Desarrollo de habilidades laborales en los escolares de la Educación Especial con situación de discapacidad intelectual.  **Inicio**: abril 2023**Termina**. junio 2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PAx. MSc.EidaniaBayardVedeyeydania.bayard@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Operar teórica y prácticamente con los contenidos de las Didácticas Particulares(Didáctica de la Educación Laboral) para la formación y desarrollo de habilidades laborales de los escolares de la Educación Especial con situación de discapacidad intelectual, en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de la práctica educacional como vía de perfeccionamiento a los problemas objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como contenidos: los aspectos teóricos relacionados con las habilidades laborales y su desarrollo, la explicación de la metodología para el desarrollo de estas en la Educación Especial, con métodos y procedimientos para su aplicación, así como las acciones o procedimientos lógicos para el logro del objetivo propuesto. Los contenidos fundamentales se relacionan con la metodología particular de la Didáctica de la Educación Laboral. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: Maestros, Especialistas de Talleres docentes, Tutores de las entidades laborales, Egresados de la Carrera Licenciatura en Educación. Especial | |
| **Responde a prioridades: Si** X **No**\_\_\_  **Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación** | | | **Vinculado a proyecto**: Si X No\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Entrenamientos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E-1  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El desarrollo de la estética en la Infancia temprana.  Inicio: septiembre 2023 Termina: octubre 2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Asistente y MSc. Yadira Aguilar Vinagera lamilam@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir en la preparación teórica metodológica de los educadoresde la primera infancia a partir del III perfeccionamiento del currículo en la Dimensión Educación y desarrollo Estético en la infancia temprana, transformando sus modos de actuación para la dirección con calidad del proceso educativo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Abordará los fundamentos teóricos y didácticos de la estética para su tratamiento, el desarrollo de estas en los niños de la infancia temprana, las diferentes formas organizativas donde se manifiesta y su relación con el resto de las dimensiones del currículo. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Curso: Entrenamiento** | | **Código** PG-FCE-E- 2  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Pautas para la mediación en conflictos escolares.  **Inicio**. Abril 2023 **Termina**. Junio2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Yamila Del Carmen Camacho Sojo [yamila.camacho@uo.edu.cu](mailto:yamila.camacho@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Operar con los fundamentos teóricos y prácticos de la mediación educativa en conflictos en los contextos de actuación profesional del maestro primario, que le permita una mejor comprensión de las situaciones de conflictos escolares, a partir del diagnóstico integral del escolar y de aplicar las pautas metodológicas para realizar con calidad la mediación. Todo lo que permitirá que se contribuye en la formación ciudadana del escolar, en la toma de decisiones para resolver las contradicciones socioeducativas presentes en el medio escolar y con ello se aplican desde las ciencias pedagógicas métodos, procedimientos y técnicas psicopedagógicas para resolver los conflictos escolares. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad, Pedagogía, Desarrollo humano sostenible y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con la mediación en conflictos desde la labor educativa del maestro con un enfoque ético, axiológico y humanista | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: Escuelas formadoras de maestro | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico: Servicios técnicos profesionales | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Proyecto de DHL “ Preveduca” | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:55957652 | **Tipo de Posgrado: entrenamiento** | | **Código:** PG-FCE-E- 3  **Horas**:30 hrs |
| **Título**: Tratamiento Psicopedagógico individual y grupal desde una perspectiva inclusiva.  **Inicio: abril Termina:** mayo | | Profesor o coordinador Especialista en docencia de posgrado en psicopedagogía Ada Yunia Oliva Feria Prof. Auxiliar. Email [a.yunia@uo.edu.cu](mailto:a.yunia@uo.edu.cu)  Profesor instructor Master en Orientación Educativa Lien Torres Moraga. Email [lientm@uo.edu.cu](mailto:lientm@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo** Entrenara los psicopedagogos del territorio en el tratamiento Psicopedagógico grupal e individual de niños adolescentes y jóvenes con dificultades en el aprendizaje y/o comportamiento teniendo en cuenta la singularidad de este para el desempeño exitoso de sus funciones. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:La preparación consiste en brindar una superación a los psicopedagogos acerca de los pasos metodológicos para desarrollar e impartir los tratamientos psicológicos como una de sus principales funciones así como darle herramientas psicopedagógicas para activar los procesos psíquicos y el desarrollo de habilidades generales de los educandos y que sepa potenciar desde la unión del educador y la familia mediante el proceso de orientación bajo una perspectiva inclusiva. | | | | |
| **Solicitado por**: CDO | | | **Otros posibles participantes**:Prof. De la Formación pedagógica. Escuela pedagógica. José TeySaint – Blancard | |
| **Responde a prioridades** X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 4  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: José Martí y su hijo para la primera infancia  **Inicio**. Enero **Termina**. marzo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PA y Dr. C Niovis L Espinal Lópezniovisel@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Operar teórica y prácticamente con los contenidos acerca de cómo llevar al proceso educativo de la primera infancia los mensajes de amor de José Martí a su hijo a través de los poemas del "Ismaelillo" , desde las Dimensiones Educación y Desarrollo de las Relaciones con el Entorno y Comunicación para el 6to a/v y las Adecuaciones al Cuaderno Martiano I para la primera infancia. | | | | |
| * **Breve descripción de su contenido**: Los contenidos fundamentales se relacionan con las Dimensiones Educación y Desarrollo de las Relaciones con el Entorno y Comunicación del perfeccionamiento de la primera infancia a través de los mensajes de amor de José Martí a su hijo a través de los poemas del "Ismaelillo," que escribió en su honor. Se tratan datos biográficos del hijo José Francisco Martí Zayas Bazán. Adecuaciones al Cuaderno Martiano I para la primera infancia. | | | | |
| **Solicitado por** MINED | | | **Otros posibles participantes**: MES | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Inclusión social y educativa de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades especiales de Santiago de Cuba | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668062 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | | **Código** PG-FCE-E- 5  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La atención a la diversidad de escolares primarios rurales.  **Inicio**. Marzo **Termina**. abril | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PTy Dr. C Virgen Onelvis CastellanoBorlot: onelviscb@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: ofrecer algunas herramientas didáctico-metodológicas necesarias para dinamizar la atención a la diversidad de escolares que tenemos en las escuelas rurales, a partir del trabajo en el grupo clase multigrado | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La propuesta que se presenta surge por la necesidad de superación que manifiestan los docentes y directivos del sector rural multigrado en la provincia Santiago de Cuba. La misma se sustenta en la sistematización de las investigaciones de diversos autores, así como del análisis de fuentes bibliográficas especializadas, como resultado de la gestión del proyecto de investigación Turquino de la Universidad de Oriente, para la atención a una de las prioridades del Ministerio de Educación en Cuba. Además se enriquece con la experiencia de la autora en la formación de profesionales de la educación, desde el territorio hasta la Universidad | | | | | |
| **Solicitado por**:MES, MINED | | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades**siX no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 6  **Horas**: 30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La literatura infantil, una perspectiva para el tratamiento a la Lengua Española y su metodología.  **Inicio**. Enero marzo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PAux. yMS.c Sayuris Dominico Bandera. sayurisdb@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: Explicar los fundamentos teórico- didácticos para el tratamiento a la comprensión y las estrategias lectoras desde la obra martiana, y la literatura infantil así como el desarrollo de las habilidades comunicativas en el proceso de enseñanza aprendizaje. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Se desarrollan actividades didácticas que potencien el desarrollo de la competencia comunicativa, la capacidad de interaccionar lingüísticamente de forma adecuada en los diferentes contextos desde las variadas materias. Se abordan temáticas teniendo en cuenta las destrezas que deberán alcanzarse y las habilidades idiomáticas necesarias para lograr una eficiente comunicación. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: Escuelas Primarias | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano. | | | **Vinculado a proyecto**: si \_\_ no x  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668062 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | | **Código** PG-FCE-E- 7  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: Los virus: el lado oscuro de la sexualidad  **Inicio**. marzo**Termina**. abril | | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. MSc. Y PAs Lilian Castro Rodríguez y Dr. C y PT Virgen Onelvis Castellano Borlot: onelviscb@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**:Preparar a la comunidad en el estudio de los elementos teóricos, metodológicos e histórico de las Infecciones de Transmisión Sexual, teniendo en cuenta los mitos y realidades que pueden influir en una educación sexual responsable con un enfoque participativo y alternativo, aplicando métodos y técnicas investigativas que permitan determinar las necesidades básicas de aprendizaje en la dirección científica para el desarrollo de la esfera psicosexual de las personas. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  El curso responde a las necesidades básicas de aprendizaje sobre la sexualidad y las consecuencias de los virus en el funcionamiento del Sistema Reproductor y su repercusión en el desempeño de una educación sexual responsable, plena y feliz. El mismo incluye un sistema de conocimientos que están en función a la formación de una cultura de la sexualidad en correspondencia a la formación de convicciones y el enriquecimiento de la escala de valores en el contexto de las transformaciones que se suceden en la sociedad cubana y fundamentar científicamente alternativas que responden a una necesidad objetiva de orientar una conducta sexual sana y responsable.  Las temáticas que se abordan tienen un enfoque alternativo participativo, de manera que se respete la individualidad y ofrezca opciones para vivir la sexualidad confiando en las potencialidades de cada persona para elegir con autonomía la forma en que se asume, vivencia y experimenta su sexualidad, sin olvidar las exigencias del medio social. | | | | | |
| **Solicitado por**:MES, MINED | | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP | |
| **Responde a prioridades** siX no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:** FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado:**  Entrenamiento | | | **Código:** PG-FCE-E- 8  **Horas:**30 **Créditos:**1 |
| **Título:** Didáctica de la Lengua Española  **Inicio:**Curso:2023 / febrero 2023 **Termina:**abril2023 | | | **Profesor o coordinador:** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PT Dr.C. Carlos Antonio OrpíGalí[orpi@uo.edu.cu](mailto:orpi@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General:**  Valorar la salida didáctico - metodológica que alcanzan los diferentes componentes de la asignatura *“Lengua Española”* desde el trabajo con el *Programa Director de Lengua Maternapara la Educación Primaria,* con el fin de resolver los problemas lingüístico - comunicativos existentes y perfeccionar el desarrollo de la competencia profesional de los maestros primarios en ejercicio. | | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  El conocimiento y dominio exhaustivo de la *Didáctica de la Lengua Española* resulta de extraordinaria importancia para el desempeño profesional exitoso de los maestros que hoy laboran en las escuelas primarias. Así, este curso de superación posgraduada se convierte en una herramienta esencial para que, con la puesta en práctica de los elementos esenciales que distinguen a las clases de *Lengua Española* en la Enseñanza Primaria se perfeccionen y actualicen los conocimientos en torno a los objetivos generales y específicos de la asignatura y sus contenidos. | | | | | |
| **Solicitado por:**(Organismos que lo solicitan o usuarios) MINED | | | | **Otros posibles participantes**: MES | |
| **Responde a prioridades:** si \_x\_\_\_ no\_\_\_  Especifique: **Sector Estratégico** (Cuál): Educación Primaria  **Eje estratégico** (Cuál o cuáles):Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | **Vinculado a proyecto:** si \_\_\_ no\_\_\_  **Tipo de proyecto y nombre**: | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 9  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La Edad de Oro valores éticos y estéticos.  I**nicio**. Marzo. abril | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. MsC. P A. Isabel Heredia  Sánchez | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación de sólidos conocimientos lingüísticos, estéticos y éticos en la obra para los niños de José Martí Pérez. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La significación ética y estética de la revista La Edad de Oro. Sus aportes para docentes y escolares como herramienta valiosa para el trabajo con los valores y sentimientos nobles en nuestros niños y niñas. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Presencia de la identidad y la cultura a partir de personalidades de la Historia de Cuba.  . | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE  Departamento Primaria | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 10  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: La obra pedagógico- lingüística de EloinaMiyares en la formación del maestro primario  **Inicio**. enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. MsC. P A Liset Smith Salazar | | |
| **Objetivo General**: Contribuir a la formación de sólidos conocimientos lingüísticos y pedagógicos mediante el estudio de los aportes de EloinaMiyares en la formación continua de los docentes noveles de la escuela primaria. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Instrumentación de acciones pedagógicas y didácticas sobre los aportes lingüísticos de EloinaMiyares a la ortografía, el léxico de los escolares y de forma general a la escritura de los niños y niñas, quienes poseen algunas dificultades en su uso escrito. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: sí X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de las personalidades de la Pedagogía cubana. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-671903  Móvil: 54527165 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 11  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La innovación didáctica en el perfeccionamiento de la actividad educativa.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. P. Martha Infante Villafañe. Profesor Titular,  E-mail: minfante@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General  Analizar el papel de la innovación didáctica en el perfeccionamiento de la actividad educativa para contribuir a transformar la sociedad desde bases científicas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  Retos de la didáctica en la sociedad actual. La innovación didáctica como vía para elevar la eficiencia del trabajo científico y profesional en la actividad educativa. Las transformaciones educativas: cambio hacia un nivel de desarrollo superior El desarrollo de la competencia investigativa como vía para la profesionalización del docente. Premisas básicas para la concepción investigativa del proceso de enseñanza aprendizaje. La actuación estratégica en el proceso de enseñanza aprendizaje. | | | | |
| Solicitado por MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-625098  Móvil: 55041442 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 13  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La comunicación educativa, una vía para la actividad de dirección empresarial.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador: Nombres y apellidos:  MSc. DuribelCalunga Jardines. Prof. Auxiliar  E-mail: Duribel.Calunga@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Argumentar los beneficios de la comunicación educativa para la dirección empresarial, para un desempeño laboral exitoso en la producción y los servicios. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis: El curso de entrenamiento tiene como finalidad la superación profesional-técnica y pedagógica de los directivos de las empresas. En el mismo han de apropiarse de los requerimientos metodológicos y prácticos para desde la comunicación educativa elevar la calidad de la dirección empresarial y con ello los rendimientos productivos y de los servicios. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Móvil: 54079253 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 12  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La orientación educativa en el desempeño del docente desde un enfoque integrador.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  MSc. LeidysYisellDebrosseVillalón. Prof. Asistente  E-mail: Idebrosse@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Sistematizar aspectos teóricos y metodológicos sobre la orientación educativa como disciplina, que contribuya al perfeccionamiento de la labor educativa del profesional de la educación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso de entrenamiento pretende sistematizar los contenidos teóricos y metodológicos sobre la orientación educativa. Además brindarla docente recursos psicopedagógicos para desde la orientación educativa contribuir la formación de los educandos. Analizar las tendencias actuales sobre la orientación educativa y cómo se pueden integrar en función de proceso docente educativo en la escuela. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-656221  Móvil: 55921766 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 14  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Psicología laboral  Inicio: febrero Termina: febrero | | Profesor o coordinador Dr. C. Ivette Aranda Salas. Profesor Asistente.  E-mail: iaranda@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Promover la calidad laboral protegiendo los riesgos psicosociales de los trabajadores. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  La Psicología Laboral es la aplicación de los conocimientos de la Psicología al contexto y contenido de trabajo, así como a las estructuras y procesos organizacionales. El entrenamiento está dirigido a actualizar, perfeccionar, sistematizar y consolidar habilidades y conocimientos prácticos con elevado nivel de independencia para un desempeño laboral adecuado. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios): Sector empresarial | | | Otros posibles participantes:MINED | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre: Tipo de proyecto: I+D+i  Nombre del proyecto: Preparación para el empleo de adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad.  Acrónimo: PREDIS | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-675042  Móvil: 58150390 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 15  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El proceso de enseñanza-aprendizaje creativo desde la Didáctica General.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  MSc. Annabel Carbonell Soria. Prof. Asistente  acarbonellsoeia@gmail. com | | |
| Objetivo General: Reflexionar sobre la importancia y la necesidad de desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje creativo desde la Didáctica General, para los profesionales de la educación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  En este curso de entrenamiento se utilizarán contenidos teóricos y metodológicos relacionados con la creatividad, para vincularlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como objeto de estudio de la Didáctica General, lo que le ha de posibilitar a los profesionales de la educación, desarrollar un verdadero aprendizaje desarrollador en los estudiantes. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación ) | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-645316  Móvil: 55338590 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 16  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La educación emocional, su aplicación en la vida cotidiana.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Esp. Dariela Pérez Obregón. Prof. Auxiliar  E-mail: dariela@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Reflexionar en torno a los fundamentos teóricos sobre la educación emocional y su aplicación en la vida cotidiana, para mejorar la calidad de vida en la sociedad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  Este curso de postgrado, pretende hacer un análisis de las categorías fundamentales con los que opera la educación emocional en la actualidad, tales como: definición, principios y objetivos, así como delimitar los contextos de aplicación de la educación emocional, enfatizando en la necesidad de incorporar dichos elementos en la vida personal y en las interacciones con los demás en la sociedad. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Móvil: 58931439 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | | Código PG-FCE-E- 17  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La formación de profesionales competentes desde el estudio de figuras pedagógicas.  Inicio: abril Termina: mayo | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  MSc. Adailsis Jerez Aguilar. Profesor Auxiliar  E-mail: ada.jerez@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Fundamentar el estudio de figuras pedagógicas representativas del magisterio santiaguero, para fomentar la formación de los valores profesionales pedagógicos. | | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso tiene la finalidad de fundamentar el estudio de figuras pedagógicas en instituciones políticas y de masas. El curso ha de permitir ampliar los cocimientos respecto a experiencias teórico-metodológicas de la investigación histórica y que los aportes contribuyan a la formación profesional pedagógica de los educadores. | | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_\_ no X  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Móvil: 58931439 | Tipo de Posgrado  Curso de postgrado | | | Código PG-FCE-E- 18  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Las emociones en función del desarrollo local.  Inicio: junio Termina: julio | | | Profesor o coordinador  MSc. Adailsis Jerez Aguilar. Profesor Auxiliar  E-mail: ada.jerez@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Analizar las emociones como acciones que garantizan la preparación de los dirigentes de las organizaciones comunitarias, para el desarrollo local. | | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso de postgrado está dirigido a los agentes de la comunidad para que se actualicen con relación a la psicología de las emociones, sus principales categorías de manera que puedan contribuir a mejorar las relaciones humanas y sociales, y con ello la calidad de v ida de la comunidad. | | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-626830  Móvil: 54075723 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 19  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Herramientas psicológicas para el desarrollo sostenible.  Inicio: abril Termina: mayo | | Profesor o coordinador  MSc. Milagros Gutiérrez Sánchez. Prof. Auxiliar  E-mail: [milagros.gutierrez@uo.educ.cu](mailto:milagros.gutierrez@uo.educ.cu) | | |
| Objetivo General: Argumentar desde la Psicología, la formación de convicciones y actitudes, en función de la formación profesional de los educadores. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso de entrenamiento brinda nuevos conocimiento sobre figuras pedagógicas, en función de la orientación profesional pedagógica de los estudiantes en formación. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  FAR y el MININT | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-662443  Móvil: 52462886 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-FCE-E- 20  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La influencia de figuras pedagógicas destacaras en los modos de actuación profesional.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador  Dr. Maribel Rodríguez Núñez. Prof. Titular  E-mail: [maribelrn@uo.educ.cu](mailto:maribelrn@uo.educ.cu) | | |
| Objetivo General: Analizar las influencias de figuras pedagógicas destacadas y su contribución a la formación y desarrollo de modos de actuación profesional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso de entrenamiento lo recibirán docentes, instructores de arte y especialistas de instituciones culturales del territorio santigüero. El curso amplia los conocimientos respecto a temas relacionados con la investigación histórica. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_\_ no X  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-626830  Móvil: 54075723 | Tipo de Posgrado | | Código PG-FCE-E- 21  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: La formación profesional desde la práctica pedagógica.  Inicio: junio Termina: julio | | Profesor o coordinador MSc. Milagros Gutiérrez Sánchez. Prof. Auxiliar  E-mail: [milagros.gutierrez@uo.educ.cu](mailto:milagros.gutierrez@uo.educ.cu) | | |
| Objetivo General: Argumentar la formación profesional desde la práctica pedagógica de los estudiantes de carreras pedagógicas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El curso de entrenamiento brinda nuevos conocimiento sobre figuras pedagógicas, en función de la orientación profesional pedagógica de los estudiantes en formación. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ noX  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-672632 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 22  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La educación inclusiva, una mirada desde la educación general.  Inicio: abril Termina: mayo | | Profesor o coordinador  MSc. Xiomara Silva Matamoros. Prof. Auxiliar  E-mail: | | |
| Objetivo General: Brindar asesoramiento teórico y práctico sobre los contenidos de la educación inclusiva para educadores de la enseñanza media general. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  Se asume como contenidos básicos los relacionados con la inclusión educativa para los diferentes contextos de actuación. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-672632 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 23  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La orientación familiar en función de la educación ciudadana.  Inicio: mayo Termina: junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  MSc. Xiomara Silva Matamoros. Prof. Auxiliar  E-mail: | | |
| Objetivo General: Proponer asesoría teórica y práctica para la orientación familiar, en función de la educación ciudadana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  Se asume como contenidos básicos los relacionados con las funciones de la familia en la sociedad, y su influencia en la educación de las nuevas generaciones. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:  Fijo: 22-663033  Móvil: 58070962 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 24  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El papel de los medios de comunicación como constructores de la realidad social.  Inicio: abril Termina: junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Esp. Mariela Samé Pérez. Prof. Auxiliar | | |
| Objetivo General: Fortalecer el papel de la comunicación a través de los medios, como elemento fundamental de la realidad social y su influencia en el desempeño laboral. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El entrenamiento está dirigido a la superación profesional de los cursistas, en función de brindarles elementos metodológicos sobre los medios de comunicación en el contexto social, y su influencia en el desempeño profesional. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios)  MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no X  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  **Entrenamiento** | | **Código** PG-FCE-E- 25  **Horas**: 30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La evaluación formativa contrastante en el proceso de formación laboral del adolescente con discapacidad intelectual  **Inicio**: marzo **Termina**. Abril | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PA y Dr. C Maira Isabel Ortiz Isaac.mairaoi@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**:Brindar asesoramiento teórico y prácticosobre los contenidos de laevaluación formativa contrastante en el proceso de formación laboral del adolescente con discapacidad intelectual que le permita un acertado trabajo educativo en aras de lograr la participación protagónica en el taller y con ello la inclusión sociolaboral efectiva | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:se asumen como contenidos básicos los relacionados con la evaluación formativa contrastante, con sustentos de la Psicología y la Pedagogía ,así como el carácter formativo de la evaluación contrastante, rasgos que caracterizan a la evaluación formativa contrastante, premisas fundamentales para realizar la evaluación formativa contrastante, reglas inclusivas y precisión de indicadores de evaluación | | | | |
| **Solicitado por**:MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades**siX no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 26  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La autogestión del aprendizaje de los educandos en la actividad cognoscitiva independiente  Inicio: mayo Termina. junio | | Profesor o coordinador Profesor o coordinador  P. Aux. Dr.C Yaina Martínez Viel  P. Asis. Dr.C Georgia Betancourt Aldana | | |
| Objetivo General Capacitar a los docentes del territorio para la orientación de la autogestión del aprendizaje en la actividad cognoscitiva independiente de los educandos para favorecer el aprendizaje desarrollador de los contenidos en la escuela. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El entrenamiento consiste en brindar una superación a los docentes del territorio Santiago de Cuba para que desde la función orientadora puedan estimular el desarrollo de procederes para lograr la autonomía en el aprendizaje, de forma gradual y sistemática. Este curso le permitirá apropiase de los contenidos teórico-prácticos referidos a los aspectos cognitivo-afectivos y valorativos de los educandos que afectan el aprendizaje, así como alternativas metodológicas para orientar la apropiación desarrolladora del contenido desde las clases. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) Dirección Provincial de Educación | | | Otros posibles participantes: Prof. de la formación pedagógica. Escuela Pedagógica. José TeySaint – Blancard | |
| Responde a prioridades si \_\_x\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 27  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: La orientación educativa desde la dimensión emocional para el desarrollo de la educación ambiental.  **Empieza**: Abril **Termina**: Mayo | | Profesor o coordinador Profesor o coordinador Especialista en docencia de posgrado en psicopedagogía Héctor Luis Gainza Moreira. Prof. Auxiliar. [gainzam@uo.edu.cu](mailto:gainzam@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General** Capacitar a los psicopedagogos del territorio para el desarrollo de la educación ambiental desde la dimensión emocional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido en síntesis:  El diplomado consiste en brindar una superación a los psicopedagogos del territorio Santiago de Cuba para que desde la función de orientación educativa puedan desarrollar la educación ambiental para enfrentar el cambio climático utilizando los aspectos referidos a la educación emocional como vía para desarrollar este proceso. Este curso le permitirá apropiase de los conocimientos básicos referidos a los aspectos emocionales y como estos se pueden utilizar como vía para la orientación de la educación ambiental comunitaria y familiar. | | | | |
| Solicitado por: CDO | | | Otros posibles participantes: Prof. de la formación pedagógica. Escuela pedagógica. José Tey Saint – Blancard | |
| Responde a prioridades si \_\_x\_\_ no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado de entrenamiento** | | **Código:** 1 PG-FCE-E- 28  **Horas**:30 hrs |
| **Título**: La identidad profesional. Una necesidad para los psicopedagogos del territorio.  **Inicio abril Termina: mayo** | | Profesor o coordinador Especialista en docencia de posgrado en psicopedagogía Ada Yunia Oliva Feria Prof. Auxiliar. Email [a.yunia@uo.edu.cu](mailto:a.yunia@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo** Reflexionar con los psicopedagogos del territorio sobre la identidad profesional, teniendo en cuenta la singularidad de esta para el desempeño exitoso de sus funciones. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El entrenamiento consiste en brindar una superación a los psicopedagogos que ejercen la profesión y no son graduados de la carrera Pedagogía-Psicología. Este curso le permite actualizarse en las cualidades que identifican y distinguen al psicopedagogo e incorporan modos de actuación referencial. | | | | |
| **Solicitado por**: CDO | | | **Otros posibles participantes**: Prof. De la Formación pedagógica. Escuela pedagógica. José Tey Saint – Blancard | |
| **Responde a prioridades** X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 29  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El Adelanto de la mujer.  Inicio: mayo Termina: mayo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. Prof. Aux. Danay Castillo Almaguer, danayc | | |
| Objetivo General. Promover acciones dirigidas a lograr mayor integralidad y efectividad en la prevención y eliminación de manifestaciones de discriminación y de violencia; fortalecer mecanismos y la capacidad profesional con elementos de género de los funcionarios y servidores públicos en la elaboración de políticas, programas y la prestación de servicios. | | | | |
| En el curso se trabajará en torno a:  Consolidar y profundizar el trabajo de promoción y educación que realizan los profesionales de la salud con líderes de la comunidad, para lograr en la población, en las familias y especialmente en las mujeres, hábitos y estilos de vida más saludables y la percepción de riesgo ante las enfermedades. Capacitar al personal docente en temas de género, educación sexual, igualdad y no discriminación e incorporar en los distintos niveles de enseñanza módulos informativos a través de diferentes herramientas docentes, de manera que los estudiantes se formen con estos valores.  Lograr una mayor divulgación, promoción y oferta de carreras en aquellas especialidades y oficios de la enseñanza técnica y profesional, donde la presencia femenina ha sido baja, de acuerdo con las necesidades del desarrollo económico social del territorio, y brindar un mayor reconocimiento a las mujeres que en ellas se desempeñan. | | | | |
| Solicitado por: (Organismos que lo solicitan o usuarios) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_\_ no\_\_\_  Especifique:  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no\_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668062 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código:** PG-FCE-E- 30  **Horas**:30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La atención a la diversidad de escolares primarios en contextos rurales cubanos  **Inicio**. marzo **Termina**. abril | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PTy Dr. C Virgen Onelvis Castellano Borlot: onelviscb@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**: ofrecer algunas herramientas didáctico-metodológicas necesarias para dinamizar la atención a la diversidad de escolares que tenemos en las escuelas rurales, a partir del trabajo en el grupo clase multigrado | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La propuesta que se presenta surge por la necesidad de superación que manifiestan los docentes y directivos del sector rural multigrado en la provincia Santiago de Cuba. La misma se sustenta en la sistematización de las investigaciones de diversos autores, así como del análisis de fuentes bibliográficas especializadas, como resultado de la gestión del proyecto de investigación Turquino de la Universidad de Oriente, para la atención a una de las prioridades del Ministerio de Educación en Cuba. Además se enriquece con la experiencia de la autora en la formación de profesionales de la educación, desde el territorio hasta la Universidad | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | **Teléfono**:22668082- 22668963 | **Tipo de Posgrado**  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 31  **Horas**: 30 **Créditos**: 1 |
| **Título**: La orientación educativa para el enfrentamiento a los conflictos  **Inicio**: Mayo **Termina**. Mayo | | **Profesor o coordinador**. PT y Esp. Georgia Betancourt Aldana [georgia.betancourt@uo.edu.cu](mailto:georgia.betancourt@uo.edu.cu).  P. T y Esp. Dr. C Yaina Martínez Viel | | |
| **Objetivo General**: Capacitar a los docentes en el cómo desarrollar la orientación educativa hacia el enfrentamiento a los conflictospara favorecer la transformación constructiva del comportamiento de los estudiantes en los diferentes contextos de actuación. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: consiste en proponer una superación a los docentes para que desde la función orientadora que realizan en su práctica educativa, puedan promover en los estudiantes estrategias de aprendizaje de saberes prosociales; en haras de lograr la gestión educativa de los conflictos desde sus primeros estadios de aparición y asi favorecer la cooperación, la confianza, el reconocimiento del otro y la solidaridad como habilidades y capacidades para el enfrentamiento constructivo de los conflictos. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED | | | **Otros posibles participantes**: Tutores de las entidades laborales, CDO | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCE | Teléfono:58766440 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | **Código** PG-FCE-E- 32  **Horas**:30 **Crédito**: 1 |
| **Título**: La orientación profesional pedagógica. Una mirada desde las Escuelas Pedagógicas.  **Inicio** febrero **termina** : marzo | | Profesor o coordinador: Doctora en Ciencias Pedagógicas Odalys Piña Batista Prof. Titular. Email [odalys.piña@uo.edu.cu](mailto:odalys.piña@uo.edu.cu)  Profesor Asistente Master en Ciencias de la Educación Deuris Moya Trutié. Email [deurismt@uo.edu.cu](mailto:deurismt@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo:** Entrenar a los profesores de la Escuela Pedagógica en temas relacionado con la Orientación Profesional Pedagógica, teniendo en cuenta las características psicológicas de los estudiantes que se encuentran en estos centros. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: La preparación consiste en brindar una superación al personal docente relacionada con la Orientación Profesional Pedagógica que deben desarrollar con los estudiantes que ingresan a las Escuelas Pedagógicas atendiendo las características psicológicas que presentan. Se le ofrecerán herramientas pedagógicas para contribuir a fomentar el amor a la profesión. | | | | |
| **Solicitado por**: Dirección Provincial de Educación | | | **Otros posibles participantes**: Prof. De la Formación pedagógica. Escuela pedagógica. José Tey Saint – Blancard | |
| **Responde a prioridades si** X no\_\_\_  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FCE-E- 33  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Pautas educativas para dirigir el proceso de las Brigadas Universitarias de Trabajo Social.(BUTS)  Inicio. Enero Termina. Marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y Esp. Arianne Rodríguez González. arianne.rodriguez@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General:** Proponer asesoramiento teórico y práctico sobre los contenidos orientacionales y profesionales que contribuyan a la transformación de las comunidades vulnerables desde la Orientación Educativa que permita un acertado trabajo educativo e impacto social en el contexto comunitario. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:** se asumen como contenidos básicos de los roles profesionales de las carreras de la Facultad Ciencias de la Educación, así como los contenidos relacionados con la Orientación Educativa, con sustentos de la sociología, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible así como contenidos específicos como entornos protectores y ambientes de reflexión que promuevan la colaboración vecinal, la convivencia, la integración y participación social, el autoconocimiento, la toma de decisiones, las habilidades personales, habilidades sociales, educación ambiental, así como la comunicación efectiva. | | | | |
| **Solicitado por**: MES | | | Otros posibles participantes: MINED | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Facultad de Ingeniería Química y Agronomía (FIQA)**

**Diplomado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado: Diplomado | | Código: PG-FIQA-D1  Horas: 630 Créditos: 21 |
| Título: Desafíos ambientales para un futuro sostenible  Inicio. marzo Termina. noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  P.Aux. MSc. Milagros Torres Cruz. [milagrosd@uo.edu.cu](mailto:milagrosd@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: El objetivo general del diplomado es la actualización de los profesionales que imparten las asignaturas químicas y técnicas correspondientes a las especialidades químicas de la Educación Técnica y Profesional, o a los egresados de la carrera Licenciatura en Educación Química Industrial que trabajan en centros de producción o servicios, para que eleven la calidad de su desempeño profesional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Una de las premisas fundamentales que se tuvo en cuenta para el diseño de los actuales planes de estudios E, vigentes en las universidades cubanas, es lo relacionado con el proceso de formación continua de los profesionales cubanos. El Licenciado en Educación Química Industrial que se desempeña en los centros politécnicos del territorio o en centros de producción y servicios (en el caso de los egresados del curso por encuentros), se enfrenta de manera cotidiana a múltiples problemas que deberán dar solución y para eso requieren continuar desarrollando y perfeccionando los modos de actuación profesional específicos relacionados con su puesto de trabajo.  De ahí que se convierta en una necesidad la participación de estos profesionales en actividades de especialización, reorientación, actualización, capacitación y superación permanente. Una de las vías para el logro de este objetivo es el Diplomado. Las temáticas relacionadas con el medio ambiente, la sostenibilidad y los alimentos, entre otros aspectos, son de gran importancia, por el estrecho vínculo que manifiestan con los contenidos de los programas de las asignaturas químicas y técnicas de la Educación Técnica y Profesional en que se desempeñan los egresados de esta carrera. Al mismo tiempo, tales temáticas responden a los propósitos del proyecto investigativo de los docentes de la carrera titulado: Caja de herramientas para la gestión formativa ambiental del Licenciado en Educación Química Industrial. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: Egresados de la carrera Licenciatura en Educación Química Industrial. | |
| Responde a prioridades si \_\_ no\_x\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado: Curso | | Código: PG-FIQA-C1  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Procesos agropecuarios en la actualidad cubana  Inicio. marzo Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  P.T.,Dr.C Andrés Pérez Almaguer. [andresp@uo.edu.cu](mailto:andresp@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Caracterizar las condiciones socio económico y política del contexto agropecuario y forestal cubano para la toma de decisiones acertadas en el desempeño profesional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales del curso se relacionan con la evolución histórica y actualidad del sector agropecuario y forestal cubano, la estructura actual y formas de organización, el nuevo modelo económico y su influencia en este sector, el sector agropecuario en la macroeconomía cubana y sus principales indicadores, su importancia para la economía y la gestión de los procesos agropecuarios y forestales en cada sector: estatal, empresarial y agropecuario. | | | | |
| Solicitado por: MINAG | | | Otros posibles participantes: ETPP municipales, personal de Sanidad Vegetal de empresas del MINAG | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado: Curso | | Código: PG-FIQA-C2  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Cuarentena Vegetal  Inicio. marzo Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  P.T.,Dr.C Anieska Bazán Delgado. [anieska@uo.edu.cu](mailto:anieska@uo.edu.cu)  MSc. Meybel Ríos Santos | | |
| Objetivo General: Interpretar las legislaciones vigentes en el país y el mundo en el campo de la cuarentena vegetal. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso tratará aspectos relacionados con el surgimiento y evolución de las cuarentenas, las normas Internacionales para Medidas Fitosanitarias (NIMF), los principios de la Cuarentena Fitosanitaria, organización y estructura, soporte legal, funciones generales de la Cuarentena vegetal, tipos de Cuarentena y funciones (Cuarentena Externa y Cuarentena Interna), sistemas de vigilancia para la detección de plagas, procedimiento ante la detección o sospecha de Plagas cuarentenarias, áreas cuarentenadas y procedimientos, procedimiento de Inspección Cuarentenaria a Áreas de Semillas, Viveros, Semilleros y Bancos de Semillas y exportación de productos de origen vegetal. | | | | |
| Solicitado por: MINAG | | | Otros posibles participantes: ETPP municipales, personal de Sanidad Vegetal de empresas del MINAG | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado: Curso | | Código: PG-FIQA-C3  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Patología Vegetal  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  P.T.,Dr.C Andrés Pérez Almaguer. [andresp@uo.edu.cu](mailto:andresp@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Utilizar medios y técnicas apropiados para la identificación y evaluación de agentes causales de enfermedades en cultivos de interés económico. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales del curso se relacionan con la problemática de las enfermedades, interacción hospedante-patógeno, epidemiología, diagnóstico presuntivo y de confirmación de enfermedades parasitarias y no parasitarias. Evaluación del progreso de una enfermedad, enfermedades de importancia en cultivos de interés agrícolas, enfermedades cuarentenadas, identificación y procedimiento. | | | | |
| Solicitado por: MINAG | | | Otros posibles participantes: ETPP municipales, personal de Sanidad Vegetal de empresas del MINAG | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono: | Tipo de Posgrado: Curso | Código: PG-FIQA-C4  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Métodos de análisis químico aplicado a la ciencias agrícolas.  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PA MSc. Orlindes Calzado Lamela [orlindes@uo.edu.cu](mailto:orlindes@uo.edu.cu)  PA Dr C. José Carlos Rodríguez Tito [jcr@uo.edu.cu](mailto:jcr@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Caracterizar los ecosistemas agrícolas mediante diferentes métodos de laboratorio. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales del curso se relacionan con el análisis cuantitativo que no es más que la medida de las cantidades de constituyentes químicos particulares presentes en una sustancia. Se argumentaran los métodos químicos clásicos e instrumentales modernos con mayor aplicación en la caracterización de los ecosistemas agrícolas. | | | |
| Solicitado por: Disciplina Química para la carrera de Agronomía. Universidad de Oriente. | | Otros posibles participantes: Personal del Laboratorio de Análisis Químico de la EPICA. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Alimentos | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado: Curso | | Código: PG-FIQA-C5  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Gestor de citas bibliográficas EndNote  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  P.T.,Dr.C José Carlos Rodríguez Tito. jcrt@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: que el estudiante logre crear Bibliotecas, organizar el contenido por temáticas y ayudar a preparar referencias, utilizando el programa Endnote, para ser utilizadas en trabajos de investigación, informes finales y otros. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales del curso se relacionan con herramientas avanzadas para aprender a optimizar y organizar una revisión bibliográfica, citar fuentes, adaptar documentos a los diferentes estilos de citación, entre muchas otras herramientas de gestión bibliográfica utilizando el programa Endnote. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C6  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título Métodos Avanzados de Balance de Masa y Energía  Inicio, abril .Termina. julio | | Profesor (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Carlos Hernández Pedrera, pedrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Aplicar, a un nivel productivo, las ecuaciones de balances con vistas a analizar y resolver problemas complejos de balances de masa (BM), de balances de energía (BE) y combinados de balances de masa y energía (BME) por métodos manuales.  Utilizar, a un nivel productivo, enfoques sistémicos para analizar y resolver problemas de balances de masa y de energía por métodos computacionales. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Balances de masa: objetivos y conceptos fundamentales. Métodos manuales. Balances de masa por elementos y por compuestos para sistemas no reaccionantes y reaccionantes: casos de unidades simples y complejas, con y sin recirculaciones, utilizando la estrategia de secuenciación completa. Balances de masa para cálculos manuales usando la estrategia de secuenciación parcial o arrastre de variables. Balances de masa por métodos computacionales: estrategias de secuenciación completa sin y con restricciones y estrategia simultánea para problemas lineales y no lineales. Balances de energía y combinados para sistemas no reaccionantes y reaccionantes por métodos manuales: casos de reacciones químicas simples y múltiples | | | | |
| Solicitado por: MES, MINEM, CUPET, AZCUBA | | | Otros posibles participantes: MINAG, | |
| Responde a prioridades si X no  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C7  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Principios y Método de Escalado  Inicio: Septiembre Termina. diciembre | | Profesor (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Carlos Hernández Pedrera, pedrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Aplicar, a nivel productivo, la teoría de los modelos al planeamiento de instalaciones de banco o de plantas piloto con el fin de proyectar instalaciones industriales o pronosticar el comportamiento de las mismas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Introducción. Conceptos fundamentales y métodos de aplicación. Principio de Semejanza. Semejanza Geométrica, Mecánica, Térmica y Química. Criterios de semejanza, Ecuaciones Criteriales y Ecuaciones de Escala. Concepto de Régimen. Extrapolación del principio de semejanza. Aplicaciones en Ingeniería Químicaémica y profesional amplia, profunda y con un alto grado de independencia. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINEM, CUPET, AZCUBA | | | Otros posibles participantes: MINAG, | |
| Responde a prioridades si X no  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22601100 ext.18103 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C8  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Gestión de Producción  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Yudith González Diaz yudith@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Aplicar el método de estudio de la Organización de la Producción a un sistema productivo para detectar los problemas técnico-organizativos que inciden en el alcance de sus objetivos y diseñar su mejoramiento. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La Organización de la Producción (OP). Contenido y alcance. Método de estudio de la OP. Exigencias técnico-organizativas. Principios de la OP. Formas de la OP. El método de producción y las características del proceso productivo asociadas. Dirección del flujo material. Dirección de las capacidades productivas. Dirección del nivel de actividad de una subdivisión productiva. El Lean Production: antecedentes y desarrollo. La filosofía Just In Time (JIT): objetivos, principios, técnicas e instrumentos. Los sistemas SMED y POKA YOQUE. EL sistema Kanban. El Análisis o Ingeniería del Valor. Enfoque de procesos: procedimiento de análisis y diseño de procesos. | | | | |
| Solicitado por: Medilip | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico: Industria farmacéutica, biotecnológica y biomédicas | | | Vinculado a proyecto: si \_\_ no\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono:22641695- | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C9  Horas: 20 Créditos: 2 |
| Título: Tratamiento Físico Químico de residuales industriales líquidos  Inicio, mayo .Termina. julio | | Profesor (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Elaine Ojeda Armaignac, elaineojeda2014@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Aplicar a un nivel productivo los parámetros a tener en cuenta al analizar los residuales industriales, así como los diferentes métodos para realizar el tratamiento físico-químico de los mismos, para mantener la ecología ambiental. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Introducción. Aplicación de las Tecnologías Limpias de producciones más limpias para el análisis y propuestas de tratamiento de los residuales industriales líquidos. Etapas del tratamiento físico-químico. Floculación. Decantación o Flotación. Descripción del tratamiento físico-químico. Aplicaciones del tratamiento físico-químico. Mantenimiento correctivo. Mantenimiento preventivo. Mantenimiento predictivo. Preparación de disoluciones en planta. Coagulantes y coadyuvantes. polielectrolitos. Ensayo de laboratorio. Método “jar - test”. Fundamento teórico de la electrocoagulación. Factores que influyen en el proceso de electrocoagulación. Parámetros a tener en cuenta en el diseño de una instalación de Electrocoagulación. Aspectos relacionados con la determinación del color en las aguas residuales de la electrocoagulación. Consideraciones básicas acerca de los residuos sólidos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINEM, MINDUS, CUPET, AZCUBA | | | Otros posibles participantes: MINAG, | |
| Responde a prioridades si X no  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono: 22-601313 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C10  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Manejo agronómico del cultivo de rosa.  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MsC Argelio Despaigne Deroncele. argelio@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General:  Actualizar a los contenidos teóricos y prácticos del manejo correcto del cultivo del rosal, en aspectos esenciales como la propagación, plantación y podas, que permita una transformación de actuaciones profesionales en entornos productivos de la Empresa Municipal de Comunales en fin de lograr cultivares de rosa altamente productivos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Producción de rosas en América y el mundo. Características y selección de variedades de rosa para el mercado actual y futuro. Manejo agronómico. Manejo de la fertilización en el rosal. Manejo de enfermedades y plagas para una producción limpia de rosas. | | | | |
| Solicitado por: Empresa Municipal de Comunales. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FIQA | Teléfono: 22-601313 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FIQA-C11  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Manejo postcosecha del cultivo de rosa.  Inicio. abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MsC Giselle Bestard Leyva. giselle.bestard@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General:  Actualizar a los contenidos teóricos y prácticos del manejo postcosecha, que permita una transformación de actuaciones profesionales en entornos productivos de la Empresa Municipal de Comunales en fin de lograr cultivares de rosa altamente productivos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Comercialización de rosas en América y el mundo. Principales variedades de rosa para el mercado actual y futuro. Manejo postcosecha. Fisiología postcosecha, estrategias de manejo para mantener la calidad en rosa. | | | | |
| Solicitado por: Empresa Municipal de Comunales. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Facultad de Ingeniería Mecánica Industrial (FIMI)**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI | Teléfono: 54527462 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código**: PG-FIMI-C1  Horas:90 Créditos: 3 |
| **Título**: PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN LABORAL.  I**nicio**. Marzo T**ermina**. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Thais María García Ribeaux [thais.garcia@uo.edu.cu](mailto:thais.garcia@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General:** favorecer la formación continua de los profesionales de Educación Laboral con los contenidos afines en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor preparación para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel educativo de Secundaria Básica. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Los contenidos fundamentales se relacionan con la Metodología de la Educación Laboral, Dibujo Básico, Informática aplicada, Educación agropecuaria, trabajos con diferentes materiales (papel, cartón, cartulina, textiles). | | | | |
| Solicitado por: MINED. Dirección Provincial de Educación | | | Otros posibles participantes: Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Proyecto Institucional. La formación laboral: su contribución a la formación del profesional y al perfeccionamiento educativo | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI | **Teléfono**: 54527462 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C2  **Horas**:60 **Créditos**:2 |
| **Título**: PERFECCIONAMIENTO DE HABILIDADES MANUALES DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA  **Inicio**. Marzo Termina. mayo | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. P Auxiliar y Dr. C Juan Jesús Zamora Vega [juan.zamora@uo.edu.cu](mailto:juan.zamora@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: favorecer la formación continua de los maestros primarios con los contenidos afines a la asignatura Educación Laboral en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor preparación para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje en el nivel educativo de Educación Primaria. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Los contenidos fundamentales se relacionan con Metodología de la Educación Laboral en la enseñanza primaria, Trabajo con papel cartulina y cartón, textiles. Representación gráfica de artículos. | | | | |
| **Solicitado por**: MINED. Dirección Provincial de Educación | | | **Otros posibles participantes**: | |
| **Responde a prioridades**siX no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Proyecto Institucional. La formación laboral: su contribución a la formación del profesional y al perfeccionamiento educativo | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfono**: 54527462 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C3  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Preparación Metodológica a los tutores de las empresas y unidades docentes para garantizar una adecuada preparación a los estudiantes en la práctica profesional.  **Inicio**. Abril **Termina**. Junio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**.  PT, Dr. C. José A. Gómez Pató. [jagomez@uo.edu.cu](mailto:jagomez@uo.edu.cu)  A, Ms. C. Mercedes de la C. Vinent Callís. [mer@uo.edu.cu](mailto:mer@uo.edu.cu)  A, Ms. C. Prof. Asist. Rolando Carreres Lucas. [rolando@uo.edu.cu](mailto:rolando@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Preparar de forma teórica y práctica a los tutores de las empresas y unidades docentes para su actualización en la atención a los estudiantes durante el periodo de la práctica que les permita una mejor comprensión e interpretación de la realidad de su esfera de trabajo. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Los contenidos fundamentales se relacionan con el Desarrollo y Evaluación Curricular. Metodología de la Investigación. Plan de estudio, teniendo en cuenta los diferentes proyectos de investigación, según los años de la carrera. Como línea de preparación la Pedagogía, Didáctica, Medios de Enseñanza. Enriquecimiento Personal y la Dirección Científica. | | | | |
| **Solicitado por**: MES | | | **Otros posibles participantes**: MINED. Profesores | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Agroalimentario, Transporte, Energía, Minsap, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto. Formación Laboral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfono**:22642444- Movil: 54806822 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C4  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título:** Fundamento de la Didáctica en la Educación Superior  **Inicio**. Enero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. M Sc. P.A Luis Orlando Caballero Riera [lcaballero@uo.edu.cu](mailto:lcaballero@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Capacitar la os Ingenieros y Licenciados de la Empresas teórica y prácticamente con los contenidos de las Ciencias de la Educación en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica educacional para aplicarlos contenidos de la pedagogía y metodología y los Fundamentos de la Educación Superior como vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio en sus empresas u organismo. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible, Didáctica y currículo y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con los Fundamento de la Didáctica en la Educación Superior, Metodología de la Investigación Educacional y Sociología de la Educación y la Educación, Teorías del Aprendizaje y Enriquecimiento Personal, Tecnología Educativa y Medios de Enseñanza, Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular, Dirección Científica y los seminarios y talleres de Trabajos Investigativos, entre otros. | | | | |
| **Solicitado por**:MES, MINED, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| **Responde a prioridades** Si X No\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. La Formación del Profesional desde la EducaciónLaboral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfon**o:22642444- **Móvil**: 54806822 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C5  Horas:60 Créditos:2 |
| **Título**: Metodología de la Investigación Científica  **Inicio**. Enero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. M Sc. P.A Luis Orlando Caballero Riera [lcaballero@uo.edu.cu](mailto:lcaballero@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Capacitar a los Ingenieros y Licenciados de la Empresas teórica y prácticamente con los contenidos de las Ciencias de la Educación en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la Metodología de la Investigación científica y la solución práctica educacional para aplicarlos contenidos de la pedagogía y metodología en la Educación Superior como vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio en sus empresas u organismo | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible, Didáctica y currículo y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con la Metodología de la Investigación Científica, Problemas Apremiantes en los Organismo y Empresas, Proyectos de Investigación, Talleres de reflexión Educacional y Sociología de la Educación, Teorías del Aprendizaje y Enriquecimiento Personal, Tecnología Educativa y Medios de Enseñanza, Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular y los seminarios y trabajos Integradores en las clases, entre otros. | | | | |
| **Solicitado por**: MES, MINED | | | **Otros posibles participantes**: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.La Formación del Profesional desde la Educación Laboral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22642444- Móvil: 59506436 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código**: PG-FIMI-C6  Horas:60 Créditos:2 |
| **Título**: Pedagogía Profesional  **Inicio** Enero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. M Sc P.A Ramón García Repílado. [rgarciar@uo.edu.cu](mailto:rgarciar@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General:** Capacitar a los Ingenieros y Licenciados de la Empresas teórica y prácticamente con los contenidos de las Ciencias de la Educación en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica educacional para aplicarlos contenidos de la Pedagogía Profesional de la Educación Superior vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio en sus organismo y empresas | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible, Didáctica y currículo y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con la Pedagogía Profesional, Problemas Apremiantes en los Organismo y Empresas, Proyectos de Investigación, Talleres de reflexión Educacional y Sociología de la Educación, Teorías del Aprendizaje y Enriquecimiento Personal, Tecnología Educativa y Medios de Enseñanza, Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular y los seminarios y trabajos Integradores en las clases, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. La Formación del Profesional desde la Educación Laboral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:** FIMI  DMD | **Teléfono**:22642444- **Móvil**: 59506436 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C7  Horas:60 Créditos:2 |
| **Título**: Talleres de Reflexión para el Proceso de Categorización Profesional  **Inicio** Enero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. M Sc P.A Ramón García Repílado. [rgarciar@uo.edu.cu](mailto:rgarciar@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General:** Capacitar a los Ingenieros y Licenciados de la Empresas teórica y prácticamente con los contenidos de las Ciencias de la Educación en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica educacional para aplicarlos contenidos de la Pedagogía Profesional de la Educación Superior vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio en sus organismo y empresas | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Desarrollo humano sostenible, Didáctica y currículo y Orientación educacional. Los contenidos fundamentales se relacionan con los Talleres de Reflexión para el Proceso de Categorización Profesional, Problemas Apremiantes en los Organismo y Empresas, Proyectos de Investigación, Talleres de reflexión Educacional y Sociología de la Educación, Teorías del Aprendizaje y Enriquecimiento Personal, Tecnología Educativa y Medios de Enseñanza, Diseño, Desarrollo y Evaluación Curricular y los seminarios y trabajos Integradores en las clases, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. La Formación del Profesional desde la Educación Laboral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  CEER | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C8  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Introducción a la sostenibilidad energética  **Inicio**. Enero **Termina**. Enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas de empresas con contenidos relacionados con la situación energética actual, la sostenibilidad energética, políticas para un desarrollo social sostenible, Decreto ley 345, Análisis de impacto ambiental en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Los contenidos fundamentales se relacionan con situación energética actual, la sostenibilidad energética, políticas para un desarrollo social sostenible, Decreto ley 345, Análisis de impacto ambiental. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: CEER | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C9  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Gestión Energética  **Inicio**. Enero **Termina**. Enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas del sector empresarial público y privado con contenidos relacionados con la gestión energética, servicios eléctricos, consumo de energía eléctrica, acomodo de carga en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Eficiencia energetica. Los contenidos fundamentales se relacionan con la gestión energética, servicios eléctricos, consumo de energía eléctrica, acomodo de carga. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: CEER | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C10  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Formación en Fuentes Renovables de Energía  **Inicio**. Enero **Termina**. Enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas del sector empresarial público y privado con contenidos relacionados con la gestión energética, Fuentes Renovales de Energía en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Eficiencia energética. Los contenidos fundamentales se relacionan con las Fuentes Renovales de Energia. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C11  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Introducción a la sostenibilidad energética  **Inicio**. Enero **Termina**. Enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas de empresas con contenidos relacionados con la situación energética actual, la sostenibilidad energética, políticas para un desarrollo social sostenible, Decreto ley 345, Análisis de impacto ambiental en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Los contenidos fundamentales se relacionan con situación energética actual, la sostenibilidad energética, políticas para un desarrollo social sostenible, Decreto ley 345, Análisis de impacto ambiental. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  PAPN “Uso racional de la energía y eficiencia energética” Coordina ONURE. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  CEER | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C12  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Formación en Fuentes Renovables de Energía  **Inicio**. Enero **Termina**. Enero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas del sector empresarial público y privado con contenidos relacionados con la gestión energética, Fuentes Renovales de Energía en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Eficiencia energética. Los contenidos fundamentales se relacionan con las Fuentes Renovales de Energía. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  PAPN “Uso racional de la energía y eficiencia energética” Coordina ONURE. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  CEER | **Teléfono**:22643120-22635233 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C13  **Horas**:60 **Créditos**: 2 |
| **Título**: Sistema de Gestion de la Energía según familia NC-ISO 50001  **Inicio**. Febrero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT y Dr. C Angel Luis Brito Sauvanell [albrito@uo.edu.cu](mailto:albrito@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Actualizar teóricamente a los directivos y especialistas del sector empresarial público y privado con contenidos relacionados con los antecedentes de la eficiencia energética , el sistema de gestión energética según NC ISO 50001 y la implantación del sistema de Gestión de la Energía en los contextos de actuación profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica energética para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Asume como líneas de investigación energético sostenible, Desarrollo humano sostenible. Eficiencia energética. Los contenidos fundamentales se relacionan con antecedentes de la eficiencia energética, el sistema de gestión energética según NC ISO 50001 y la implantación del sistema de Gestión de la Energía. | | | | |
| **Solicitado por**: ONURE, MINEM, MINDUS | | | **Otros posibles participantes**: MINAG, Gobierno, MINAL | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si X no\_\_\_  PAPN “Uso racional de la energía y eficiencia energética” Coordina ONURE. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C14  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Redacción científica  **Inicio**. Febrero **Termina**. Febrero | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Mario C. Sánchez Orozco [mario@uo.edu.cu](mailto:mario@uo.edu.cu), PT, Dr. C. Angel Sánchez Roca [sanchez@uo.edu.cu](mailto:sanchez@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Instruir a los profesionales sobre los métodos para publicar sus trabajos de investigación en revistas con alto impacto científico. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Formas de estructurar y formatear un artículo científico correctamente empleando el lenguaje científico adecuado. Seleccionar donde publicar y cómo evitar ser rechazados por editores y revisores. Empleo de gestores bibliográficos. Visibilidad científica. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C15  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Materiales para ingeniería  **Inicio**. Marzo **Termina**. Abril | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Roberto Sagaró Zamora [sagaro@uo.edu.cu](mailto:sagaro@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Seleccionar materiales para diferentes sistemas mecánicos en dependencia de las exigencias de orden del diseño, la tribología y exigencias técnico – económicas y medioambientales. Seleccionar diferentes tratamientos de los materiales que respondan a las exigencias antes mencionadas a través de manuales, normas y literatura especializada. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Generalidades de materiales para la construcción de maquinaria. Exigencias económicas, tecnológicas, higiénicas, mecánicas y energéticas. Criterios de exigencias estructurales. Metales y aleaciones. Propiedades y estructura. Hierros fundidos. Propiedades y aplicaciones de los hierros fundidos más comunes. Aceros, diferentes tipos. Tratamientos para incrementar la resistencia al desgaste. Materiales Compuestos. Materiales plásticos. Propiedades, ventajas y desventajas. Clasificación de las materias plásticas. Materiales termoplásticos. Materiales termo resistentes. Propiedades y aplicaciones. Compuestos elastoméricos. Fricción y desgaste de los materiales elastoméricos. Materiales Cerámicos. Propiedades físicomecánicas. Aplicaciones típicas de las cerámicas. Fricción y desgaste de las cerámicas. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C16  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Metodología de la investigación  **Inicio**. Marzo **Termina**. Abril | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. José A. Gómez Pató [jagomez@uo.edu.cu](mailto:jagomez@uo.edu.cu). | | |
| **Objetivo General**: Aplicar los fundamentos, categorías y métodos de la investigación científica en la fundamentación del proyecto de investigación de la maestría y en los seminarios científicos que se desarrollen. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: El proceso de investigación científica. La investigación científica en las ciencias técnicas. Lógica del proceso de investigación científica. Etapas más importantes. El diseño teórico de la investigación: las categorías problemas, objeto, objetivos, campo de acción, hipótesis, Características y relaciones entre estas. Tarea de investigación. Métodos de investigación. El reporte de la investigación. Normas para la redacción de informes técnicos y tesis de maestría y doctorado. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C17  **Horas**:120 **Créditos**:4 |
| **Título**: Modelación de sistemas mecánicos.  **Inicio**. Mayo **Termina**. Julio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Leonardo Broche Vázquez. [leobv@uo.edu.cu](mailto:leobv@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Identificar los procedimientos básicos para la confección y la organización de la documentación de proyectos de ingeniería mecánica elaborados por medio de tecnologías informáticas. Aplicar las tecnologías paramétricas y/o adaptativas en la confección de piezas y unidades ensambladas de elementos mecánicos por medio de sistemas comerciales de aplicación en el país. Aplicar sistemas de gestión de bases de datos en la actividad profesional. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Conceptos y procedimientos básicos del Diseño Asistido por Computadoras. Aplicación de tecnologías paramétricas y/o adaptativas en el diseño mecánico. Procedimientos para la creación de modelos tridimensionales de piezas y unidades ensambladas de primer orden. Generación de los documentos 2D a partir de modelos 3D. Procedimientos de trabajo para la organización de proyectos elaborados por medio de tecnologías informáticas. Gestión de bases de datos. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C18  **Horas**:120 **Créditos**:4 |
| **Título**: Modelación de sistemas mecánicos.  **Inicio**. Mayo **Termina**. Julio | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Leonardo Broche Vázquez. [leobv@uo.edu.cu](mailto:leobv@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Identificar los procedimientos básicos para la confección y la organización de la documentación de proyectos de ingeniería mecánica elaborados por medio de tecnologías informáticas. Aplicar las tecnologías paramétricas y/o adaptativas en la confección de piezas y unidades ensambladas de elementos mecánicos por medio de sistemas comerciales de aplicación en el país. Aplicar sistemas de gestión de bases de datos en la actividad profesional. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Conceptos y procedimientos básicos del Diseño Asistido por Computadoras. Aplicación de tecnologías paramétricas y/o adaptativas en el diseño mecánico. Procedimientos para la creación de modelos tridimensionales de piezas y unidades ensambladas de primer orden. Generación de los documentos 2D a partir de modelos 3D. Procedimientos de trabajo para la organización de proyectos elaborados por medio de tecnologías informáticas. Gestión de bases de datos. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMM | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C19  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Cinemática avanzada y mecanismos.  **Inicio**. septiembre **Termina**. octubre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Mario C. Sánchez Orozco. [mario@uo.edu.cu](mailto:mario@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Profundizar en el campo del análisis y la síntesis de los mecanismos más comunes en el campo de la mecánica. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Cinemática de los mecanismos de barras articuladas. Pares y cadenas cinemáticas. Grado de movilidad. Clasificación estructural. Análisis cinemático. Fuerzas en los mecanismos de barras articuladas. Métodos de reducción de masas. Aplicación de la palanca de Zhukoski en la determinación del momento aplicado. Mecanismos de levas. Transmisiones por engranajes. Engranajes corregidos. Balanceo | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  CEER | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C20  **Horas**:120 **Créditos**:4 |
| **Título**: Diseño mecánico por elementos finitos  .**Inicio**. Septiembre **Termina**. Octubre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Francisco Lafargue Pérez. [lafargue@uo.edu.cu](mailto:lafargue@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Aplicar el método de los elementos finitos a problemas de ingeniería mecánica. Modelar y predecir el comportamiento de problemas en ingeniería mecánica. Modelar y dimensionar elementos estructurales sometidos a acciones estáticas mediante el método numérico de los Elementos Finitos. Modelar y dimensionar elementos estructurales sometidos a acciones dinámicas mediante el método numérico de los Elementos Finitos. Capacidad de interpretar resultados del MEF | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Introducción al método de elementos finitos (MEF). Sistemas discretos y continuos, análisis matricial de sistemas de barras, MEF en análisis de estructuras continuas. Capacidad para diseñar y llevar a cabo investigaciones basadas en el análisis, la modelación y los datos experimentales. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C21  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Tribología  **Inicio**. Septiembre 2023 **Termina**. Octubre 2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. Roberto Sagaró Zamora [sagaro@uo.edu.cu](mailto:sagaro@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Identificar y controlar los diferentes tipos de fricción y desgaste que se presentan en los sistemas tribológicos a través de la vía experimental y analógica. Evaluar la calidad de los lubricantes y su acción en el medio. Seleccionar el lubricante y métodos de lubricación de los elementos de máquinas que permitan disminuir el consumo energético producto de la fricción e incrementar su vida útil a nivel productivo, mediante cálculos analíticos y/o la determinación experimental del coeficiente de fricción. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Definiciones, objeto de estudio y ramas del diseño y la tribología. Objetivos técnicos económicos. Sistemas tribológicos y tribotécnicos. Áreas de contacto. Esfuerzos de Hertz. Definición y naturaleza de la fricción. Clasificación de la fricción. Definición y naturaleza del desgaste. Mecanismos del desgaste. Dinámica y tipos de desgaste. Propiedades lubricantes de los aceites y grasas. Criterios de selección de los lubricantes. Lubricantes con conciencia ambiental,  características, destinos y limitaciones. Regímenes de lubricación. Teoría hidrodinámica y elastohidrodinámica para el cálculo del espesor de película. Régimen de lubricación mixta. Régimen de lubricación límite. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C22  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Cálculos avanzados de resistencia.  **Inicio**. Noviembre 2023 **Termina**. Diciembre 2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. David Coureaux Mustelier. [dcoureaux@uo.edu.cu](mailto:mario@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Profundizar en los conceptos clásicos de resistencia de materiales y sus nuevos enfoques. Cálculos de elementos empleando técnicas de seguridad y optimización. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Características mecánicas de algunos materiales. Clasificación de los sistemas constructivos. Ley de Hooke generalizada. Tensiones en elasticidad tridimensional. Tensor de tensiones. Tensiones y direcciones principales. Deformaciones y direcciones principales. Sistemas de representación del tensor de deformaciones. Teoremas de Castigliano. Teorema de Maxwell – Betty. Relación entre el tensor de tensiones, el esfuerzo cortante, el momento flector y el momento torsor. Características de la falla por fatiga volumétrica. Curvas de WöhIer. Características de los ciclos de tensiones variables. Límite de fatiga. Límite de fatiga restringido. Diagrama de límites de fatiga. Factores que afectan el límite de fatiga. Formas para mejorar la resistencia a la fatiga de las piezas de máquinas. Coeficiente de seguridad de la resistencia a la fatiga y su determinación. Tensiones de contacto. Fatiga superficial. Cálculo de las tensiones de contacto. Fatiga Superficial. Límite de fatiga superficial. Modos de fallas en componentes estructurales. Mecánica de la fractura. Rotura frágil y dúctil. Fenómeno de la fatiga. Incubación y propagación de grietas. Factor de concentración de tensiones. Carga del modo I, II, mixto. Técnicas Experimentales. Aplicaciones al diseño y pronóstico de vida de las piezas. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FIMI  DMD | **Teléfono**:22643120 | **Tipo de Posgrado**  Curso | | **Código:** PG-FIMI-C23  **Horas**:90 **Créditos**:3 |
| **Título**: Ingeniería de superficies.  **Inicio**. Noviembre 2023 **Termina**. Diciembre 2023 | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail**. PT, Dr. C. David Coureaux Mustelier  [dcoureaux@uo.edu.cu](mailto:%20dcoureaux@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**: Caracterizar la situación actual del desarrollo y la obtención de recubrimientos o modificaciones superficiales de los materiales metálicos como solución inteligente y económica (aun desde la etapa de diseño), para soportar el incremento de  solicitaciones que cada vez y en mayor medida se exige a la superficie de los materiales (resistencia a la fatiga, desgaste, corrosión, características de fricción, etc.). Seleccionar con arreglo a la solicitación superficial la naturaleza de los recubrimientos a depositar en la superficie y el método de deposición, así como el espesor | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Introducción a la ingeniería de superficies metálicas. Efecto de los recubrimientos y modificaciones superficiales en el desgaste. Tensiones internas superficiales. Endurecimiento superficial. Recargue superficial. Proyección por plasma. Modificaciones superficiales con técnica láser. Deposición CVD y PVD. Modificaciones por implantación iónica. Recubrimientos por electro deposición. Recubrimientos duros para aplicaciones tribológicas. Caracterización de recubrimientos. Diseño y selección de recubrimientos. Corrosión. Conceptos generales. Selección de materiales y recubrimientos con arreglo al medio corrosivo y tipo de corrosión. | | | | |
| **Solicitado por**: EMCE, CUPET | | | **Otros posibles participantes**: MINEM | |
| **Responde a prioridades** si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | **Vinculado a proyecto**: si\_\_ no X | |

**Facultad de Cultura Física (FCF)**

**Diplomados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono:22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D1  Horas: 540 Créditos: 18 |
| Título: La Educación Física desde un enfoque profesionalizado.  Inicio. abril Termina. diciembre | | Profesor o coordinador: Dr.C. Darlenis Medina Bueno, PA,  E-mail: dmedinab@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Dotar a los graduados de una amplia y actualizada preparación sobre el ejercicio de su profesión con los temas principales de la Educación Física profesionalizada desde una perspectiva moderna y dinámica con dominio de las más importantes doctrinas, teorías y posiciones asumidas en relaciones a la Educación Física, Aprendizaje significativo de la Educación Física desde un enfoque profesionalizado | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume como líneas de investigación, Educación Física Fundamentos generales y problemáticas actuales, Sociopsicología de la Educación Física, Comunicación Científica, Metodología de la Investigación aplicada a la Educación Física, Enfoques y profesionalización de la Educación Física, Aprendizaje significativo de la Educación Física desde un enfoque profesionalizado, Didáctica-Educación Física Escolar, Exigencias de la Educación Física Escolar contemporánea, Capacidades y habilidades en la Educación Física profesionalizada, La calidad de la clase de Educación Física. Una guía de observación cualitativa para su evaluación, La enseñanza de la Educación Física y el Deporte como un proceso sistemático, Género y derechos en la Educación Física, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Ministerio de Educación y Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: INDER, MINSAP, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D2  Horas:510 Créditos:17 |
| Título: Psicomotricidad  Inicio. abril Termina. diciembre | | Profesor o coordinador: M.Sc. Alberto Barroso Arzuaga, PA  abarroso@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Actualizar los conocimientos de los cursistas relacionados con la diversidad en la actividad física para todos, a partir de las concepciones teórico-metodológicas actuales de este proceso, que favorezca su accionar en los diferentes grupos poblacionales. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume como líneas de investigación Introducción a la Psicomotricidad en el umbral del siglo XXI, Contenidos de la Psicomotricidad, Generalidades de la dimensión de la educación y desarrollo de la motricidad en la infancia temprana y preescolar, Aspectos psicopedagógicos del grupo de educación física y deporte escolar **Trabajo Social y Familiar,** Metodología de la investigación científica, La investigación en el campo de la psicomotricidad. Métodos, **Las actividades rítmicas y los niños con necesidades educativas especiales** Metodología para la introducción del ritmo, Movimientos y pasos fundamentales, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: MINED, MINSAP, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D3  Horas: 510 Créditos:17 |
| Título: Ciencias aplicadas en la preparación deportiva contextualizada  Inicio. abril 2023 Termina. Octubre 2024 | | Profesor o coordinador. Dr. C Lida de La Caridad Sánchez Ramírez, PT, E-mail.: lsanchez@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Analizar los fundamentos biológicos que sustentan la preparación de los deportistas en correspondencia con las exigencias particulares de sus deportes. Comprender los fundamentos didácticos, pedagógicos, fisiológicos, biomecánico, psicológicas como fundamento del proceso de entrenamiento en sus deportes. Actualizar los conocimientos vinculados a los avances científicos y tecnológicos que se presentan en el proceso de preparación de los atletas, a partir de la fundamentación teórica, práctica y científica que los sustentan. Aplicar los fundamentos de la individualización del entrenamiento en sus deportes. Utilizar la tecnología de avanzada disponible para el control y evaluación de los indicadores de la preparación de los deportistas. Organizar, presentar e interpretar datos vinculados al proceso del entrenamiento en sus deportes, | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume como líneas de investigación, Fisiología del ejercicio en los entrenamientos deportivos, Preparación Psicológica en función de los logros deportivos , Fundamentos biológicos-biomecánicos del entrenamiento deportivo, Formación axiológica del profesional de la cultura física, Informática-Análisis de datos e Investigación aplicada en la solución de los problemas fundamentales en el deporte, Redacción, estilo y comunicación científica, Bases teóricas y metodológicas del entrenamiento deportivo, Decisiones estratégicas de la preparación táctica, Evaluación de las acciones tácticas, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: MINED, MINSAP, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D4  Horas:750 Créditos:25 |
| Título: Masaje Integral-Holístico  Inicio abril 2023 Termina. Enero 2024 | | Profesor o coordinador M. Sc. José Luis González Rosabal. PA. E-mail: jgonzalezr@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Aplicar el holismo (lo holístico) en la actividad fisio profiláctica-terapéutica, marcial y deportiva enmarcando concepciones teóricas y prácticas como vías alternativas para la profilaxis (prevención) del estado anormal en el organismo de personas sanas, enfermas y/o que practiquen sistemáticamente actividades físicas, marciales y deportivas; para de esta forma lograr una mejor calidad de vida. Dirigir, como profesionales competentes, el proceso de superación de los profesores de Artes Marciales y los profesores de Cultura Física del INDER, además de los profesores del MININT y las FAR que se relacionan con la actividad fisio profiláctica, terapéutica, marcial y deportiva, los fisioterapeutas y todas aquellas personas interesadas en el tema desde el contexto comunitario con un enfoque marcial-físicoprofiláctico-terapéutico que sea sostenible en correspondencia con los métodos, las técnicas, las manipulaciones y los medios de la actividad fisio profiláctica-terapéutica, marcial y deportiva de origen asiático; así como la estrategia del control y evaluación de las habilidades inherentes a la Rehabilitación Integral-Holística. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume como líneas de investigación, Introducción al Masaje Integral-Holístico (MIH) Elementos de metodología de la investigación cualitativa para fundamentos de MIH, Elementos de redacción científica y comunicación para fundamentos de MIH, elementos de anatomía y fisiología humana para fundamentos de MIH .Elementos de psicología para fundamentos de MIH Elementos de flexibilidad y estiramientos para fundamentos de MIH , Elementos de lesiones deportivas para fundamentos de MIH, Elementos de fisio profilaxis de lesiones para fundamentos de MIH, Elementos de readaptación deportiva para fundamentos de MIH Elementos de teorías asiáticas para fundamentos de MIH, Elementos de su-jok para fundamentos de MIH, Masaje Integral-Holístico I, Masaje Integral-Holístico II. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: MINED, MINSAP, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono:22647901 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D5  Horas: 690 Créditos:23 |
| Título: Recreación Física  Inicio. abril 2023 Termina. enero 2024 | | Profesor o coordinador. M. Sc. Nidia Esther Gómez Barrientos, PA, E-mail: ngomezb@nauta.cu | | |
| Objetivo General: Formar un profesional competente y comprometido con su contexto, flexible y trascendente, con un desempeño efectivo, eficaz y eficiente, con capacidad de autoaprendizaje y creatividad, en materia de trabajo comunitario en función de una adecuada planificación de las actividades recreativas físicas en su escenario laboral, a partir de las concepciones teórico-metodológicas actuales sobre el proceso de adecuación de la Recreación Física, logrando alcanzar una mayor pertinencia social y calidad en el desempeño profesional, contribuyendo a un mejor accionar en los diferentes grupos poblacionales. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume como líneas de investigación Fundamentos pedagógicos de la Recreación, La Psicología en la Recreación Física, Sociología de la Recreación Física. Sociedad y comunidad. Su epistemología, Comunicación socio-cultural en la Recreación Física, Cultura ambiental y desarrollo local, Metodología de la investigación científica aplicados a la Recreación Física, Proceder axiológico de la Recreación Física, Actualidad de la recreación en Cuba. La Recreación Física comunitaria, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación y Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D6  Horas: 450 Créditos: 15 |
| Título: Educación Física con Todos y para Todos  Inicio. abril 2023 Termina. Enero 2024 | | Coordinador: MSc. Rosa María Díaz Maceira, PA.  email: rdiaz@uo.edu.cu | | |
| Objetivos Generales: Actualizar los conocimientos de los cursistas relacionados con la diversidad en la actividad física para todos a partir de las concepciones teórico-metodológicas actuales sobre el proceso de adecuación de las actividades físicas logrando alcanzar una mayor pertinencia social y calidad en el desempeño profesional, contribuyendo a un mejor accionar en los diferentes grupos poblacionales | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Asume como líneas de investigación:Retos de la Educación Física contemporánea, Ética del profesional de la actividad física, Comunicación pedagógica, Concepciones actuales de la metodología de la investigación científica y análisis estadístico aplicado a la actividad física, Fundamentos didácticos de la Educación Física, Diagnóstico y atención a las diferencias individuales en las clases de Educación Física. Deporte para todos en el contexto cubano, Identificación e iniciación de posibles talentos, Diversidad y educación física adaptada, Actualidad y perspectivas de la recreación en el contexto del deporte para todos, Las actividades físicas y la música, Juegos en la Educación Física,entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación y Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: Ministerio de Salud Pública, Ministerio de las Fuerzas Armadas, Sector Privado | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22647901 - 22668652 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-D7  Horas: 664 Créditos: 22 |
| Título: la investigación científica en el profesional de la cultura física y deportes  Inicio. Marzo 2023 Termina. Enero 2024 | | Coordinador: Dr.C. Alina Bestard Revilla, PT.  email: abestard@uo.edu.cu | | |
| Objetivos Generales: Lograr un nivel de actualización, profundización y complementación de los conocimientos y habilidades que tribute al desarrollo de competencias para su desempeño científico en un área del conocimiento relacionada con su especialidad, sobre la base de los principios pedagógicos, didácticos, científico y éticos morales que lo sustentan | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Asume como líneas de investigación: Concepciones teórico-metodológicas acerca de la investigación científica, Fundamentación filosófica, pedagógica y psicológica del objeto de estudio en las tesis de doctorado en Ciencias de la Cultura Física, Investigación-estadística e informática aplicada en la solución de los problemas fundamentales en el deporte, Gestión de la información y el conocimiento en la Cultura Física y el Deporte, con el empleo de las TIC**,** Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología aplicados a la Cultura Física, Redacción y estilo científico para la presentación de tesis de doctorado y artículos científicos, Habilidades comunicativas e investigativas en el profesional de la Cultura Física, Idioma Extranjero Inglés para la formación doctoral, La propiedad intelectual. Aspectos teórico-básicos del Derecho de autor, Aspectos esenciales de la labor investigativa en el entrenamiento deportivo, Presentación de los resultados científicos en la investigación científica de la cultura física y deportes, Revistas de alto impacto y visibilidad para las investigaciones de la cultura física y los deportes, Presentación de artículos científicos, entre otros. | | | | |
| Solicitado por: Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación; Ministerio de Educación y Ministerio de Educación Superior | | | Otros posibles participantes: Ministerio de Salud Pública, Ministerio de las Fuerzas Armadas, Sector Privado | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Cursos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: Cultura Física | Teléfono:  22645561  58133462 | Tipo de Posgrado  Curso | Código: PG-FCF-C1  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Posgrado Arte y música en las actividades físicas  Inicio. Marzo Termina. Abril | | Profesor o coordinador  Dr. C. Maizie Fuentes Sánchez, Profesora auxiliar  mfuentes@uo.edu.cu | |
| Objetivo General: Aplicar teórico y práctico los conocimientos en relación a los conocimientos y habilidades en los aspectos psicopedagógicos, didáctico, metodológico, biológicos y motrices de los cursistas, en la dirección del proceso de las actividades con música en la educación física, cultura física y la recreación. | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso de postgrado asume como línea de investigación los procesos formativos educacionales en el ámbito de indagación actividad física y salud. Los profesionales de la Educación Física, Cultura Física y la Recreación tienen la importante misión de desarrollar en sus áreas con una mayor calidad las actividades físicas, lo cual posibilitará el accionar de estos en función de la diversidad que se presenta en las actividades desarrolladas y los retos contemporáneos que se plantean logrando una mejor preparación en todos los ámbitos en que actúen.El mismo contribuirá a que se apropien de habilidades que les permitan desarrollar los contenidos referidos a las composiciones gimnásticas, la gimnasia aerobia y la sanabanda como parte de las actividades extracurriculares de la escuela, del deporte para todos y en la comunidad. | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | Otros posibles participantes: INDER, EIDE | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Sector estratégico:  Servicios técnicos profesionales  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: Cultura Física | Teléfono: 22645561  58133462 | Tipo de Posgrado  Curso | Código: PG-FCF-C2  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título:  Posgrado: El Entrenamiento en la Gimnasia Aerobia Deportiva  Inicio. Mayo Termina. Mayo | | Profesor o coordinador  Dr. C. Maizie Fuentes Sánchez, Profesora auxiliar  mfuentes@uo.edu.cu | |
| Objetivo General: Operar teórico y práctico con los profesores acerca del entrenamiento deportivo de la gimnasia aerobia teniendo en cuenta sus componentes, participantes, modalidades, coreografía, capacidades y el macrociclo al impartir estas actividades que posibilite una mejor preparación del profesional y repercuta en mejores resultados competitivos. | | | |
| Breve descripción de su contenido: Los contenidos del curso van dirigidos al estudio teórico y práctico del código de puntuación, la preparación física, la coreografía, el macrociclo que les permita a los cursistas las habilidades profesionales necesarias en el desarrollo de estas al aplicarlas en la clase y concatenarlas para el desarrollo de las capacidades físicas. Todo lo cual da cumplimiento a los objetivos del Instituto Nacional de Educación Física y Deportes y al ministerio de educación superior relativa a la formación y superación del personal docente y la aplicación de la ciencia y la tecnología. | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | Otros posibles participantes: INDER, EIDE | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Sector estratégico:  Servicios técnicos profesionales  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: Cultura Física | Teléfono: 22645561  58133462 | Tipo de Posgrado  Curso | Código: PG-FCF-C3  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Los Body system en la Educación Física  Inicio. Febrero 2023 Termina. Febrero 2023 | | Profesor o coordinador Dr. C. Maizie Fuentes Sánchez, Profesora auxiliar  mfuentes@uo.edu.cu | |
| Objetivo General: Operar teórico y práctico con los profesores en relación a las clases de educación física con la aplicación de los body system para las actividades físicas, sus componentes, modalidades , estilos y medios que posibilite una mejor preparación del profesional. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  La clase de Body system tiene entre sus contenidos variantes tales como el body pump, combat y balance jack. Estos programas están diseñados para que puedan ser practicados por cualquier persona de todas las edades, ya que son clases sencillas, muy divertidas, emplean la mejor música y están encaminadas hacia el acondicionamiento general. También permitirán mejorar la salud y calidad de vida de las personas. El presente curso va dirigido al estudio teórico y práctico de las modalidades por tipo de clase. | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | Otros posibles participantes: INDER, EIDE | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Sector estratégico:  Servicios técnicos profesionales  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: Cultura Física | Teléfono: 22645561  58133462 | Tipo de Posgrado  Curso | Código: PG-FCF-C4  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Recreación y ritmo. Géneros musicales bailes cubanos.  Inicio. Marzo Termina Marzo | | Profesor o coordinador  Dr. C. Maizie Fuentes Sánchez, Profesora auxiliar  mfuentes@uo.edu.cu | |
| Objetivo General: Preparar a los profesores de recreación para un adecuado desarrollo de las actividades desde el conocimiento de los géneros tradicionales cubanos, sanabanda y gimnasia aerobia en relación a la estimulación del ritmo de movimiento. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El presente curso está sustentado para contribuir a la complementación y actualización de los conocimientos de los profesionales de la recreación que tienen la importante misión de desarrollar en sus áreas con una mayor calidad el desempeño profesional lo que posibilitará accionar en función de la diversidad. En este sentido, se pretende lograr una mejor preparación que les posibilite integrar los conocimientos relacionados con los bailes tradicionales, sanabanda, la gimnasia aerobia en los diferentes grupos poblacionales atendiendo a las necesidades, gustos y preferencias de los practicantes. Estas actividades tienen un denominador común el empleo de la música para mantener la motivación, disminuir el estrés, bajar de paso o quemar calorías y mejorar las capacidades motrices y coordinativas a través de una planificación dosificada y adecuada. | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | Otros posibles participantes: INDER, EIDE | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  Sector estratégico:  Servicios técnicos profesionales  Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono: 22691221 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FCF-C5  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Los juegos en la Educación Física  Inicio. Noviembre Termina. Noviembre | | MSc. Leodalgi Palmeiro Sánchez, Profesor Auxiliar. lpalmeiro@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los juegos en las diferentes enseñanzas a partir del 3er perfeccionamiento de la Educación Física | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Clasificación, elementos a tener en cuenta para dosificación de cargas, evaluación biopsicosocial a partir de la aplicación del juego en las diferentes enseñanzas. Vías de perfeccionamiento. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique:  Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_ | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCF | Teléfono:22620029 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCF-C6  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: Los juegos en la Educación Física  Inicio. Noviembre Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  MSc. Rosa María Díaz Maceira, Profesor Auxiliar. rdiaz@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los juegos en las diferentes enseñanzas a partir del 3er perfeccionamiento de la Educación Física | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Clasificación, elementos a tener en cuenta para dosificación de cargas, evaluación biopsicosocial a partir de la aplicación del juego en las diferentes enseñanzas. Vías de perfeccionamiento. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique:  Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_ | |

**Facultad de Lenguas Extranjeras (FLE)**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono:22644617 | Tipo de Posgrado  Curso de posgrado | | Código PG-FLEX-C1  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: El componente sociocultural en la enseñanza de idiomas desde las plataformas digitales.  Inicio: enero Termina: febrero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Prof. Aux y MSc. Marisela Alfaro Tamayo [malfaro@uo.edu.cu](mailto:malfaro@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  Los cursistas deben diseñar tareas con enfoque sociocultural que atiendan la cultura del otro en las plataformas digitales. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  La sociocultura en el aula de lenguas extranjeras. La cultura del otro. Aspectos socioculturales y premisas para su selección. Mapeo teórico sistemático del tratamiento al componente sociocultural en las plataformas digitales y análisis de contenidos. Diseño de tareas socioculturales en la enseñanza de lenguas extranjeras. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: Profesores de Lenguas Extranjeras | |
| Responde a prioridades si \_\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono:22 644617 –  22 668657 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FLEX-C2  Horas:30 Créditos:3 |
| Título: Inglés Básico I  Inicio: Marzo Termina: Abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P.Aux.y MSc. Aniceto Vicente Abad aniceto@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma inglés a un nivel básico inicial de los trabajadores, al tiempo que se les fortalece su competencia lingüística profesionalizada y la competencia sociocultural a través de los aspectos socioculturales que porta la lengua inglesa lo que implicaría una mejor comprensión de la cultura nacional y de los pueblos de habla inglesa así como el desarrollo de habilidades que revelan la esencia de sus conocimientos en sus áreas de labor. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Asume las funciones comunicativas, la pronunciación, vocabulario, gramática, lectura y escritura de diferentes temas que les permiten a los usuarios saber expresarse en la lengua inglesa a un nivel básico inicial teniendo en cuenta también los elementos socioculturales que porta la lengua inglesa y su comparación con el idioma español así como las costumbres, hábitos y tradiciones lo cual contribuye a elevar la cultura de los participantes y una mejor conducción conductual tanto fuera como dentro de sus áreas de labor. | | | | |
| Solicitado por:MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINED | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial Humano. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. La sistematización de las habilidades comunicativas en lenguas extranjeras. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  FLE | Teléfono:  22644617 | Tipo de Posgrado:  Curso | | Código:PG-FLEX-C3  Horas:30 Créditos: 1 |
| **Título:**  Desarrollo de la comprensión auditiva y su evaluación según el MCER  Inicia marzo Termina abril | | Profesor o coordinador (categoría docente y/o científica, nombres y apellidos y E-mail.  PA y MSc. Jorge Luis Herrera Ochoa jherrera@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General:** Orientar a los docentes sobre la metodología a seguir para el desarrollo efectivo de la comprensión auditiva y las últimas tendencias establecidas por el MCER para su evaluación. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**   * Importancia y objetivos del desarrollo de la comprensión auditiva. * Aspectos metodológicos de la ejercitación auditiva. * Sistema de ejercicios para desarrollar la comprensión auditiva. * Niveles de comprensión auditiva y procedimientos para evaluarlos * La evaluación de la comprensión auditiva según el MCER | | | | |
| Solicitado por: MINTUR (Centro de capacitación para el turismo) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

**Entrenamientos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono: 22644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E1  Horas:30 Créditos:1 |
| Título: Oral Presentation Skills  Inicio: enero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PT y Dr. C. Elaine Frómeta Quintana [elainef@uo.edu.cu](mailto:elainef@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  Students should present orally using the ICT their research results as well as any important papers related to their area of expertise. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Techniques for organizing one´s thoughts. Outlines and developing good transitions between sections Match the message to the audience .Match the content and delivery to the purpose. Delivering the message in a clear and engaging manner. Having a strong opening, Defining terms early, Designing PowerPoint slides to introduce the topic, timing you, creating effective notes for you. Reminding main issues and closing with a tag | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: profesores de la UO, organismos y empresas que optan por exámenes de Mínimo y por cambio para Auxiliar. | |
| Responde a prioridades si \_\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Escuela Doctoral | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono: 22644617 | Tipo de Posgrado  Curso de posgrado | | Código PG-FLEX-E2  Horas:30 Créditos:1 |
| Título: Inglés con Fines de Categoría Docente y Mínimo de Doctorado  Inicio: abril Termina. junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PT y Dr. C. Pura de la Caridad Rey Rivas pura@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General:  De acuerdo con lo estipulado en la **Instrucción No. 3/16**, Reglamento para la Aplicación de las Categorías Docentes en la Educación Superior, los estudiantes-profesionales deben demostrar su capacidad para leer y comprender artículos e informes relativos a problemas contemporáneos de uso habitual y cotidiano, a través de la traducción de los mismos, la expresión e interacción oral, y la expresión e interacción escrita, según los descriptores del nivel B1, del Marco Común Europeo para las Lenguas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Textos científicos de diferentes campos del saber, relacionados con la especialidad de cada aspirante, originalmente escritos en inglés como instrumento de formación académica, laboral e investigativa. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: profesores de la UO y de otras instituciones que cambian para categoría de Mínimo. | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono: 22644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E3  Horas:30 Créditos:1 |
| Título: An insightful perspective on English for general and specific purposes  Inicio: enero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PT y Dr. C. Elaine Frómeta Quintana [elainef@uo.edu.cu](mailto:elainef@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  Students should speak and write on phenomena and processes related to petrol refining | | | | |
| Breve descripción de su contenido: A synthesis of language acts needed for general and specialized communication in the English language to talk about professional life, materials and processes that are needed and take place while refining petrol. | | | | |
| Solicitado por: REFINERIA | | | Otros posibles participantes: trabajadores de la Refineria de Stgo de Cuba | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Energía | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono: 22644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E4  Horas:30 Créditos:1 |
| Título: English for specific purposes  Inicio: enero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  A y Dr. C. Albis Gonzalez Baez [albis@uo.edu.cu](mailto:albis@uo.edu.cu)  PA. Carlos Labrada Rodriguez [labrada@uo.edu.cu](mailto:labrada@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  Students should speak and write on phenomena and processes related to geomining | | | | |
| Breve descripción de su contenido: A synthesis of language acts needed for general and specialized communication in the English language to talk about professional life, materials and processes that are needed and take place for geomining. Reading and writing related to geomining. | | | | |
| Solicitado por: GEOMINERA | | | Otros posibles participantes: trabajadores de la Geominera de Stgo de Cuba | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Sector estratégico Energía | | | Vinculado a proyecto: si \_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono:22 644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E5  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Academic writing II  Inicia enero Termina febrero | | Profesor PT.Dr.C. Omayda Deapaigne Negret  [omayda@uo.edu.cu](mailto:omayda@uo.edu.cu). | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los contenidos de la escritura académica en los textos científicos. En su implementación debe lograrse, más que el aprendizaje teórico en sí mismo, la aplicación de los conocimientos en la práctica cotidiana, para que los estudiantes del pregrado puedan comprender la funcionalidad de los elementos lingüísticos, utilizar las vías más convenientes de acceso a la información, comprender mejor los textos científicos con los que se enfrentan y, finalmente, construirlos con la coherencia que exige el nivel de estudio. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se deben utilizar los recursos lingüísticos que expresen funciones comunicativas propias del texto científico; tales como: realizar generalizaciones, definir términos, expresar valoraciones, expresar desacuerdos, criticar puntos de vistas, tomar posición, describir la muestra, fundamentar criterios, demostrar teorías, argumentar hipótesis, interpretar, describir, clasificar y explicar los fenómenos de la realidad objetiva y transmitir conocimientos. Para lo cual será necesario el uso de técnicas como paraphrasing, summarizing arguments, taking notes from lectures, and giving oral presentations. | | | | |
| Solicitado por: MES, | | | Otros posibles participantes: Dpto de Lenguas extranjeras | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FLE | Teléfono:22 644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E6  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Academic writing I  Inicia septiembre Termina noviembre | | Profesor o Omayda Despaigne Negret  [omayda@uo.edu.cu](mailto:omayda@uo.edu.cu). | | |
| Objetivo General: El objetivo esencial del curso será la atención especializada a los futuros doctores en ciencias en el área de la escritura académica para comprender la funcionalidad de los elementos lingüísticos, utilizar las vías más convenientes de acceso a la información, comprender mejor los textos científicos y finalmente, construirlos con la coherencia que exige el nivel de estudio. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se deben utilizar los recursos lingüísticos que permitan hacer predicciones, tomar notas , sintetizar información, Hacer resúmenes de conjunto con el uso de las funciones comunicativas propias del texto científico; tales como: realizar generalizaciones, definir términos, expresar valoraciones, expresar desacuerdos, criticar puntos de vistas, tomar posición, describir la muestra, fundamentar criterios, demostrar teorías, argumentar hipótesis, interpretar, describir, clasificar y explicar los fenómenos de la realidad objetiva y transmitir conocimientos. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: Doctorandos de la UO y otros organismos. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Escuela Doctoral  Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  FLE | Teléfono:  22644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E7  Horas:90 Créditos: 3 |
| Título:  Entrenamiento en Idioma Ruso para Becas (Segunda Parte)  Inicia Abril Termina octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PA y MSc. Jorge Luis Herrera Ochoa jherrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Desarrollar en los estudiantes las competencias comunicativas en lengua rusa que faciliten las prácticas de comprensión, expresión oral, interacción, interpretación de textos y los intercambios culturales relacionados con los nativos de esa lengua. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Funciones comunicativas relacionadas con la descripción de personas y ciudades, problemas de salud y consejos para solucionarlos, planes futuros en el orden personal y educacional, medios de transporte y su utilización, comportamiento en restaurantes y otros lugares públicos, actividades de esparcimiento durante el tiempo libre, expresar opiniones, gustos, consejos y sugerencias, situaciones y eventos pasados. | | | | |
| Solicitado por: MES (facultades con candidatos a becas en la Federación Rusa) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  FLE | Teléfono:  22644617 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FLEX-E8  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título:  La conversación en lenguas extranjeras  Inicia Abril termina junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  PA y Dr.C. Lizandra Rivero Cruz lizandra@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Actualizar a los estudiantes sobre el método de sistematización secuencial intercultural y su concreción en la práctica de la conversación en lenguas extranjeras | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  La conversación. Sus tendencias en la enseñanza de lenguas extranjeras. El método de sistematización secuencial intercultural. Esencia. Sus procedimientos. Su concreción a través de tareas de tareas de aprendizaje en lenguas extranjeras. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: Dpto de Lenguas Extranjeras y profesores del MINED | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sistematización de habilidades en lenguas extranjeras | |

**Facultad de Humanidades (FH)**

**Diplomado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Diplomado | | ***Código: PG-FH-D1***  ***Horas: 45***0  ***Créditos:*** 15 |
| ***Título:*** Diplomado Gestión Sociocultural (en ejecución)  ***Inicio:*** III Ediciónseptiembre 2023 ***Termina:*** marzo 2024 | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Oxaris Cruz Soriano. Profesor Auxiliar.oxaris@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Proporcionar herramientas básicas de la gestión sociocultural a un nivel teórico- práctico, para la intervención comunitaria oportuna, la participación y solución de problemáticas socioculturales. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Contextualización y complejización de los procesos sociales hoy día, sobre todo a nivel local y comunitario, demandan de mayores y mejores niveles de preparación, de los diversos sujetos sociales que proyectan los procesos de desarrollo. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** organizaciones de masa; líderes comunitarios; actores locales, instituciones claves del territorio. | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Desarrollo local | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no \_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C1***  ***Horas:***30 ***Créditos:***1 |
| ***Título:*** Curso de actualización de los estudios lingüísticos.  ***Inicio:*** febrero ***Termina:*** marzo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Yanara Sarmiento Feraud. Profesor Auxiliar.yanaras@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Actualizar nuevos enfoques y procedimientos para dar tratamiento a los contenidos lingüísticos en la enseñanza media, media superior y técnico profesional. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los enfoques de la didáctica de la Educación Superior y de la Didáctica de la lengua española y la literatura para la enseñanza de la lengua en función de la comunicación. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Profesores de lenguas extranjeras que imparten Estudios lingüísticos | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C2***  ***Horas:***30 ***Créditos:***1 |
| ***Título:*** Curso de actualización de los estudios literarios  ***Inicio:*** abril  ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Eduardo Revilla Martínez. Profesor Auxiliar. revilla@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Actualizar nuevos enfoques y procedimientos para dar tratamiento a los contenidos literarios en la enseñanza media, media superior y técnico profesional. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los enfoques de la didáctica de la Educación Superior y de la Didáctica de la lengua española y la literatura para la enseñanza de la literatura en función de la comunicación. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Profesores de las ciencias humanísticas | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C3***  ***Horas:***30 ***Créditos:***1 |
| ***Título:*** Didáctica de la Literatura en el Tercer Perfeccionamiento.  ***Inicio:*** mayo  ***Termina:*** junio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Yulianne Rodríguez Zorrilla. Profesor Titular.yuliannerz@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Actualizar nuevos enfoques y procedimientos para dar tratamiento a los contenidos ortográficos, lingüísticos y literarios en la enseñanza media, media superior y técnico profesional; a través de niveles de ayuda que aporta la didáctica particular; tiene en cuenta los fundamentos del Tercer Perfeccionamiento Educacional. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los enfoques de la didáctica de la Educación Superior y de la Didáctica de la lengua española y la literatura para la enseñanza de la lengua y la literatura en función de la comunicación y del perfeccionamiento educativo. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Profesores de lenguas extranjeras que imparten Estudios lingüísticos | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C4***  ***Horas:*** 60 ***Créditos:*** 2 |
| ***Título:*** Herramientas para la implementación del sistema de Gestión de la Comunicación Empresarial.  ***Inicio:*** abril  ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Tatiana Gómez Reyes. Profesor Asistente.tatianag@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para la implementación del sistema de Gestión de la Comunicación Empresarial a Comunicadores del Universo Empresarial. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Aporta nuevas herramientas para la implementación del sistema de Gestión de la Comunicación Empresarial a Comunicadores del Universo Empresarial. Es resultado de la tesis doctoral que propone nuevos enfoques a los comunicadores. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Graduados de periodismo y Ciencias Sociales | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_X\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C5***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Análisis y gestión de contenidos.  ***Inicio:*** febrero  ***Termina:*** febrero | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Lic. Jorge Luis Matos Ortega. Profesor Asistente.jorgematos@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Analizar los nuevos enfoques y procedimientos para dar tratamiento a los contenidos en los medios de comunicación; dirigido a los egresados que laboran en ese sector. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta los fundamentos de la gestión del conocimiento y la información para dar tratamiento a los contenidos en función de la comunicación. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Graduados de periodismo; trabajadores de cultura | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_X\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C6***  ***Horas:*** 60 ***Créditos:*** 2 |
| ***Título:*** Herramientas efectivas para la comunicación social.  ***Inicio:***  abril  ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Ramiro Remón Lara. Profesor Auxiliar.ramiro@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para la comunicación social a graduados de Periodismo y Comunicación Social que laboran en las instituciones docentes y OACE. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Aporta nuevas herramientas para efectiva comunicación que se realiza en diversos contextos dentro de los medios de información. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** trabajadores de cultura | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C7***  ***Horas:*** 60 ***Créditos:*** 2 |
| ***Título:*** Metodología de la Investigación.  ***Inicio:*** junio ***Termina:*** julio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Marta V. Fuentes Lavaut. Profesor Titular.marthajose@nauta.cu | | |
| ***Objetivo General***: Actualizar nuevos enfoques y procedimientos para elaborar textos científicos en función de las buenas prácticas en los comunicadores. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los enfoques de la metodología de la investigación educativa para el desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje en la Carrera de Comunicación Social a partir del trabajo con el texto científico. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Graduados de Ciencias Sociales | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_X\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C8***  ***Horas:*** 60 ***Créditos:*** 2 |
| ***Título:*** Gestión de proyectos y desarrollo local.  ***Inicio:*** septiembre  ***Termina:*** octubre | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Mayra Salas Vinent. Profesor Titular.mayras@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Actualizar nuevos enfoques y procedimientos para gestionar proyectos que contribuyan al desarrollo local. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta los objetivos estratégicos y de la Agenda 2030 para el desarrollo local, a través de los aportes que ofrece la comunicación. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Graduados de Ciencias Sociales | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C9***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** La promoción cultural.  ***Inicio:*** enero  ***Termina:*** febrero | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. P. Auxiliar Rosa Amparo Herrera Molinet.amparor@gmail.com | | |
| ***Objetivo General***: Capacitar a los promotores culturales en el uso de herramientas para el desarrollo del trabajo comunitario. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tratamiento a las relaciones estratégicas entre procesos culturales; la participación popular y los procesos locales a partir de la política cultural en el contexto santiaguero. | | | | |
| ***Solicitado por: MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Centro de superación para el arte y la cultura | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C10***  ***Horas:***30 ***Créditos:***1 |
| ***Título:*** Particularidades de los componentes del lenguaje visual en el análisis de obras plásticas.  ***Inicio:*** febrero  ***Termina:*** marzo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Eddy Maturell Reyes. Profesor Auxiliar.ematurel@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Analizar los componentes del lenguaje visual a través de la apreciación y creación plástica. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los enfoques de las teorías de la apreciación de las artes visuales para el desarrollo de una cultura general integral en la enseñanza media. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** Trabajadores de cultura | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no \_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C11***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** La gestión de proyectos. Su importancia en los procesos de desarrollo.  ***Inicio:*** marzo  ***Termina:*** abril | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Liudka Guadarrama Álvarez. Profesor Auxiliar.liud@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Valorar la importancia de la gestión de proyectos para el desarrollo de los procesos en los contextos comunitarios e institucionales. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los presupuestos teóricos y metodológicos de la gestión de proyectos; la relación de los proyectos con los procesos de desarrollo a nivel comunitario e institucionales. El protagonismo de los actores sociales en el diseño e implementación de proyectos. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** organizaciones de masa; líderes comunitarios | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Desarrollo local | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C12***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:***  El análisis de contexto: una necesidad para el diseño de proyectos.  ***Inicio:*** abril  ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Liudka Guadarrama Álvarez. Profesor Auxiliar.liud@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Explicar la necesidad del análisis de contextos para el adecuado diseño e implementación de proyectos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Se tendrá en cuenta aspectos teórico- conceptuales del análisis de contextos. Aspectos metodológicos que contempla dicho análisis. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** organizaciones de masa; líderes comunitarios | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Desarrollo local | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_\_X\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C13***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Recorrido histórico de los feminismos negros en Cuba.  ***Inicio:*** mayo  ***Termina:*** junio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Lic. Mercedes Cuesta Dublín. Profesor Auxiliar.mercedesc@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Analizar las concepciones teóricas por las que ha transitado el afrofeminismo en Cuba. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Conceptualización y antecedentes de los feminismos negros en Cuba. Estadios por los cuales ha transitado en el territorio y su especificidad en el territorio oriental. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** organizaciones de masa; líderes comunitarios | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C14***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** La prevención Social. Herramientas para su gestión.  ***Inicio:*** junio  ***Termina:*** julio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Oxaris Cruz Soriano. Profesor Auxiliar.oxaris@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para gestionar procesos en el ámbito de la prevención social. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta el estudio de los tipos de prevención social. Los marcos en que se desarrolla la prevención social. Importancia que reviste la gestión de procesos desde esta arista. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINCULT*** | | | ***Otros posibles participantes:*** organizaciones de masa; líderes comunitarios | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Desarrollo local | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C15***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Periodismo con enfoque de derechos.  ***Inicio:*** febrero  ***Termina:*** marzo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Giselle Méndez Hernández. Profesor Titular gisellecuba@gmail.com | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para el desarrollo del periodismo con enfoque de derechos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los presupuestos del periodismo con derechos. | | | | |
| ***Solicitado por: MES*** | | | ***Otros posibles participantes:*** MINCULT, Unión de periodistas | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C16***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Gestión de redes sociales.  ***Inicio:*** marzo  ***Termina:*** abril | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Karinés Rodríguez Díaz. Profesor Asistente.karines@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para gestionar procesos en las redes sociales. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta los presupuestos de la gestión de la información para el desarrollo de las redes sociales. | | | | |
| ***Solicitado por: MES*** | | | ***Otros posibles participantes:*** MINCULT, Unión de periodistas | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C17***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Comunicación en tiempos de crisis.  ***Inicio:*** abril  ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Gelsy Agüero Ruiz. Profesor Asistente.gelsy@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para gestionar procesos de comunicación en tiempos de crisis. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta el estudio de los tipos de comunicación. Los marcos en que se desarrolla la comunicación en tiempos de crisis. Importancia de la comunicación en tiempos de crisis. | | | | |
| ***Solicitado por: MES*** | | | ***Otros posibles participantes:*** MINCULT, Unión de periodistas | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código: PG-FH-C18***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Escritura creativa.  ***Inicio:*** mayo  ***Termina:*** junio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  M. Sc. Eduardo Pinto Sánchez. Profesor Asistente.pinto@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para el desarrollo de la escritura creativa. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta el estudio de los tipos de escritura creativa. Importancia que reviste el estudio de la escritura creativa para el desempeño profesional. | | | | |
| ***Solicitado por: MES*** | | | ***Otros posibles participantes:*** MINCULT, Unión de periodistas | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

**Entrenamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Entrenamiento | | ***Código: PG-FH-E1***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Didáctica de la Educación Artística en la enseñanza primaria.  ***Inicio:*** enero  ***Termina:*** marzo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Aysmara Borlot Faure. Profesor Titular.aysmarab@uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para el desarrollo de la educación artística en la enseñanza primaria. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Asume los presupuestos de la didáctica de la Educación Superior y de la didáctica particular de la Educación artística para el desarrollo de una cultura general integral en niños y niñas. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** trabajadores de cultura | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área:***  **FH** | ***Teléfono:***  22632683 | ***Tipo de Posgrado***  Entrenamiento | | ***Código: PG-FH-E2***  ***Horas:*** 30 ***Créditos:*** 1 |
| ***Título:*** Entrenamiento sobre la didáctica de la Educación Superior.  ***Inicio:*** septiembre  ***Termina:*** octubre | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Dr. C. Giselle Méndez Hernández. Profesor Titular gisellecuba@gmail.com | | |
| ***Objetivo General***: Ofrecer herramientas para gestionar procesos en la Educación Superior | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Tiene en cuenta los presupuestos de la didáctica de la Educación Superior y la didáctica particular de las Ciencias de la Comunicación. | | | | |
| ***Solicitado por: MES*** | | | ***Otros posibles participantes:*** adiestrados | |
| ***Responde a prioridades*** si \_X\_ no\_\_\_  ***Especifique:*** Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | ***Vinculado a proyecto***: si \_\_\_ no\_ X\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

**Facultad de Ciencias Naturales y Exactas (FCNE)**

**Diplomado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 54694913 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código: PG-FCNE-D1  Horas:900 Créditos: 30 |
| Título: Diplomado: Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la Educación Superior  Inicio. Abril Termina. Octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y. P.T y Dr. C Jorge Luis Barrera E-mail: jlbarrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Elaboración de propuestas teóricas y metodológicas derivadas de una investigación, que tenga como fundamento principal a la “Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior” y que contribuya a la solución de un problema real en su vínculo con el desarrollo local. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se desarrolla la línea de investigación los problemas teórico-metodológicos de integración para ciencias, humanidades, tecnologías y arte en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las universidades en su vínculo con el desarrollo local. La teoría tiene su base núcleo y derivaciones, sustentada en una estructura fractal, es contentiva de tres leyes, sus categorías y componentes didácticos interdisciplinarios. Asimismo modelo de integración, objetivo, contenido, método, medio, forma organizativa y evaluación interdisciplinaria. Contiene los cursos Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior, Metodología de investigación interdisciplinaria, Producción científica, Paradigma de la complejidad, Habilidades Informáticas, Comunicación; por otro lado, experiencias prácticas en trasformación de carreras, escuelas y formación de doctores. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED, MINSAP, República Popular de Venezuela, República de Angola, empresas cubanas. , | | | Otros posibles participantes: Otras empresas, centros de educación superior en Cuba y fuera de Cuba. Asimismo este diplomado se diseñó para Bielorrusia. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación: | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  La clasificación del proyecto**:** Investigación Básica y Aplicada  Nombre del proyecto: “Servicios, productos y resultados de una Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 54694913 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código PG-FCNE-D3  Horas:450 Créditos: 15 |
| Título: Curso: La clase interdisciplinaria, método complejo y trabajo independiente desde Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior.  Inicio. Abril 2023.Termina. Octubre 2024 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y. P.T y Dr. C Jorge Luis Barrera Romero ( Máster en Educación Superior)  E-mail: jlbarrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Publicar dos artículos científicos en revistas de impacto sobre sus experiencias en el trabajo con los modelos de clase interdisciplinaria, método complejo de guiar el aprendizaje y trabajo independiente interdisciplinario de modo que tenga como fundamento principal a la “Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior” | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se desarrolla la línea de investigación los problemas teórico-metodológicos de integración para ciencias, humanidades, tecnologías y arte en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las universidades en su vínculo con el desarrollo local. Se presentan los fundamentos de cada modelo, se discuten los modelos, los cursistas diseñan sus propuestas, las presentan y luego publican. Se estudia la Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior, Metodología de investigación interdisciplinaria, Producción científica, Paradigma de la complejidad, Habilidades Informáticas, Comunicación. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED, MINSAP, República Popular de Venezuela, República de Angola, empresas. , | | | Otros posibles participantes: Otras empresas, centros de educación superior en Cuba y fuera de Cuba. Asimismo este diplomado se diseño para Bielorrusia. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación: | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  del proyecto: “Servicios, productos y resultados de una Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 54694913 | Tipo de Posgrado  Diplomado | | Código PG-FCNE-D4  Horas:900 Créditos: 30 |
| Título: Posdoctorado: Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la Educación Superior  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y. P.T y Dr. C Jorge Luis Barrera Romero ( Máster en Educación Superior)  E-mail: jlbarrera@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Capacitarse para tutorar trabajo de investigación en los marcos de la interdisciplinariedad y el desarrollo local, de modo que publique dos artículos científicos en revistas del grupo I y se contribuya a concretar la propuesta de proyecto denominado “Servicios, productos y resultados de la “Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior”. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se desarrolla la línea de investigación los problemas teórico-metodológicos de integración para ciencias, humanidades, tecnologías y arte en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las universidades en su vínculo con el desarrollo local. La teoría tiene su base núcleo y derivaciones, sustentada en una estructura fractal, es contentiva de tres leyes, sus categorías y componentes didácticos interdisciplinarios. Asimismo modelo de integración, objetivo, contenido, método, medio, forma organizativa y evaluación interdisciplinaria. | | | | |
| Solicitado por: Doctores del MES, MINED, MINSAP, República Popular de Venezuela, República de Angola, empresas cubanas. , | | | Otros posibles participantes: centros de educación superior en Cuba y fuera de Cuba. Asimismo pudiera tener usuario en Bielorrusia. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación: | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Nombre del proyecto: “Servicios, productos y resultados de una Teoría Didáctica Interdisciplinaria de la educación superior | |

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FCNE-C1  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física desde un enfoque integrador,  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MSc César Mesa Navarrocmesa@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Contribuir a perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Termodinámica desde un enfoque basado en la entropía como medida del calor. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Las magnitudes extensivas y la estructura de la Física. La entropía como medida del calor. Definición de la escala de entropía. Entropía y energía, definición de la escala de temperatura. Unidades de temperatura y la entropía. Motor térmico y bomba de calor. Producción de entropía. Procesos reversibles e irreversibles. El rendimiento. El equilibrio térmico. Medición de la temperatura y la entropía. Primer y segundo principios de la termodinámica. La entropía en el cero absoluto. La capacidad entrópica. Formas de energía. Aplicaciones del nuevo enfoque en la enseñanza- aprendizaje para estudiantes de los Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas. | | | | |
| Solicitado por:MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la enseñanza- aprendizaje de las Ciencias Básicas en los PUVCE. | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Territorial.  “La sistematización del enfoque investigativo integrador en la enseñanza preuniversitaria” | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C2  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Nuevo enfoque de la Termodinámica basado en la entropía como medida del calor.  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y Ms. C. César Mesa Navarro cmesa@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Contribuir a perfeccionar los análisis de balances energéticos desde un nuevo enfoque basado en la entropía como medida del calor, para el logro de mayores eficiencias en el uso de los recursos energéticos y la disminución de las irreversibilidades que afectan el medio ambiente. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Las magnitudes extensivas y la estructura de la Física. La entropía como medida del calor. Definición de la escala de entropía. Entropía y energía, definición de la escala de temperatura. Unidades de temperatura y la entropía. Motor térmico y bomba de calor. Producción de entropía. Procesos reversibles e irreversibles. El rendimiento. El equilibrio térmico. Medición de la temperatura y la entropía. Primer y segundo principios de la termodinámica. La entropía en el cero absoluto. La capacidad entrópica. Formas de energía. Aplicaciones del nuevo enfoque en las termoeléctricas y otras industrias altas consumidoras de energías. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: MINEM | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Uso eficiente de los recursos energéticos. | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C3  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título:La correlación didáctica del método ingenieril y el enfoque investigativo en el aprendizaje de las ciencias  Inicio. abril Termina. septiembre. | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PTy Dr. C.José Raúl Morasen Cuevas, Profesor Titular.jrmorasen@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Perfeccionar los procederes para el aprendizaje de las ciencias desde las potencialidades de integración del método ingenieril y el enfoque investigativo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Limitaciones para el aprendizaje de las ciencias. Concepción del método ingenieril didáctico. El enfoque investigativo integrador en el aprendizaje de las ciencias. Correlación didáctica del método ingenieril y el enfoque investigativo integrador, potencialidades y aplicaciones. Los proyectos áulicos como expresión de la correlación didáctica. Papel de las nuevas tecnologías. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: Escuelas Militares Camilo Cienfuegos | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_x\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C4  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título:La gestión de aprendizaje de las ciencias desde la perspectiva renovadora de la resolución de problemas.  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C. José Raúl Morasen Cuevas, Profesor Titular.jrmorasen@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General Perfeccionar los procederes para el aprendizaje de las ciencias desde las potencialidades de la gestión del conocimiento centrada en la orientación investigativa de la resolución de problemas físicos con apoyo de las nuevas tecnologías. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La resolución de problemas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Elementos que tipifican la nueva orientación de la gestión de aprendizaje de las ciencias desde la resolución de problemas. Gestión del aprendizaje en las asignaturas de ciencias. Potencialidades de los sistemas de imágenes y tecnologías móviles para su logro. Tratamiento a los videos físicos impactantes con enfoque investigativo integrador. La resolución de problemas y los estilos de aprendizaje en función de la gestión del aprendizaje en las Ciencias Naturales. Lógica del sistema de actividades experimentales a partir de la aplicación del enfoque investigativo. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: Escuelas Militares Camilo Cienfuegos | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_x\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Cursos(4) | | Código PG-FCNE-C5  Horas:120 Créditos: 4 |
| Título: Sistematización del enfoque investigativo integrador desde la enseñanza de la Física  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C. José Raúl Morasen Cuevas, Profesor Titular. [jrmorasen@uo.edu.cu](mailto:jrmorasen@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Perfeccionar los métodos y procederes para la enseñanza-aprendizaje de la Física desde la sistematización del enfoque investigativo integrador sustentado en las tendencias y retos más avanzados de la Didáctica de la Física y las ciencias que promuevan una actuación más competente de estudiantes y profesores. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordan en los cursos contenidos relacionados con las tendencias y retos actuales de la Didáctica de la Física y las ciencias asociadas al enfoque investigativo integrador como núcleo de desarrollo de competencias en los docentes de Física de la universidad y la enseñanza media para perfeccionar el proceso de enseñanza -aprendizaje de la Física con alta excelencia y promoción de significativos grados de motivación hacia el aprendizaje de la Física. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: Escuelas Militares Camilo Cienfuegos | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no \_\_x\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FCNE-C6  Horas:1800 Créditos: 60 |
| Título: Curso Avanzado de Excel para ciencias  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Aux. Rafael Francisco Mut Benítez [rmut@uo.edu.cu](mailto:rmut@uo.edu.cu). | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con Excel para obtener resultados teóricos y numéricos más profundos y relevantes en el tratamiento de problemas de ciencias con el apoyo de los métodos numéricos. También es propósito la práctica de realizar interfaces amistosas para los usuarios en Excel con Quick Basic. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Principales funcionalidades de Excel, programación elemental, cálculos iterativos, gráficas 2D y 3D, macros, programación con QB, automatización de operaciones. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C7  Horas:1800 Créditos: 60 |
| Título: Recursos informáticos para la enseñanza I  Inicio. Febrero Termina. Junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Aux. Rafael Francisco Mut [Benítezrmut@uo.edu.cu](mailto:Benítezrmut@uo.edu.cu). | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con las plataformas y entorno virtuales educativos en cursos presenciales y no presenciales que permitan una inteligente utilización de estos recursos y todas sus posibilidades y suplir las posibles lagunas en la utilización de los recursos que estas plataformas nos brindan y por tanto lograr un perfeccionamiento integral en la impartición de nuestros cursos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se centra en el Moodle como entorno virtual de aprendizaje y se abordan los recursos y actividades que posee y como emplearlos según los objetivos a lograr. Debe terminarse con el proyecto de una asignatura implementada con estos recursos. También se tratan diversas aplicaciones on y offline para desarrollar esquemas, gráficos, animaciones, etc. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  curso | | Código PG-FCNE-C8  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El método científico en la resolución de problemas abiertos de Física Universitaria  Inicio. Febrero Termina. Junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PTy Dr. C. Consultan. Faustino Leonel Repilado Ramírez flrepila@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Familiarizar a los participantes con los fundamentos científico – metodológicos del conocimiento científico, la ciencia y las características esenciales e historia del surgimiento del método científico, el vínculo ciencia - investigación científica y las habilidades que tributan al desarrollo del pensamiento innovador y creativo en la resolución de problemas abiertos en la Física Universitaria. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Fundamentos científico – metodológicos del conocimiento científico, la ciencia (modelos, teorías, analogías, contradicciones, hipótesis, paradojas, etc., y las contribuciones teóricas de diversas personalidades El vínculo ciencia - investigación científica. El método científico, etapas, características, recursos, habilidades básicas necesarias, su lógica de apropiación y aplicación en la enseñanza problemática y la resolución de problemas y situaciones problemáticas abiertas según el enfoque de Pólya y las TIC | | | | |
| Solicitado por: Departamento de Física Aplicada Universidad de Oriente | | | Otros posibles participantes: MINED: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_ no\_X\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: sino\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: | Tipo de Posgrado  curso | | Código PG-FCNE-C9  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Historia de la Física  Inicio. Septiembre Termina. Diciembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT, Dr. C . Consultante. Faustino Leonel Repilado Ramírez flrepila@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Analizar las ideas básicas de la Física en las diferentes etapas evolutivas de su desarrollo desde la perspectiva del método histórico – lógico y filosófico considerando las condiciones económicas, sociales, políticas, etc.; así como, desarrollo y tradiciones científicas de las diferentes épocas y sociedades, la vida y obra de los científicos más relevantes y sus principales experimentos y descubrimientos, para contribuir con la superación de los docentes de Física. de los diferentes niveles de enseñanza y al público en general. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Análisis de la evolución de las ideas básicas de la Física, sus protagonistas, logros, experimentos, teorías, crisis, cambios de paradigmas, etc., en la Antigüedad, el Medioevo, el Renacimiento, el siglo XVIII, pero particularmente, la Física de los siglos XIX, XX y XXI. Se analizan, además, las características fundamentales del Historicismo como principio didáctico de la enseñanza; así como su utilización en la docencia. | | | | |
| Solicitado por: Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Oriente | | | Otros posibles participantes: MINED | |
| Responde a prioridades si no\_X\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22601280-51227330 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C10  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Nuevos estilos para enseñar las Ciencias Naturales ante los retos del III perfeccionamiento de la educación primaria en Cuba.  Inicio. Enero Termina. Julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Zucel de Jesús Pérez Ortiz. zucel@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: contribuir a la preparación teórica, didáctica y experimental de los maestros de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria, sobre la base de un aprendizaje dinámico, significativo y contextualizado. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Consta de cuatro asignaturas. Las que serán desarrolladas con un tratamiento didáctico y experimental. Se potencia la auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación; a lo largo de todo el curso. Física: Movimiento mecánico. Tipos de movimiento y características. Energía. Fuentes, clasificación y uso racional. Ley de conservación y/o transformación de la energía. Fuerza de gravedad. Estructura de las sustancias. Estados de agregación. Calor y temperatura. La luz. Características y propiedades. Velocidad de la luz.  Biología: Biosfera. Medio ambiente, ecosistemas y biodiversidad. El microscopio óptico. Seres vivos. Células y tejidos. Partes y funciones de los organismos vegetales. El organismo humano. Órganos y sistemas de órganos. El organismo humano como un todo. Química: Reacciones químicas. Mezcla. Oxidación y combustión. Sustancias solubles y no solubles. Disoluciones. Agua. Ciclo del agua en la Naturaleza. Geografía: El archipiélago cubano. Origen de la plataforma insular. Características de la hidrografía cubana. El clima de Cuba; características del relieve; flora y fauna y división política administrativa. Región física y económico-geográfico de Cuba, característica y paisajes representativos. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si \_\_\_ no \_\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22601280-51227330 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C11  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Actualización del curso de Física de la Secundaria Básica, sobre la base de la integración de los enfoques más renovadores  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr.Zucel de Jesús Pérez Ortiz. zucel@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a una mejor preparación de los profesores de Física de la Educación Secundaria básica, en el orden científico y metodológico, que les permita la apropiación de herramientas pedagógicaspara dinamizar su proceso de enseñanza aprendizaje, sobre la base de los rasgos que tipifican la enseñanza de las ciencias en la contemporaneidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso posee dos asignaturas, una que atiende la preparación teórica y didáctica y otra asignatura que le da tratamiento a la formación experimental. La evaluación en su carácter recurrente, se despliega a todo lo largo del proceso y en todas sus manifestaciones.  **Contenidos:** Oscilaciones y ondas; magnitudes y factores que la caracterizan. Importancia del estudio de las oscilaciones. Oscilaciones periódicas. Producción y propagación del sonido. Contaminación ambiental por ruido.  Electricidad y circuitos eléctricos. Electrización de los cuerpos. Características principales de la interacción eléctrica, su naturaleza. Campo eléctrico. Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Cambios producidos por la corriente eléctrica. Intensidad de la corriente eléctrica. Voltaje o tensión eléctrica. Potencia eléctrica.  Resistencia eléctrica de los conductores. Ley de Ohm para una porción de un circuito. Circuitos eléctricos: serie y paralelo. Magnetismo e inducción electromagnética. Imanes e interacciones magnéticas. Campo magnético de la Tierra. Relación entre el campo magnético y la corriente eléctrica (experimento de Oersted). Características de la acción magnética de un conductor rectilíneo, una espira y una bobina por los que circula corriente eléctrica. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22601280-51227330 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C12  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Una mirada renovadora para la clase del octavo grado, a partir del III perfeccionamiento de la Educación Secundaria Básica.  Inicio. abril. Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. Zucel de Jesús Pérez Ortiz. zucel@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Contribuir a perfeccionar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física en la Secundaria Básica a la luz del III perfeccionamiento educacional en esta enseñanza. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Movimiento Mecánico en la naturaleza. Medios utilizados para estudiar los movimientos mecánicos. Leyes del movimiento. Propiedades y estructura de la sustancia. Densidad de las sustancias. Presión de los gases y los líquidos. Paradoja hidrostática. La presión atmosférica y la Ley de Pascal en la vida y la técnica. Flotación de los cuerpos (Ley de Arquímedes). Energía: su utilización, obtención y transmisión. Transformación y conservación de la energía. Trabajo mecánico. Mecanismos simples. Calor específico de los cuerpos. Obtención de energía útil. Eficiencia energética y potencia. Ahorro de energía y preservación del medio ambiente.  El análisis metodológico de las unidades de estudio. Su concepción ante los nuevos retos educacionales. Particularización en la asignatura de Física del octavo grado. Metodología de resolución de problemas. La experimentación. Creación de medios alternativos para la realización de demostraciones. Elaboración de objetivos, como categoría rectora del proceso de enseñanza aprendizaje. Enfoques contemporáneos que sustentan la enseñanza de las ciencias. La transposición didáctica. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C13  Horas:90 Créditos: 3 |
| Título: Servicios Farmacéuticos  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Niurka Maria Dupotey Varela, PT. ndupoteyv@uo.edu.cu  MSc. Evelyn Ivette Rojas Vázquez, PA. erojas@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Desarrollar con creatividad y rigor científico, los servicios farmacéuticos en las diferentes esferas de actuación profesional, aplicando procedimientos normalizados de trabajo diseñados al efecto, establecidos para el ejercicio de las funciones profesionales inherentes a cada uno y en correspondencia a las tendencias actuales de la profesión, para la provisión de cuidados de salud integrales e integrados al individuo, la familia y la comunidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso está orientado a la ampliación de los conocimientos en la práctica de la Atención Farmacéutica. Servicios Farmacéuticos orientados al paciente y al medicamento. Servicios Farmacéuticos en los diferentes niveles de atención a la salud. Cartera de Servicios. Áreas distintivas. Relación con la gestión de distribución de medicamentos, la industria farmacéutica y la regulación farmacéutica. Planificación y Organización de Servicios Farmacéuticos en el ámbito comunitario y hospitalario. Dispensación y distribución y de medicamentos, Indicación Farmacéutica, Seguimiento Farmacoterapéutico, Educación sanitaria, Farmacovigilancia, Servicios de Farmacotecnia, Central de Mezclas. Buenas Prácticas de Farmacia: Normas de Calidad de Servicios Farmacéuticos. Procedimientos Normalizados de Trabajo según las Buenas Prácticas de Farmacia. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C14  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: GERENCIA, NEGOCIACIÓN Y MARKETING  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. José Armando Estrada Hernández, PT. jaeh@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Aplicar con efectividad los conceptos, métodos y las técnicas actualizadas de Gerencia, Negociación y Marketing al desempeño farmacéutico, así como al desarrollo y ejecución de proyectos de investigación en el área de los servicios farmacéuticos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso está orientado a la ampliación de los conocimientos en la Administración. Funciones generales. Comunicación. Toma de decisiones. Modelo racional de decisiones. Funciones y roles de los directivos. Niveles de dirección. Autoridad y responsabilidad. Delegación. Poder e influencia. Motivación y satisfacción. Conducta y Liderazgo. Negociación. Conceptos y filosofías. Conflictos. Dilemas y características de un negociador. Tiempo y equipo negociador. Concesiones. Persuasión y asertividad. Planeación de una negociación. Estilos.Tácticas. Autoevaluación. Marketing. Conceptos. Variables. Marketing mix. Producto. Concepto, dimensiones. Ciclo de vida. Estrategias de producto. Precio. Concepto. Costos fijos y variables. Punto de equilibrio. Determinación de precios. Estrategias de precio. Plaza o distribución. Concepto. Características. Tipos de canales. Estrategias de distribución. Promoción. Concepto. Herramientas. Promoción de ventas. Publicidad. Propaganda. Relaciones Públicas. Ventas. Merchandising. Correo directo. Estrategias de promoción. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C15  Horas:90 Créditos: 3 |
| Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. Abril Termina. septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Rosa Catalina Bermúdez. Profesor Consultante. catalina@uo.edu.cu  Dr.C Arelis Ábalos Rodríguez. PT, aabalos@uo.edu.cu  Dr.C. Bernardo Reyes Tur. PT, breyes@uo.edu.cu  Dr.C. Julio César Escalona Arranz, PT. jcea1971a@gmail.com | | |
| Objetivo General: Actualizar los conceptos, los métodos y las técnicas estadísticas y de la investigación científica, para aplicarlos en el desarrollo y ejecución de proyectos de investigación, en el área de los servicios farmacéuticos, así como en el tratamiento de los datos para la interpretación científica de los mismos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso está orientado a la ampliación de los conocimientos sobre el tema de investigación. El problema científico. Características esenciales que definen el problema científico: objetividad, actualidad y novedad. El objeto de investigación. Los objetivos: características y formas de elaborarlos. La hipótesis de investigación. El marco teórico: características, función y elaboración.  El diseño de la investigación. Los métodos del conocimiento. El procesamiento de los datos.  Estadística descriptiva. Muestreo y distribuciones muestrales. Estimación puntual y por intervalos. Pruebas de comparación de medias. Comparación de varianzas y desviación estándar. Diseños de experimentos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C16  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: FISIOPATOLOGÍA  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dra. Aurora Zuñiga Moro, MSc. Profesor Consultante azuniga@uo.edu.cu  Dr.C. Luis Enrique Almaguer Mederos, PT. luisalmaguer1976@yahoo.com | | |
| Objetivo General: Interpretar sobre la base de los conceptos básicos y generales actualizados de la fisiopatología, así como mediante el análisis de los marcadores biológicos más utilizados en la práctica médica actual, el estado patológico del paciente, su evolución y la respuesta al esquema terapéutico prescripto, que le permitan diferenciar la enfermedad del desarrollo de reacciones adversas a los medicamentos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso está orientado a la ampliación de los conocimientos sobre Dolor y fiebre. Inflamación. Carácter inmunoinflamatorio de diversos estados patológicos no asociados a infección: autoinmunes y por hipersensibilidad en individuos genéticamente predispuestos. Sincronización de las funciones del organismo que asegura el equilibrio biohemodinámico. Alteraciones del sistema vascular. Alteraciones y enfermedades cerebro vasculares y accidentes cardiovasculares. Trastornos Hematológicos: anemias y leucemias y su relación con fármacos. Alteraciones del TGI relacionadas con la absorción de fármacos. Caracterizar el estado y evolución de enfermos mediante la interpretación de los síntomas signos clínicos y marcadores biológicos. Alteraciones respiratorias de mayor prevalencia. Síntomas, signos clínicos y marcadores biológicos de enfermedad pulmonar primaria: Clínica de la insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Sistema renal y desórdenes del tracto urinario. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C17  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: FARMACOEPIDEMIOLOGIA  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. Marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dra. Aurora Zuñiga Moro, MSc. Profesor Consultante azuniga@uo.edu.cu  Dr.C. Dr. C. Ismary Alfonso Orta, PT. ismary@cecmed.cu, isma.alfonso@infomed.sld.cu | | |
| Objetivo General: Diseñar un estudio farmacoepidemiológico que permita el desarrollo de una investigación básica y aplicada a la realidad concreta del área de trabajo del maestrante, con vistas a garantizar el uso racional del medicamento, bajo los principios establecidos en las normativas actuales. | | | | |
| Breve descripción: Principales indicadores epidemiológicos utilizados en la actualidad. Metodología de la investigación en Farmacoepidemiología. Estudios caso-control y cohorte. Estudios de utilización de medicamentos. Definición. Tipos de estudios. Estudios transversales y longitudinales. Estudios observacionales. Diseño. Fuentes de obtención de datos y principales resultados que se obtienen. Estudios cuantitativos, cualitativos, de hábitos de prescripción, adherencia al tratamiento y de vigilancia orientada. Farmacovigilancia. Reacciones adversas. Clasificación de las RAM bajo las normativas actuales. Determinación de causalidad. Algoritmos. Métodos utilizados en la práctica actual. Farmacovigilancia Hospitalaria. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22630277 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C18  Horas: 90 Créditos:3 |
| Título: Aseguramiento de la Calidad  Según cronograma de la V edición de la Maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. Marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail PT, Dr. C. Yamilé Heredia Díaz y PT, Dr. C. Alina González Marañón | | |
| Objetivo General: Proyectar la implementación de un sistema de gestión de la calidad en los Servicios Farmacéuticos a partir de la metodología establecida en las normativas actuales, de las regulaciones y recomendaciones internacionales que rigen el control y el aseguramiento de la calidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Calidad. Definición actual. Sistemas de aseguramiento de la calidad. Sistema de calidad de la Organización Internacional de Normalización (ISO). Norma ISO 9001:2000. Modelo Europeo EFQM. Buenas prácticas de producción. Buenas Prácticas de Producción de Medicamentos Herbarios. Buenas Prácticas de Laboratorio. Sistema de documentación. Manual de calidad. Manual de procedimientos. Procedimientos Normalizados de Operaciones. Validación de procesos y de métodos analíticos. Validación de instrumentos. Especificaciones de calidad. Inspección de calidad. Plan de muestreo. Técnicas básicas para el control estadístico. | | | | |
| Solicitado por: OPTIMED, MINSAP, EMCOMED | | | Otros posibles participantes: Empresa LABIOFAM | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar  Eje Estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores Estratégicos 4: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica | | | Vinculado a proyecto: si no\_ X \_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C19  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: FARMACOCINÉTICA CLÍNICA  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. Irma Leonor Ortega López, PT. [irma@uo.edu.cu](mailto:irma@uo.edu.cu),  MSc. Dorgeris García Falcón dorgeris@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Aplicar las leyes y principios de la Farmacocinética, a la atención individualizada de los pacientes para establecer un tratamiento racional, y efectivo, independientemente de la condición patológica del paciente y vía de administración empleada. | | | | |
| Breve descripción: Relevancia clínica de la relación farmacocinética-farmacodinámica. Régimen de dosificación. Factores fisiopatológicos que afectan su biodisponibilidad. Influencia de los estados de enfermedad en la farmacocinética. Influencia del grupo etario (niños y ancianos) en dicha farmacocinética. Consideraciones farmacocinéticas en el obeso. Interacciones medicamentosas y dietéticas de interés farmacocinético. Métodos generales de ajuste de dosis. Nomogramas y algoritmos para el ajuste de dosis. Aplicación de la farmacocinética en situaciones clínicas de la práctica médica.  Organización de una sección de Farmacocinética Clínica bajo los principios que rigen este tipo de servicio en la actualidad. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C20  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: FARMACOTERAPIA  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. Maraelys Morales González , PT. [maraelys@uo.edu.cu](mailto:maraelys@uo.edu.cu),  MSc. Dorgeris García Falcón dorgeris@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Implementar los procedimientos y tendencias actuales de la práctica clínica actual en la selección del tratamiento y el medicamento de elección en un paciente determinado para lograr una farmacoterapia racional, segura y efectiva. | | | | |
| Breve descripción: Procedimientos para la selección de una farmacoterapia racional, segura y efectiva. Factores fisiológicos y patológicos que condicionan las respuestas a los fármacos introducidos recientemente en el mercado. Farmacoterapia de las enfermedades más frecuentes en la práctica clínica actual. Efectividad y limitaciones clínicas de la terapéutica aplicada a las enfermedades del SNC, cardiovasculares y las infecciones más frecuentes en la clínica. Bases farmacológicas del beneficio riesgo en los esquemas terapéuticos más usados. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C21  Horas:90 Créditos: 3 |
| Título: Farmacotecnia  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. Mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. Idelsy Chil Núñez, PT. [idelsy@uo.edu.cu](mailto:idelsy@uo.edu.cu),  Dr. C. Yamilé Heredia Díaz, PT. [yherediad@uo.edu.cu](mailto:yherediad@uo.edu.cu), | | |
| Objetivo General: Aplicar la metodología actualizada, acorde con las nuevas tendencias de producción dispensarial en la elaboración y control de calidad, de formas farmacéuticas estériles y no estériles que cumplan con los requerimientos de calidad, con vistas a elevar la eficacia del servicio asistencial. | | | | |
| Breve descripción: Servicio de Farmacotecnia. Tendencias actuales. Funciones. Organización y Funcionamiento. Área de preparación de formas farmacéuticas no estériles. Área de análisis y control de medicamentos. Etapas del control de Calidad. Metodologías actuales utilizadas Instalaciones. Equipamiento de la Unidad de Farmacotecnia. Aseguramiento de la Calidad. Farmacotecnia de formas farmacéuticas no estériles y estériles. Cosmecéuticos y Nutracéuticos. Formulación farmacéutica de fitofármacos. Control de calidad de plantas medicinales. Control de calidad de fitofármacos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C22  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Atención Farmacéutica  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. Niurka M Dupotey Varela, PT. [ndupoteyv@uo.edu.cu](mailto:ndupoteyv@uo.edu.cu),  Dr.C. Isis Bermúdez Camps, PT. [isisbermudezcamps@gmail.com](mailto:isisbermudezcamps@gmail.com) | | |
| Objetivo General: Proveer cuidado farmacéutico integral, a través de la implementación de la Gestión Integral de la Farmacoterapia, como servicio clínico soportado en la filosofía de la Atención Farmacéutica, aplicando las metodologías actuales para su desarrollo, en aras de garantizar la identificación, prevención y resolución de los Problemas Relacionados con los Medicamentos y la obtención de impactos clínicos, humanísticos y económicos relacionados a las intervenciones farmacéuticas realizadas en cada nivel de atención a la salud. | | | | |
| Breve descripción: Atención Farmacéutica (AF). Conceptos fundamentales, evolución histórica y principales aportes. Componentes fundamentales que distinguen la práctica de la AF (Filosofía, Proceso de cuidados y Gestión de la Práctica). Problemas Relacionados a los Medicamentos según Cipolle y col. (EUA), Resultados Negativos a la Medicación según Tercer Consenso de Granada (España). Clasificación y evaluación. Etapas del Proceso de Cuidados (evaluación inicial del paciente, diseño e implementación del plan de cuidados y evaluación de resultados). El enfoque holístico en el cuidado al paciente. Experiencias subjetivas asociadas a la medicación. Vías de integración de la GIF a otros servicios farmacéuticos. Principales elementos metodológicos y herramientas asociadas. Entrevista al paciente. Perfil Farmacoterapéutico. Manejo farmacoterapéutico de pacientes en grupos de riesgo. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado curso | | Código PG-FCNE-C23  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA  Inicio: Según cronograma de la V Edición de la maestría en servicios Farmacéuticos  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Humberto Joaquín Morris Quevedo PT,Dr. Paul Cos (PhD), Dr.C. Arelis Ábalos Rodríguez, PT,Dr.C. Rosa Catalina Bermúdez Savón, Profesora Titular Consultante | | |
| Objetivo General: Actualizar y profundizar en los procedimientos biotecnológicos que conducen a la obtención de distintos productos farmacéuticos terapéuticamente activos como base para su utilización práctica un servicio farmacéutico hospitalario. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Principales tendencias en el campo de la biotecnología médico-farmacéutica. Las fermentaciones industriales. Biotransformación. Ingeniería genética o tecnología del ADN recombinante. Etapas del proceso: vectores y hospederos. Productos obtenidos mediante la ingeniería genética con aplicaciones farmacéuticas. Obtención de hibridomas y anticuerpos monoclonales. Ingeniería de anticuerpos. Introducción a la vacunología: vacunas terapéuticas. Aseguramiento de la calidad en la industria biotecnológica. Biotecnología de cuarta generación: Farmacogenómica y Farmacoproteómica. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, OPTIMED | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  ***CURSO*** | | Código PG-FCNE-C24  Horas:***60*** Créditos: ***2*** |
| Título: *FITOTERAPIA (OPTATIVA)*  Inicio: *según cronograma de la 5ta Edición.* Termina: *según cronograma de la 5ta Edición.*  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail). *PT, Dr.C. Ania Ochoa Pacheco,* [*aochoap@uo.edu.cu*](mailto:aochoap@uo.edu.cu)*.* | | |
| Objetivo General: *Aplicar la metodología de la investigación y los conocimientos científicos actualizados sobre el uso terapéutico de las plantas medicinales en investigaciones etnofarmacológicas; tanto en situaciones normales, como excepcionales.* | | | | |
| Breve descripción de su contenido: *El sistema de conocimientos y las habilidades a desarrollar, están enfocados en el desarrollo de investigaciones etnofarmacológicas, en las que se aplican la información actualizada referente a las propiedades medicinales demostradas por la ciencia de las especies vegetales utilizadas de forma tradicional por la población, con énfasis en el Sistema Nervioso, Respiratorio, Digestivo, Renal, Dermatológico, Cardiovascular y enfermedades parasitarias.* | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si: **X** no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: *Salud y Bienestar.*  Eje estratégico 4: *Ciencia, tecnología e Innovación. Recursos naturales y medio ambiente.*  Sectores estratégicos: *Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica.* | | | Vinculado a proyecto: si: **X**  no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. *PNAP 9475: Desarrollo de fitofármacos* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área**: FCNE | **Teléfonos**: 22630277-22631927 | **Tipo de Posgrado:**  Curso | | **Código:** PG-FCNE-C25  **Horas**: 60 **Créditos**: 2 |
| **Título:** Gestión del medicamento  Inicio. abril Termina. octubre | | **Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail** Evelyn Ivett Rojas Vázquez  E-mail: erojas@uo.edu.cu-everojasv1975@gmail.com  Grado científico: Máster y Profesor Auxiliar  Profesor de curso: Isis Beatriz Bermúdez Campos  E-mail: isisbermudezcamps@gmail.com  Grado científico: Doctor y Profesor Titular | | |
| **Objetivo General:**  Aplicar los componentes de la cadena de logística farmacéutica teniendo en cuenta sus objetivos, etapas y control hasta garantizar el uso racional del medicamento, tanto en situaciones normales como excepcionales. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  La gestión del medicamento estudia los aspectos concernientes a la cadena de suministros que se aplican en los servicios farmacéuticos comunitarios e institucionales (selección, adquisición, almacenamiento, distribución y dispensación). También se amplia y profundiza en la temática de actividades orientadas al paciente como la educación sanitaria, la información de medicamentos y la indicación farmacéutica. Todos estos aspectos son imprescindibles para garantizar el adecuado desarrollo y fortalecimiento de los servicios farmacéuticos donde el profesional farmacéutico juega un papel fundamental. | | | | |
| **Solicitado por:** MES, MINSAP, OPTIMED,BIOCUBAFARMA, LABIOFAM | | | **Otros posibles participantes**: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud | |
| **Responde a prioridades** si X no  **Especifique:**  ODS 3: Salud y Bienestar  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica | | | **Vinculado a proyecto:** si no X  **Tipo de proyecto y nombre** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C26  Horas:90 Créditos: 3 |
| Título: INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. Mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr. C. Maraelys Morales Gonzalez, PT. [maraelys@uo.edu.cu](mailto:maraelys@uo.edu.cu)  Dr. C. Milena Díaz Molina, PT. [mdiaz@ifal.uh.cu](mailto:mdiaz@ifal.uh.cu) | | |
| Objetivo General: Aplicar los conocimientos sobre las normas que rigen las investigaciones biomédicas, las bases metodológicas de los ensayos no clínicos y clínicos, con énfasis en los requerimientos delos protocolos y las consideraciones éticas que rigen las buenas prácticas de laboratorio y clínicas. | | | | |
| Breve descripción: Investigaciones en Fases no clínicas: introducción a las investigaciones biomédicas: estado actual, áreas de aplicación, beneficio-riesgo y la reproducibilidad de las investigaciones biomédicas. Ruta crítica para la investigación científica de nuevos productos. Modelos utilizados frecuentemente en estudios no clínicos (in vivo e in vitro). Buenas Prácticas de Laboratorio. Principios bioéticos de refinamiento, reemplazo y reducción para el trabajo con animales de laboratorio. Consideraciones éticas en la terminación del dolor y el sufrimiento animal.  Investigaciones en Fases clínicas: ensayos Clínicos. Breve historia y clasificación de los Ensayos Clínicos. Las fases y sus características. Protocolo de Ensayo Clínico. Tipos de diseños. Regulaciones para ensayos clínicos. Responsabilidades de las partes. Principios éticos. Declaración de Helsinki. Confidencialidad. Consentimiento Informado. Poblaciones especiales. Administración de Placebos. Violaciones éticas en investigaciones con seres humanos. Agencias Reguladoras. Comité de Ética de la Investigación Clínica. Deberes y responsabilidades de los farmacéuticos en los ensayos clínicos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C27  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: INVESTIGACIONES CUALITATIVAS  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Niurka M Dupotey Varela, PT. [ndupoteyv@uo.edu.cu](mailto:ndupoteyv@uo.edu.cu)  MSc. Evelyn Rojas Vázquez, PA. erojas@uo.edu.cu  Dr.C. Dr.C Claudia Fegadolli (UNIFESP) | | |
| Objetivo General: Desarrollar habilidades para el desarrollo de investigaciones cualitativas para evaluar la influencia de diversos factores sociales en la salud, enfermedad y en el uso de los medicamentos, a través de la aplicación de métodos de investigación social en el desarrollo de trabajos de campo relacionados con la práctica profesional farmacéutica, el uso de medicamentos y la salud pública. | | | | |
| Breve descripción: Situación actual de la investigación cualitativa en las ciencias de la salud. Elementos de sociología de la salud. Metodologías cuantitativa y cualitativa. Principales características y diferencias de sus enfoques. Métodos principales de. Técnicas e instrumentos básicos para la obtención de información. Fundamentos metodológicos principales. Las representaciones sociales en el ámbito de la salud. Métodos de investigación cualitativa. Nuevas tendencias. Análisis de subjetividades, en el campo de la salud y las Ciencias Farmacéuticas. Discurso del sujeto colectivo. Diseño e implementación de una investigación cualitativa. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C28  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: NUTRICIÓN Y MEZCLAS INTRAVENOSAS  Inicio: según cronograma de la V Edición de la maestría en Servicios Farmacéuticos  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Idelsy Chil Núñez, PT. [idelsy@uo.edu.cu](mailto:idelsy@uo.edu.cu)  Dr. C. Humberto Morris Quevedo, PT. [jquevedo@uo.edu.cu](mailto:jquevedo@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Actualizar los conocimientos relacionados con la nutrición y la terapia intravenosa desde una perspectiva clínica para complementar la atención farmacéutica en los servicios farmacéuticos hospitalarios. | | | | |
| Breve descripción: Mezclas intravenosas elaboradas en el servicio de farmacia. Unidades de Mezclas intravenosas (UMIV). Ventajas. Normas para el establecimiento de una UMIV. Preparación y control de MIV. Nutrición parenteral. Indicaciones. Tipos de nutrición parenteral. Vías de administración. Cálculo y preparación de la nutrición parenteral. Pautas de monitoreo para los pacientes sometidos a nutrición parenteral total. Soporte nutricional y metabólico en síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SRIS), trauma y sepsis. Soporte nutricional en la insuficiencia renal aguda. Complicaciones de la nutrición parenteral. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C29  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: TECNOLOGÍA DE LOS SISTEMAS TERAPÉUTICOS DE AVANZADA  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Idelsy Chil Núñez, PT. [idelsy@uo.edu.cu](mailto:idelsy@uo.edu.cu)  Dr. C. Yamilé Heredia Díaz, PT. [yherediad@uo.edu.cu](mailto:yherediad@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Aplicar la metodología actualizada para la obtención de sistemas terapéuticos de avanzada teniendo en cuenta las ventajas que estos proporcionan para elevar la calidad del servicio farmacéutico. | | | | |
| Breve descripción: Sistemas de liberación controlada (SLC). Ventajas. Consideraciones farmacocinéticas. Clasificación de los SLC. Métodos de elaboración. Microcápsulas. Generalidades. Métodos de obtención de microcápsulas. Caracterización de las microcápsulas. Utilización de la microencapsulación en la elaboración de medicamentos. Nanotecnología. Usos. Liposomas. Definición. Clasificación. Formulación. Componentes. Estabilidad. Métodos de Fabricación. Aplicaciones. Ejemplos de formulaciones. Administración de fármacos a través de nanopartículas lipídicas sólidas y lípidos nanoestructurados. Transdermales. Introducción. Definición. Ventajas y desventajas. Componentes. Clasificación: Descripción y Aplicaciones terapéuticas. Métodos de elaboración. Ensayos de control calidad. Ejemplos de medicamentos comercializados. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, BIOCUBAFARMA, OPTIMED, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22601926 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C30  Horas: 60 horas Créditos: 2 |
| Título: La educación geográfica en la prevención de riesgo de desastre y del deterioro delmedio ambiente.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor.  [rdominguez@uo.edu.cu](mailto:rdominguez@uo.edu.cu).  P. Aux. MSc Ricardo Rodríguez Hophkins | | |
| Objetivo General: Profundizar en la preparación del personal docente como gestor de la educación para la prevención ante los desastres a partir del papel de la escuela en la familia y en la comunidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se asume la prevención de los peligros de desastres que potencialmente pueden afectar al país. Su clasificación atendiendo a su origen y por la posibilidad de sus pronósticos, como prioridad nacional y local de carácter estatal. Bases jurídicas e institucionales en el proceso de preparación para enfrentar situaciones de emergencia estableciendo las actividades relacionadas con la prevención, los preparativos, la respuesta y la recuperación, para cada uno de los peligros apreciados. La prevención como la etapa más eficaz de la reducción de los desastres y del deterioro ambiental en la preparación de todas las categorías del personal que participan en este proceso. El maestro como gestor socialmente responsable ante la ocurrencia de desastres y deterioro ambiental. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAGRI, Escuelas pedagógicas, MIPYMES y otros OACES | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22601926 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C31  Horas: 60 horas Créditos: 2 |
| Título: La educación geográfica en la prevención de riesgo de desastre y del deterioro delmedio ambiente.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor.  [rdominguez@uo.edu.cu](mailto:rdominguez@uo.edu.cu).  P. Aux. MSc Ricardo Rodríguez Hophkins | | |
| Objetivo General: Profundizar en la preparación del personal docente como gestor de la educación para la prevención ante los desastres a partir del papel de la escuela en la familia y en la comunidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se asume la prevención de los peligros de desastres que potencialmente pueden afectar al país. Su clasificación atendiendo a su origen y por la posibilidad de sus pronósticos, como prioridad nacional y local de carácter estatal. Bases jurídicas e institucionales en el proceso de preparación para enfrentar situaciones de emergencia estableciendo las actividades relacionadas con la prevención, los preparativos, la respuesta y la recuperación, para cada uno de los peligros apreciados. La prevención como la etapa más eficaz de la reducción de los desastres y del deterioro ambiental en la preparación de todas las categorías del personal que participan en este proceso. El maestro como gestor socialmente responsable ante la ocurrencia de desastres y deterioro ambiental. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAGRI, Escuelas pedagógicas, MIPYMES y otros OACES | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación y TAREA VIDA | | | Vinculado a proyecto: si X no  Tipo de proyecto: Proyecto en proceso de formulación con Universidad Libre de Bruselas, Bélgica (VLIR). | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono: 22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG- FCNE- C32  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La Física y la medicina.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P. Inst y Dr. C Ana Grethel Suárez Stable ana.suarezs@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los contenidos de la Física y la Biología en la Educación Preuniversitaria, pertinente a la integración interdisciplinaria profesional que le permita una mejor comprensión, interpretación y transformación de la realidad de su esfera de trabajo a partir de la investigación de la práctica educacional de los docentes implicados, para proponer vías de perfeccionamiento del fenómeno objeto de estudio. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La necesidad de transformar la educación preuniversitaria es uno de los pilares del proceso de formación de las nuevas generaciones. Esto ha propiciado la búsqueda de alternativas dirigidas al logro de una sólida formación científica en correspondencia con las exigencias de este tipo de educación a las puertas del desarrollo profesional de sus egresados. Se trata la lógica del enfoque investigativo integrador, se sistematizan aspectos positivos de otros enfoques, este se proyecta hacia una visión renovadora del proceso, según las necesidades formativas que se logre desde una lógica investigativa, se utilizan problemas y situaciones de la vida, apoyados en los recursos informáticos, con carácter interdisciplinar y contextualizado. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22668082- 22668963 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C33  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Recursos informáticos para la enseñanza II  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. P Aux. Rafael Francisco Mut Benítezrmut@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los recursos informáticos para la enseñanza que permitan realizar materiales audiovisuales que tributen a la modernización y perfeccionamiento de los cursos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Grabación y edición de audios y videos en sus diferentes formatos según su propósito. Utilización de recursos de software libre como Audacity, Kdenlive y los recursos online relacionados con estos temas. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: MINSAP, MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades siX no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: sinoX\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C34  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Atención farmacéutica a pacientes geriátricos  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Irma Leonor Ortega López. irma@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Implementar servicios de atención farmacéutica, enfocados a la población geriátrica, en vista a lograr el uso racional de los medicamentos y de esta forma contribuir a mantener o elevar la calidad de vida del paciente. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Está orientado a la ampliación y profundización de aspectos demográficos relativos al adulto mayor. Factores asociados al envejecimiento, que determinan la respuesta a fármacos en el adulto mayor. Criterios generales de selección de medicamentos en el anciano. Problemas Relacionados con Medicamentos en el Anciano: Reacción adversa a medicamentos, Polifarmacia, Medicación potencialmente inapropiada para en el adulto mayor, criterios para su identificación, Seguimiento Farmacoterapéutico, particularidades en el adulto mayor. Métodos para Seguimiento farmacoterapéutico. Dispensación y educación sanitaria en el adulto mayor. Discusión de casos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, OPTIMED | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar,  Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C35  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Calidad de los servicios farmacéuticos  Inicio. marzo Termina. julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Ivette Reyes Hernández.  MSc. Rosario Megret Despaigne, PA. megretr@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Integrar los procesos de planificación, control-aseguramiento y evaluación con las normativas de un sistema de gestión de la calidad vigente para garantizar servicios farmacéuticos de calidad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Está orientado a la ampliación y profundización de la calidad en salud y calidad de los servicios farmacéuticos. Modelos de calidad en salud. Normas ISO: Enfoque basado en procesos. Principio de la calidad de Donabedian. Sistema Nacional de Salud. Buenas Prácticas de Farmacia. Planificación: Pirámide documental; Establecimiento de la política y los objetivos de calidad; Sistema de documentación. Manual de calidad; Procesos y procedimientos; Procesos de la organización Procedimientos Normalizados de Operaciones. Control–aseguramiento: Herramientas de control y aseguramiento de la calidad; Seguimiento y medición de procesos; control de no conformidades del sistema; análisis de datos; Mejora continua; acciones correctivas; acciones preventivas; Análisis de los factores que afectan la calidad y técnicas generales para el control y solución de problemas | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, OPTIMED, BIOCUBAFARMA, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación  Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y al de la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277  22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C36  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: EDUCACIÓN SANITARIA (Optativa)  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador: Dr.C. Manuel Miguel Collazo Herrera, Profesor e Investigador Titular  Dra.C. Anai García Fariñas, Profesora e Investigadora Auxiliar | | |
| Objetivo General: Implementar actividades de información, educación y comunicación en salud en los servicios farmacéuticos dirigidas a profesionales sanitarios y pacientes que garanticen el uso racional, seguro y efectivo de los medicamentos, de acuerdo a las metodologías actuales de comunicación sanitaria. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Introducción a la Educación Sanitaria. Objetivos con relación al medicamento. Educación al paciente sobre medicamentos. Fases de la asesoría. Características de cada fase. Lugar donde se realiza la asesoría. Aspectos básicos a enseñar durante una asesoría. Técnicas de comunicación. Barreras de la comunicación. Comunicación verbal. Comunicación no verbal. Métodos directos e indirectos. Características generales. Estrategias para el diseño de programas educativos específicos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP | | | Otros posibles participantes: Biocubafarma, Labiofam | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277  22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-C7  Horas: 60 Créditos:2 |
| Título: (Optativa) FARMACOECONOMÍA  Inicio: septiembre Termina: septiembre | | Profesor o coordinador: PA y MsC. Rosario Megret Despaigne megretr@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Aplicar los métodos y las técnicas actualizadas de evaluación económica de medicamentos como herramienta para orientar el proceso de toma de decisiones en la clínica, en el ámbito del sistema regulador de los medicamentos, la industria médico farmacéutica y el sistema nacional de salud, con vistas a lograr la mayor eficiencia y uso racional de los medicamentos | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Evaluación económica de los medicamentos. Tipos de estudios de evaluación económica más utilizados en la actualidad. Metodología de la evaluación económica. La evaluación económica de medicamentos dentro de la industria farmacéutica. Factibilidad científico-técnica y económica de la investigación. Evaluación económica de fármacos en los ensayos clínicos. Empleo de modelos farmacoeconómicos. Metaanálisis. La farmacoeconomía en el hospital y en la atención primaria de salud. Agentes que intervienen en la utilización de medicamentos en el hospital. Papel de la farmacoeconomía en el equilibrio entre los intereses de los agentes. Evaluación farmacoeconómica en el hospital. Análisis de los costos de la farmacoterapia hospitalaria. Aplicación de los instrumentos de evaluación farmacoeconómica en el hospital. Utilización de criterios farmacoeconómicos para la selección de medicamentos en el hospital. Instrumentos de selección con aplicación de criterios farmacoeconómicos. La Atención Primaria de Salud en Cuba. Objetivos básicos. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP | | | Otros posibles participantes: Biocubafarma, Labiofam | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FCNE | Teléfono:22630277- 22631927 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FCNE-38  Horas:60 Créditos: 2 |
| Título: Inmunoterapia  Inicio: Según cronograma de la V Edición de la maestría en servicios Farmacéuticos  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C. Humberto Morris Quevedo. | | |
| Objetivo Actualizar los conocimientos relacionados con la fisiopatología del sistema inmune y las aplicaciones de la inmunoterapia como base para su utilización práctica en la Atención Farmacéutica en un servicio farmacéutico hospitalario. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Está orientado a la ampliación y profundización de los riesgos y beneficios asociados a la inmunoterapia. Sistema inmunitario. Células y moléculas del sistema inmune. Inmunidad. Inmunopatología. Inmunodeficiencias: tipos y tratamiento. Autoinmunidad. Inmunoterapia en las enfermedades infecciosas. Inmunoterapia de las alergias. Inmunoterapia antitumoral. Inmunoterapia en los transplantes. Inmunomoduladores naturales y sintéticos: inmunopotenciadores e inmunosupresores. Aplicaciones de los productos biotecnológicos en la inmunoterapia: citoquinas, anticuerpos monoclonales y vacunas. Tendencias actuales de la inmunoterapia. Identificación de nuevos blancos moleculares para la inmunoterapia: genómica funcional y proteómica. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINSAP, OPTIMED, BIOCUBAFARMA, LABIOFAM | | | Otros posibles participantes: graduados en carreras afines con las ciencias de la salud. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique:  ODS 3: Salud y Bienestar, Eje estratégico 4: Potencial Humano Ciencia e Innovación. Sectores estratégicos: Servicios Técnicos Profesionales y la Industria Farmacéutica, Biotecnológica y Biomédica. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Facultad de Ingeniería en Telecomunicaciones, Informática y Biomédica (FTITB)**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CENPIS FITIB | Teléfono 22714069 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-FITIB-C1  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título: La Neurotecnología sus métodos, usos y aplicaciones  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. | | |
| Objetivo General: Presentar los métodos empleados para la creación de sistemas de apoyo al diagnóstico de problema en el sistema nervioso central y algunos ejemplos importantes del desarrollo en este campo y las tendencias mundiales en este terreno | | | | |
| Breve descripción de su contenido:   1. Métodos en el dominio de la frecuencia 2. Y En el dominio del tiempo 3. El papel de la Inteligencia artificial y el aprendizaje automático 4. Ejemplos | | | | |
| Solicitado por: Es una oferta se explorará posibles participantes: Dentro de la Ingeniería Biomédica y la Neurofisiología | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Desarrollo Humano, Equidad y . Justicia Social Acceso y calidad de los servicios sociales. Desarrollo y calidad de los sistemas y servicios de salud | | | Vinculado a proyecto: si\_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PAPN. Desarrollo de monitor de EEG continuo acoplado a monitor de terapia intensiva. PN305LH013-014 con centro de costo 9638 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  CENPIS | Teléfono:  +53 22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-C2  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título:  Monitoreo de salud mediante señales cardíacas de origen mecánico.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Fernando E. Valdés Pérez, Profesor Titular y Consultante.  Email: fvaldes@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Conocer las características morfológicas y espectrales de las señales cardíacas de origen mecánico, información que ofrecen, y posibles aplicaciones.  Ejemplificar el procesamiento de señales cardíacas previamente adquiridas usando Matlab. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El corazón como un sistema electromecánico. Señales eléctricas: el ECG. Señales mecánicas: el fonocardiograma ( PCG), el seismocardiograma (SCG) y el balistocardiograma (BCG). Cómo se adquieren. Qué información ofrecen las señales. Aplicaciones de estas señales de origen mecánico al monitoreo cardiorrespiratorio  Ejemplos de procesamiento con Matlab de señales cardíacas de origen mecánico adquiridas previamente. | | | | |
| Solicitado por:  Para impartir como curso pre-congreso en la 3ra Convención Ciencia y Conciencia de la Universidad de Oriente. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB | Teléfono:  +53 22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-C3  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título:  Procesamiento Analógico de Señales.  Inicio: marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Dr.C. Fernando E. Valdés Pérez, Profesor Titular y Consultante.  Email: fvaldes@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Conocer y analizar las funciones y estructura de las partes que componen los sistemas de adquisición y distribución de señales, profundizando en el estudio de los circuitos con entrada y salida diferencial, y en la estimación y reducción de errores, con ejemplos de análisis y diseño de circuitos analógicos para procesar señales de instrumentación con circuitos integrados de uso general. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Conceptos básicos. Medición. Procesamiento analógico y por qué es necesario. Incertidumbre en las mediciones. Valor verdadero y su estimación. Exactitud. Precisión. Discriminación o resolución. Errores. Clasificación. Funciones básicas de un sistema de adquisición de señales. Muestreo y conversión A/D. Arquitecturas para la adquisición de señales: con multiplexado de bajo nivel, con multiplexado en alto nivel.  Características estáticas y dinámicas de un sistema de adquisición de señales.  Adquisición de la señal. Sensores o transductores. Tipos de circuitos de salida y de entrada. Acondicionamiento de la señal. Atenuación de tensión. Amplificación de tensión. Modelos del amplificador diferencial. Filtrado de señales analógicas. Especificaciones. Tipos de filtros. Filtros anti-alias. Otras funciones analógicas | | | | |
| Solicitado por: Para impartir como curso obligatorio en la Maestría de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Oriente. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB | Teléfono: +53 22668081 | Tipo de Posgrado | | Código PG-FITIB-C4  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título: Diseño y evaluación de mezcladores para la fabricación de ron  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Harold Crespo Sariol (Dr.C/PT) : harold@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Elevar el nivel científico y profesional de los especialistas y aspirantes a maestros del Ron Cubano a partir de la identificación de los elementos esenciales necesarios para crear una base de sistema de conocimientos que sustenten de manera integral el quehacer de los profesionales técnicos de la producción de ron cubano. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso cubrirá lo referente al cálculo de los parámetros principales y elementos tecnológicos para el diseño y evaluación de mezcladores industriales para la fabricación de rones y mezclas hidro-alcohólicas. El curso cubre además la aplicación de procesamiento digital de señales vibro-acústicas para el monitoreo de la operación de mezclado y el mantenimiento preventivo de los sistemas mecánicos en la operación de mezclado. | | | | |
| Solicitado por: Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Producción de Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto: Internacional  VLIR-UO /P5 Obtención y caracterización de materiales para la optimización de procesos industriales | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB | Teléfono: 22648081 | Tipo de Posgrado | | Código PG-FITIB-C5  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Diseño de la comunicación visual para medios de enseñanza  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. Dr.C. Sonia Morejón Labrada. Profesor Titular. [smorejon@uo.edu.cu](mailto:smorejon@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Aplicar los principios del diseño de la comunicación visual y la didáctica en la creación de medios de enseñanza en diferentes formatos impresos y digitales | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso presenta temas referidos a la percepción visual, la teoría del color, los principios de la Gestalt, elementos de composición en diferentes formatos, diseño tipográfico, diseño editorial, principios para el proceso de diseño de interfaces. Metodología para el diseño de comunicación visual en medios digitales. Tipos de medios didácticos digitales. Conceptualización del diseño de los medios de enseñanza. Herramientas para el diseño de medios didácticos. | | | | |
| Solicitado por: Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: MINED. CINESOFT, Carreras de Licenciatura en Educación. Joven Club de Computación y Electrónica | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico TIC. Producción de contenidos nacionales | | | Vinculado a proyecto: si\_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Ecosistema Digital para la gestión del proceso formativo en la Universidad de Oriente | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CENPIS | Teléfono: 22648081 | Tipo de Posgrado | | Código PG-FITIB-C6  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: Diseño de interfaces  Inicio: marzo Termina: mayo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. Dr.C. Sonia Morejón Labrada. Profesor Titular. [smorejon@uo.edu.cu](mailto:smorejon@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Aplicar los principios del diseño de la comunicación visual y la ingeniería de software en la creación de interfaces para productos informáticos desktop, web. Sistemas SCADA y teléfonos inteligentes. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso presenta temas referidos a la percepción visual, la teoría del color, los principios de la Gestalt, elementos de composición en diferentes resoluciones de pantalla, diseño tipográfico. Principios para el proceso de diseño de interfaces. Metodología para el diseño de comunicación visual en interfaces digitales. El diseño de experiencia de usuario. Conceptualización del diseño de interfaces. Maquetado y prototipado. Herramientas para el diseño de medios didácticos. Evaluación heurística de interfaces de usuarios. | | | | |
| Solicitado por: MES | | | Otros posibles participantes: Joven Club de Computación y Electrónica, DESOFT, DATYS, XETID, Dirección de Informatización. MINED. CINESOFT, Carreras de Licenciatura en Educación. | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico TIC. Producción de contenidos nacionales, informatización de la sociedad, calidad de productos de software | | | Vinculado a proyecto: si\_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Ecosistema Digital para la gestión del proceso formativo en la Universidad de Oriente | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: | Teléfono: +53 22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-C7  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: **Lenguaje de programación *LiveCode 6.5***  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Reinaldo Reyes Hernández. Profesor Auxiliar. Master en Informática Educativa.  reyes @uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Preparar a los docentes en el lenguaje de programación LiveCode 6.5 a partir de los elementos y características del mismo sobre la base de la programación basada en objetos y conducida por eventos de forma tal que puedan desarrollar la docencia en este nivel de educación en la resolución de problemas de la vida cotidiana y vinculados a otras asignaturas en función de las estructuras algorítmicas, los concepto de objetos, propiedades, eventos y mensajes implementados en este lenguaje de programación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: LiveCode como lenguaje de programación. Características. Estructura de una aplicación LiveCode. Elementos fundamentales del ambiente de desarrollo. Ventana principal, sus partes. Paletas de componentes, inspector de objetos, editor, modos de diseño y de ejecución. Términos importantes: variables, constantes, operadores, expresiones y sentencias. Elementos para un buen diseño y para escribir un buen código.  Creación de aplicaciones. Comandos, funciones, estructuras de control, objetos, mensajes y eventos, operadores y palabras reservadas. Utilización de la estructura secuencial. Resolución de problemas. Estructuras alternativas o de decisión (estructuras condicionales simples, dobles y múltiples, estructura de caso o de selección). Resolución de problemas Estructuras repetitivas. Algoritmos básicos de los procesos acumulativos. Suma, conteo y producto. Resolución de problemas cuyo algoritmo de solución tiene como esencia un ciclo (ciclo controlado por variable de control y ciclo controlado por una condición). | | | | |
| Solicitado por: Departamento de Informática Educación FITIB | | | Otros posibles participantes: Profesores de Informática de preuniversitario del territorio | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico | | | Vinculado a proyecto: si\_\_x\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. PNAP | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB | Teléfono: +53 22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-C8  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Lenguaje de Programación visual: Scratch  Inicio: marzo Termina: junio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  MsC PAsit Yuldania Maren Bell yuldania.maren@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Resolver problemas de diversos contextos, aplicando las metodologías relacionadas con las técnicas de programación, a través de los recursos que brinda el lenguaje de programación visual Scratch que fomente intereses motivacionales, habilidades profesionales e investigativas. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Interactuar con el entorno de trabajo de la aplicación, el escenario y personajes, así como las diferentes estructuras de control: Lineal, condicional y repetitiva. Conceptos y procedimientos básicos. Resolución de problemas. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: DPE, MES, otras instituciones. | |
| Responde a prioridades si \_\_X\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico: TIC, Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación.  Responde al Tercer Perfeccionamiento del Sistema de Educación en Cuba | | | Vinculado a proyecto: si\_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. Sub- proyecto Sectorial:La Robótica Educativa en la enseñanza Primaria y Secundaria Básica. Perspectivas de desarrollo | |

**Entrenamientos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB  CENPIS | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FITIB-E1  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título: Neuropsicología del Deterioro Cognitivo Leve  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. DrC. Erislandy Omar Martinez (PT, IA) | | |
| Objetivo General:   * Estabelecer pautas fundamentales para la comprensión de las particularidades cognitivas y neuropsicológica del Deterioro Cognitivo Leve. * Argumentar los aspectos básicos a tomar en consideración para el proceso de exploración y diagnóstico neuropsicológico en presencia de manifestaciones clínicas de Deterioro Cognitivo Leve. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El Deterioro Cognitivo Leve. Definición, características clínicas y pautas para el diagnóstico clínico. Su abordaje en la CIE-11 y em el DSM-5. Alteraciones cognitivas en el Deterioro Cognitivo Leve. Tipologías y clasificaciones. La comprensión del Deterioro Cognitivo Leve desde la psicología cognitiva y la neuropsicología cognitiva. Las nociones de Reserva cognitiva y reserva cerebral. Deterioro Cognitivo Leve y Deterioro Cognitivo Mayor. Mitos y creencias sobre su evolución. La exploración y el diagnóstico neuropsicológico del Deterioro Cognitivo Leve. Consideraciones teóricas y metodológicas. Rehabilitación neuropsicológica y estimulación cognitiva en el Deterioro Cognitivo Leve. Algunas consideraciones metodológicas. | | | | |
| Solicitado por: DCT, UCM. | | | Otros posibles participantes: Médicos, Psicólogos, Defectólogos, Sociólogos, etc. | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Desarrollo y calidad de los sistemas y servicios de salud | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB  CENPIS | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FITIB-E2  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título:  Introducción a la Neuropsicología cognitiva  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. DrC. Erislandy Omar Martinez (PT, IA) | | |
| Objetivo General: Abordar los elementos fundamentales relacionados con el origen y desarrollo de la neuropsicología cognitiva, sus fundamentos teóricos y metodológicos básicos, sus métodos y procedimentos para el diagóstico y la rehabilitación neuropsicológica, así como sus diferentes áreas de aplicación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Neuropsicología conitiva. Origen y evolución histórica. Supuestos teóricos de base. Arquitectura de la mente: Modularidad de la mente vs redes redes neurales. Transparencia y universalidad del sistema cognitivo. Los métodos de estúdio de la neuropsicología cogitiva. Aplicaciones clínicas de la neuropsicología cognitiva. Los transtornos neurocognitivos. Síntoma y síndrome. Alteraciones neuropsicológicas primarias y secundarias. El processo de evaluación y diagnóstico clínico en neuropsicología cognitiva. La rehabilitación neuropsicológica en presencia de lesiones estáticas y processos degenerativos. Aplicaciones de la neuropsicología cognitiva a los processos educacionales. Los trastnornos del neurodesarrollo. Algunas consideraciones. Su evaluación y disgnóstico neurocognitivo. La estimulación cognitiva. | | | | |
| Solicitado por: Psicóloga Argentina | | | Otros posibles participantes: Médicos, Psicólogos, Defectólogos, Sociólogos, etc. | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CENPIS/FITIB | Teléfono:22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-E3  Horas: 150 Créditos: 5 |
| Título: Carbón Activado. Nuevos métodos de caracterización textural. Operaciones de adsorción en fase líquida.  Inicio, mayo, termina octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Harold Crespo Sariol (Dr.C/PT) : harold@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Elevar el nivel científico y profesional de los especialistas y aspirantes a maestros del Ron Cubano a partir de la identificación de los elementos esenciales necesarios para crear una base de sistema de conocimientos que sustenten de manera integral el quehacer de los profesionales técnicos de la producción de ron cubano. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El curso cubrirá las siguientes temáticas: elementos generales para la caracterización y selección de carbones activados. Propiedades fundamentales de los carbones activados y nuevos métodos de caracterización no destructiva basada en el procesamiento digital de señales (PDI/PDS). Fundamentos para el diseño de adsorbedores en camas empacadas. Obtención e interpretación de isotermas de adsorción (modelos clásicos). Espectrofotometría visible para caracterizar el agotamiento el carbón activado aplicado en la filtración de aguardiente anejado. Principios de la regeneración del carbón activado. Evaluación económica para el manejo de carbón activado en la producción de ron. | | | | |
| Solicitado por:  Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Producción de Alimentos | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto: Internacional  VLIR-UO /P5 Obtención y caracterización de materiales para la optimización de procesos industriales | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CENPIS/FITIB | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-FITIB-E4  Horas: 120 Créditos: 4 |
| Título:  Modelación matemática avanzada en procesos de transferencia de calor y masa aplicando diferencias finitas.  Inicio, mayo termina octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  Harold Crespo Sariol (Dr.C/PT) : harold@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General:  Elevar el nivel científico y profesional de los especialistas y aspirantes a maestros del Ron Cubano a partir de la identificación de los elementos esenciales necesarios para crear una base de sistema de conocimientos que sustenten de manera integral el quehacer de los profesionales técnicos de la producción de ron cubano. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  En el curso cubrirá lo referente a la modelación matemática 3D aplicando diferencias finitas en procesos de transferencia de calor y masa con vistas a preparar a doctorandos y maestrantes de la industria del ron en esta temática la cual es parte fundamental de su tesis de maestría y doctorado a ser defendida en 2024. | | | | |
| Solicitado por:  Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes:  FITIB | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Energético | | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto: Internacional  VLIR-UO /P5 Obtención y caracterización de materiales para la optimización de procesos industriales | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado | | Código PG-FITIB-E5  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título:  *La transferencia de resultados de ciencia en la incubación de proyectos de I+D+i*  Inicio: mayo Termina: septiembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  *Dr. C. María Angeles Alpízar Terrero* [*mangeles@uo.edu.cu*](mailto:mangeles@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  *Contribuir a la formación de especialistas y académicos interesados en tópicos relacionados con la gestión de proyectos de innovación con una fuerte vinculación con el sector empresarial e industrial para estimular la transferencia de conocimientos y tecnologías resultantes de estos.* | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  *Se ofrecen contenidos de actualidad para aquellos interesados en conocer los procesos y el flujo de actividades asociadas a la gestión de la ciencia y la innovación en el contexto de la academia, pero con una fuerte inclinación empresarial. Se fomenta la vinculación de la academia con el contexto empresarial y la práctica industrial y se estimulan las competencia y habilidades imprescindibles en la resolución de problemas reales en el ecosistema de la innovación.*  *Los temas se dividen en cuatro módulos:*  *Módulo 1. Dirección estratégica de la innovación: la gestión de proyectos empleando metodologías ágiles.*  *Módulo 2. La prospectiva y la vigilancia tecnológica en la formulación y fundamentación de proyectos de innovación.*  *Módulo 3. La protección de activos intangibles derivados de un proyecto y la transferencia de conocimientos y tecnologías.*  *Módulo 4. La vinculación universidad-empresa-gobierno, retos, oportunidades y ecosistemas para el financiamiento de la innovación.* | | | | |
| Solicitado por: Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  *infraestructura; potencial humano, ciencia, tecnología e innovación* | | | Vinculado a proyecto: si\_X\_\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  *Sectorial: “Gestión de la innovación en los IE de la región sur oriental de Cuba para la introducción de resultados de ciencia y el desarrollo territorial al sector socio productivo”.* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB  CENPIS | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FITIB-E6  Horas: 90 Créditos: 3 |
| Título:  Gestión de redes y servicios  Inicio: marzo Termina: julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA MSc. Lidice Romero Amondaray | | |
| Objetivo General:  Proporcionar las bases conceptuales de la gestión de redes y servicios, y desarrollar competencia en los métodos, técnicas, productos y herramientas que se requieren en las distintas áreas funcionales que abarca la gestión: fallas, configuración, contabilidad, desempeño y seguridad. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Conceptos, definiciones y objetivos de la gestión de redes. Tipos de Gestión. Diseño organizativo de un Centro de Gestión de Red, recursos implicados. Servicios, modelos y plataformas de gestión. Áreas funcionales. Métodos básicos: control y monitorización. Despliegue y explotación de la gestión de red. | | | | |
| Solicitado por: Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_X\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Infraestructura | | | Vinculado a proyecto: si\_\_\_ no\_X\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: FITIB  CENPIS | Teléfono: 22668081 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-FITIB-E7  Horas: Créditos: |
| Título:  Internet de las cosas (IoT) | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA MSc. Lidice Romero Amondaray | | |
| Objetivo General:  Definir qué es la IoT, sus campos de actuación y tendencias, dispositivos IoT, Sistemas Operativos, protocolos de comunicación, sensores y actuadores y plataformas en la nube. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Introducción a IoT. Historia del IoT. Etapas de una solución IoT. Aplicaciones en general y en particular en Salud. Arquitectura en IoT. Diseño de soluciones de IoT. Herramientas para desarrollar soluciones IoT: componentes de y softwares utilizados en IoT. Protocolos de comunicación en IoT. Casos de estudio. | | | | |
| Solicitado por: Cuba Ron S.A. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_\_X\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico  Infraestructura | | | Vinculado a proyecto: si\_\_X\_ no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre.  Plataforma para el seguimiento y asistencia al adulto mayor | |

**Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado (CNEA)**

**Cursos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Curso de posgrado | Código: **PG-CNEA-C1**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Gestión de proyectos de ciencia e innovación**  Inicio: enero Termina: enero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  Inv. Agregado, P. Asist., Dr.C. Yilian Rodríguez Clavijo.  [yilian\_rc@uo.edu.cu](mailto:yilian_rc@uo.edu.cu), [yilianrdguezclavijo@gmail.com](mailto:yilianrdguezclavijo@gmail.com) | |
| Objetivo general: Conocer las particularidades teóricas y desarrollar habilidades prácticas vinculadas a la gestión de la innovación, utilizando para ello métodos y técnicas reconocidas internacionalmente. | | | |
| Breve descripción de su contenido: Fundamentos de la gestión de la innovación y su influencia en la estrategia empresarial. Principales características de los proyectos de innovación. Protección de los resultados de innovación. Explotación de los resultados de innovación. | | | |
| Solicitado por: Dpto. Física Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana | | Otros posibles participantes  Profesionales, técnicos y especialistas de entidades de ciencia. | |
| Responde a prioridades Si X No \_  Especifique: eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No \_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono: 22646376 | Tipo de posgrado:  Curso de posgrado | Código **PG-CNEA-C2**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Bioestadística**  Inicio: febrero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  P. Instructor, MSc.Amed Gata Molina, [amed@uo.edu.cu](mailto:amed@uo.edu.cu)  Inv. Titular, PT., Dr.C. Siannah M. Mas Diego, [siannah@uo.edu.cu](mailto:siannah@uo.edu.cu) | |
| Objetivo general: Aplicar los conocimientos relativos a la concepción y la selección adecuada del tipo de diseño de experimentos, fundamentado en la metodología de la investigación, las técnicas y métodos estadísticos, con la finalidad de interpretar los resultados de problemas experimentales biotecnológicos. | | | |
| Breve descripción de su contenido: Introducción a la estadística y el análisis de datos. Experimentos con un solo factor. Experimentos factoriales. Métodos y diseños de optimización por superficie de respuesta. Aplicación del software STATGRAPHICS para el diseño y análisis de experimentos aplicados a la biotecnología. | | | |
| Solicitado por: Dpto. Física Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana | | Otros posibles participantes  Profesionales, técnicos y especialistas relacionados con la temática. Público en general. | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Eje estratégico potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No \_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Curso de posgrado | Código **PG-CNEA-C3**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título**: Office**  Inicio: febrero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  P. Instructor, MSc.Amed Gata Molina. [amed@uo.edu.cu](mailto:amed@uo.edu.cu),  Inv. Titular, PT., Dr.C. Siannah M. Mas Diego. [siannah@uo.edu.cu](mailto:siannah@uo.edu.cu), | |
| Objetivo general: Aplicar los conocimientos relacionados con la suite Ofimática y en particular Word, Excel y PowerPoint a las funciones lógicas, funciones de búsqueda, formatos condicionales, tablas y gráficos dinámicos para el análisis y la automatización de la información. | | | |
| Breve descripción de su contenido: Procesador de textos, Word. Procesamiento de la información. Hoja de cálculo, Excel. Hoja de cálculo dinámica, Excel. Presentaciones en PowerPoint. | | | |
| Solicitado por: Dpto. Física Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana | | Otros posibles participantes  Profesionales, técnicos y especialistas relacionados con la temática. Público en general. | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Eje estratégico potencial humano | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No\_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado  Curso de posgrado | Código **PG-CNEA-C4**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Tratamiento Electromagnético en sistemas Ingenieros**  Inicio: marzo Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  PT, Dr.C. Guillermo Ribeaux Kindelán  [ribeaux@uo.edu.cu](mailto:ribeaux@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Desarrollar habilidades en la aplicación de la tecnología del tratamiento magnético para lograr mayor eficiencia energética en las diferentes industrias y empresas considerando las aplicaciones del campo electromagnético en los diferentes sistemas ingenieros desde la formación básica y especializada en este campo, como una vía para obtener aportes en el ámbito económico y social en países en vías de desarrollo. | | | |
| Breve descripción de su contenido: El tratamiento magnético como método anti-incrustante. Ventajas del TMA sobre los métodos tradicionales. Teorías acerca de los mecanismos de acción del campo magnético sobre el agua. Alteraciones de las propiedades del agua al someterse al tratamiento magnético. Dispositivos magnéticos: Clasificación (Tipos) y criterios de selección. Requisitos para lograr un tratamiento adecuado. Instalaciones industriales donde es factible el TMA. Especificidades y beneficios del TMA para cada tipo de instalación. Métodos de evaluación de la efectividad del TMA. Experiencias nacionales e internacionales sobre las aplicaciones del electromagnetismo en la Industria. | | | |
| Solicitado por: Dpto. Física Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana | | Otros posibles participantes  Profesionales y especialistas del sector energético. Trabajadores por cuenta propia. | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Sector electroenergético | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No\_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado  Curso de posgrado | Código: **PG-CNEA-C5**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título:  **Biología Celular**  Inicio: diciembre 2022 Termina: enero 2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  Héctor Manuel Camué Ciria (Prof. Asistente, Dr.C. Investigador Titular)  E mail: [camuec@uo.edu.cu](mailto:camuec@uo.edu.cu) | |
| Objetivo general:  Comprender e interrelacionar los procesos y fenómenos que ocurren en la célula, a partir del conocimiento de los elementos que la componen, sus funciones y ultraestructura. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Se abordan los métodos y técnicas de estudio de la célula; Membrana citoplasmática, composición química, ultraestructura y tipos de transporte; Sistema endomembranoso, Ribosomas, Retículo endoplasmático, Complejo de Golgi, Lisosomas; Mitocondrias, Ultraestructura, funciones; Núcleo, Ácidos nucleicos, Flujo de la información genética; Cromosomas, Núcleo interfásico y en división, Ultraestructura; Ciclo celular y cáncer | | | |
| Solicitado por:  Dpto. Física Universidad Autónoma de Santo Domingo. República Dominicana | | Otros posibles participantes. Profesionales interesadas en la materia. | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Salud | | Vinculado a proyecto: Si \_X\_ No\_\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre: Proyecto Territorial ”Evaluación de los efectos de la electroterapia en tumores experimentales” (Código: PT241SC003-002). | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado  Curso de posgrado | Código: **PG-CNEA-C6**  Horas:30 Créditos 1 |
| Título: Incertidumbre de las mediciones.  Inicio: marzo Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  Profesor Asistente MSc Roberto Vázquez Somoza.  E mail: robertv@uo.edu.cu | |
| Objetivo general: Conocer los elementos básicos para evaluar la incertidumbre de medición dentro de un laboratorio de ensayo o de calibración. | | | |
| Breve descripción de su contenido: El curso abordará conceptos relacionados con los resultados y la incertidumbre de la medición, las herramientas matemáticas en la estimación de la incertidumbre; principales fuentes de incertidumbre de la medición y los principales métodos para la estimación de la incertidumbre de la medición, ejemplos prácticos. | | | |
| Solicitado por: Dirección Organizacional CNEA | | Otros posibles participantes. Profesionales interesadas en la materia. | |
| Responde a prioridades Si X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Programa Normalización, Metrología, Calidad y Acreditación (NMC-A). | | Vinculado a proyecto: Si \_X\_ No\_\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre: Proyecto Sectorial. Creación del patrón nacional de la magnitud inducción magnética en el laboratorio de mediciones electromagnéticas del CNEA. | |

**Entrenamientos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono: 22646376 | Tipo de posgrado:  Entrenamiento | Código: **PG-CNEA-E1**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Informatización**  Inicio: febrero Termina: febrero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  P.Titular, Dr.C. Alejandro Espinel Hernández, [espinel@uo.edu.cu](mailto:espinel@uo.edu.cu)  P.Asistente, MSc. Barbara Ross Veitia, [baby91@uo.edu.cu](mailto:baby91@uo.edu.cu) | |
| Objetivo general: Profundizar y aplicar las configuraciones básicas “recomendadas” en la web a través del gestor de contenidos (CMS) WordPress para crear páginas web administrables. | | | |
| Breve descripción de su contenido: Introducción al curso de WordPress básico. Instalación del WordPress. Configuración básica. Instalación y gestión de temas. Añadir Entradas al blog. Añadir páginas a la web. Gestión de menú. Gestión de Widgets. Gestión de plugins. Gestionar comentarios. Gestionar usuarios. | | | |
| Solicitado por: | | Otros posibles participantes  Personal que trabaja en sistemas informáticos. Público en general. | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_  Especifique: sector estratégico TICS | | Vinculado a proyecto: Si \_\_\_ No \_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Entrenamiento | Código **PG-CNEA-E2**  Horas:120 Créditos: 4 |
| Título: **Biología celular y molecular**  Inicio: julio 2022 Termina: enero 2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  PT, Dr.C. Liliana María Gómez Luna  [lilianag@uo.edu.cu](mailto:lilianag@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General:  Profundizar en el análisis de los procesos celulares y subcelulares, y sus bases moleculares, con énfasis en los procesos neurológicos. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Características morfofuncionales de los orgánulos y estructuras celulares. Membrana citoplasmática Composición química y función de sus componentes. Ultraestructura. Endocitosis y exocitosis. Pared celular vegetal. Ultraestructura y función. Ribosomas y biosíntesis de proteínas. Retículo endoplasmático. Ultraestructura y funciones. Síntesis de proteínas exportables. Aparato de Golgi. Ultraestructura y funciones. Lisosomas. Digestión celular. Polimorfismo lisosomal. Autofagia. Mitocondrias. Teoría endosimbiótica. Ultraestructura. Compartimentación morfofuncional. Citoesqueleto. Microtúbulos, filamentos intermedios y microfilamentos. Centriolos, cilios y flagelos. Estructura y función. Núcleo interfásico. Ultraestructura y función. Cromosoma metafásico. Ciclo celular. Fases y factores que intervienen en la regulación del ciclo celular. Apoptosis. Mitosis y sus fases. Implicación biológica de la mitosis. Meiosis y sus fases. Implicación biológica de la meiosis. Las bases celulares y moleculares de los procesos neurológicos: neuronas, glia, y astrocitos. | | | |
| Solicitado por: MSc. Amanda Moya Gomez | | Otros posibles participantes | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: Salud | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No\_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Entrenamiento | Código **PG-CNEA-E3**  Horas: 120 Créditos: 4 |
| Título: **Escritura y redacción de artículos científicos**  Inicio: septiembre 2022 Termina: febrero 2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  PT, Dr.C. Liliana María Gómez Luna  [lilianag@uo.edu.cu](mailto:lilianag@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General:  Aplicar los fundamentos básicos y específicos de la redacción de artículos científicos, profundizando en las técnicas de escritura científica y las peculiaridades de las revistas de impacto en su campo de acción. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  ¿Qué, cómo y dónde publicar?. Escritura académica vs redacción científica. Publicaciones científicas. Tipos de informes científicos. Normas básicas de redacción científica. Normas parra escritura de los números. Sistema Internacional de Unidades. Características de la redacción científica. Errores principales. Principios básicos de la escritura científica. La ética en la escritura de artículos científicos. Reglas de oro de la escritura académica. Presentación de un artículo científico. Selección de la revista. Estructura de un artículo científico. Tips para la escritura de artículos científicos. Análisis bibliométricos e impacto de un artículo científico. Ejercicios prácticos | | | |
| Solicitado por: MSc. Amanda Moya Gómez | | Otros posibles participantes: Ing. Emilio Rodríguez Peña | |
| Responde a prioridades Si \_X\_ No\_\_\_\_  Especifique: salud  Se solicita para apoyar el Programa de Doctorado en Ciencias Técnicas Militares. | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No\_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Entrenamiento | Código **PG-CNEA-E4**  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Búsquedas avanzadas en SCOPUS: la selección de una revista científica**  Inicio: febrero Termina: febrero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  PT, Dr. C. Liliana María Gómez Luna  [lilianag@uo.edu.cu](mailto:lilianag@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General:  Desarrollar habilidades para lograr la publicación de resultados científicos en SCOPUS, reconociendo las estadísticas de las revistas científicas y su posicionamiento en la base | | | |
| Breve descripción de su contenido:  ¿Qué, es SCOPUS? La búsqueda de revistas por temáticas. Métrica y estadísticas. La distribución por cuartiles. Ejercicios prácticos | | | |
| Solicitado por: Integrantes de las BTJ CNEA  Lic. Cynthia Ramos Frómeta  Lic. Yanaisy Pérez Quintero  Med. Vet. Javier Almenares Rosales | | Otros posibles participantes:  MSc. Amanda Moya Gomez | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CNEA | Teléfono 22646376 | Tipo de posgrado:  Entrenamiento | Código **PG-CNEA-E5**  Horas: 120 Créditos: 4 |
| Título: **Metodología de la investigación**  Inicio: noviembre 2022 Termina: febrero 2023 | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombre y apellidos y Email)  PT, Dr.C. Liliana María Gómez Luna  [lilianag@uo.edu.cu](mailto:lilianag@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General:  Profundizar en el análisis de los aspectos formales y relacionales entre los componentes metodológicos del eje central de una investigación, a partir de la identificación de su naturaleza, fundamento filosófico y estructura básica, aplicando de forma práctica los conocimientos adquiridos. | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El Proceso de Investigación Científica. Fundamentos de la investigación científica y sus particularidades en las Ciencias Biológicas. Tipos de investigaciones. Lógica y etapas de una investigación. Impactos de la investigación científica. La configuración de una investigación: Componentes del eje metodológico central de una investigación. Título, problema, hipótesis, objetivos y tareas, conclusiones. La pregunta de investigación. Argumentación: estructura y leyes que rigen un argumento correcto. Indicadores de la corrección metodológica de una investigación. La importancia de la búsqueda de Información: Métodos de búsqueda, consulta de bibliografía especializada en idioma español e inglés. El uso de gestores bibliográficos. La lectura crítica de artículos científicos. Selección y revisión de literatura científica. Ética de la investigación: Conductas éticas y rigor científico. El plagio y sus consecuencias. Sistemas antiplagio. Ética del trabajo en equipo. Crítica científica y ética. Introducción a la Comunicación, Redacción y Crítica Científica: la lectura crítica de artículos científicos. La tesis de doctorado. | | | |
| Solicitado por: Ing. Emilio Rodríguez Peña | | Otros posibles participantes  Personas interesadas en la temática. | |
| Responde a prioridades Si \_\_ No\_\_X\_\_  Especifique: Se solicita para apoyar el Programa de Doctorado en Ciencias Técnicas Militares | | Vinculado a proyecto: Si \_\_ No\_X\_  Tipo de proyecto y nombre: | |

**Centro de Estudios de Biotecnología Industrial (CEBI)**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CEBI  Centro de Estudios de Biotecnología Industrial | ***Teléfono***:  2263 2095 | | ***Tipo de Posgrado***  Curso | ***Código PG-CEBI-C1***  ***Horas***:60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** **Curso Biotecnología de las enzimas**  Inicio: febrero Termina. abril | | | ***Profesor*** PT y Dr. C Manuel de Jesús Serrat Díaz. [mserrat@cebi.edu.cu](mailto:mserrat@cebi.edu.cu) | |
| ***Objetivo General***: Actualizar los fundamentos físico-químicos y bioquímicos que determinan las particularidades de las enzimas como catalizadores y que sirven de base a sus aplicaciones en la industria, el análisis y la terapia, en el contexto de una visión integral de las enzimas como producto y punto de partida de procesos biotecnológicos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Los contenidos fundamentales se relacionan con la biotecnología de las enzimas, los campos de aplicación, las ventajas y limitaciones de las enzimas como catalizadores, el ciclo de desarrollo del biocatalizador, la estabilización de enzimas, la ingeniería de proteínas, la inmovilización de enzimas y los recientes avances en tecnología enzimática. | | | | |
| ***Solicitado por***: MES, AZCUBA, CUPET, BIOCUBAFARMA | | | ***Otros posibles participantes***: MINAG, CITMA, MINSAP | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  SECTORES ESTRATÉGICOS: Electroenergético, Alimentos, Industria farmacéutica, biotecnológica y biomédicas, Agroindustria azucarera.  EJES ESTRATÉGICOS: Recursos naturales y medio ambiente y Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | ***Vinculado a proyectos***: si X no\_\_\_  Se vincula con proyectos territoriales “Evaluación del efecto simbiótico de fracciones polisacarídicas de hongos para el tratamiento de inmunodeficiencias” (Programa de Desarrollo de Productos y Servicios de Salud -Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente, Delegación Territorial del CITMA Santiago de Cuba) y “Obtención demostrativa a escala piloto del clarificante y macerador enzimático Pectolig®” (CEBI-Empresa Provincial de la Industria Alimentaria de Santiago de Cuba) (Programa Territorial de Producción de Alimentos del CITMA Santiago de Cuba) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CEBI  Centro de Estudios de Biotecnología Industrial | ***Teléfono***:  2263 2095 | | ***Tipo de Posgrado***  Curso | ***Código*** ***PG-CEBI-C2***  ***Horas***:60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** **Curso Biotecnología Ambiental**  Inicio: Febrero Termina. Abril | | | ***Profesor*** PT y Dr. C Rosa Catalina Bermúdez Savón. [cebi@consejo.uo.edu.cu](mailto:cebi@consejo.uo.edu.cu) | |
| ***Objetivo General***: Que los estudiantes conozcan y apliquen los conceptos y principios básicos que rigen la Biotecnología Ambiental, profundizando en los bioprocesos y técnicas de la biotecnología ambiental y el equipamiento que es necesario emplear. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Los contenidos fundamentales se relacionan con los conceptos y principios básicos que rigen la Biotecnología Ambiental, el estado del arte actual, los países más desarrollados en aplicaciones de la Biotecnología Ambiental y la relación con el desarrollo sostenible. Tópicos de microbiología ambiental. Los microorganismos y su ámbito. Métodos de la microbiología ambiental. Cultivos puros y mixtos. Efecto de la actividad microbiana en la Naturaleza. Utilización de los microorganismos para evitar la contaminación. Digestión Anaerobia. Biodegradación de tóxicos y xenobióticos. Biorremediación y su importancia. Costos de Biorremediación y sus tecnologías. Tecnologías limpias. Aprovechamiento biotecnológico de residuos, empleo de diferentes biotécnicas. Fermentación en estado sólido. Aspectos económicos. Diferentes productos a obtener. | | | | |
| ***Solicitado por***: MES, AZCUBA, CUPET | | | ***Otros posibles participantes***: MINAG, CITMA | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  SECTORES ESTRATÉGICOS: Electroenergético, Alimentos, Agroindustria azucarera.  EJES ESTRATÉGICOS: Recursos naturales y medio ambiente y Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | ***Vinculado a proyectos***: si X no\_\_\_  Se vincula con proyectos empresariales “Gestión integrada de residuos sólidos reciclables, desde una perspectiva de educación ambiental. Caso de estudio: cuenca hidrográfica de la bahía de Santiago de Cuba” y “Cultivo de setas comestibles *Pleurotus* en el oriente de Cuba: alternativa sostenible para la diversificación de la industria alimenticia nacional” (CEBI-Empresa Prov. Industria Alimentaria. Santiago de Cuba | | |

**CUM II Frente**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM II Frente- C1  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título:. Elementos del diseño teórico metodológico  Inicio. Marzo Termina. Abril | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Auxiliar—DrC nombres y apellidos:Orquidea Rojas Blanco | | |
| Objetivo General: Ejemplificar a través de un diseño teórico metodológico la relación de sus elementos en el proceso investigativo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:. Se darán herramientas desde la metodología de la investigación para la confección del diseño teórico metodológico de una investigación. Formas de plantear el problema científico, determinación del objeto, objetivo, campo de acción e hipótesis de investigación o tareas y preguntas científicas. Fundamentación de los aportes, novedad y significación práctica del tema investigado. Al concluir debe quedar concluido un diseño investigativo que de paso a una tesis de diploma, maestría o doctorado. | | | | |
| Solicitado por:Docentes TC y TP | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-CUM II Frente- C2  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: La clase contemporánea en el entrenamiento deportivo.  Inicio. Mayo Termina. Junio | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Auxiliar—MsC nombres y apellidos: Oleidris Godinez Palacios | | |
| Objetivo General: Fundamentar teóricamente los principales indicadores de una unidad de entrenamiento, poniendo en contexto las nuevas tendencias para evaluar la misma. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:. Desde el punto de vista pedagógico se dará un perspectiva sobre las interioridades de un clase de entrenamiento deportivo. Así como determinar los principales aspectos a valorar y observar en la misma, teniendo en cuenta las nuevas tendencias. | | | | |
| Solicitado por: Docentes INDER | | | Otros posibles participantes:MINED | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-CUM II Frente- C3  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Métodos y técnicas de dirección  Inicio. Abril Termina. Mayo | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Asist—Lic nombres y apellidos: Ángel Fernández Matos | | |
| Objetivo General: Fundamentar teóricamente que los métodos de dirección constituyen un **sistema de acciones y de procedimientos utilizados por los directivos para influir sobre los sujetos de dirección y con ello, lograr que se cumplan los objetivos propuestos**. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Destacar que la técnica de dirección es un conjunto de **técnicas** sistemáticas que permiten establecer los tiempos de ejecución de las tareas **administrativas** y en base a ello establecer las dotaciones necesarias para desarrollar las actividades previstas dentro de una organización. Apuntar además que el **proceso** administrativo está conformado de cuatro **fases** principales: planificación, organización, **dirección** y control. En conjunto, todas siguen un **proceso** cíclico, por lo que se reiniciarán al completar su última fase. | | | | |
| Solicitado por: Cuadros del CUM | | | Otros posibles participantes: Cuadros y reservas del INDER | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Entrenamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 2242591 | Tipo de Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E1  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Las políticas sociales. Fortalecimiento para el trabajo social.  Inicio. Octubre, .Termina. Noviembre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente:Asistente y/o nombres y apellidos: Lisbetty Martínez Ávila | | |
| Objetivo General: Formar profesionales capaces de analizar críticamente los fenómenos y procesos *sociales* inmersos en determinados contextos económicos | | | | |
| Breve descripción de su contenido: El estado cubano a lo largo de más de 60 años ha implementado la aplicación de un conjunto de políticas sociales que están dirigidas a la equidad a través de estrategias cuyo objetivo es elevar el nivel y calidad de vida del pueblo esto imprime un sello particular al desarrollo del trabajo social en el país. | | | | |
| Solicitado por: Ministerio de trabajo y seguridad social. | | | Otros posibles participantes:MINED | |
| Responde a prioridades si no\_\_x\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_o\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E2  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Medio Ambiente y desarrollo sostenible.  Inicio. Septiembre Termina. Octubre | | (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos :Emilio Leyet Maturell | | |
| Objetivo General: Conservar el **medio ambiente** y la biodiversidad, controlando y restringiendo los nuevos asentamientos y las actividades depredadoras, destructivas y contaminantes , así como desarrollando acciones efectivas para la preservación de muestras representativas de los ecosistemas y hábitats críticos ... | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Conjunto de elementos naturales o inducidos por el ser humano, que hacen posible la existencia y desarrollo de los seres vivos que interaccionan naturalmente …. Profundizar en la ley de protección medioambiental los principales problemas medioambientales así como la irreversibilidad de los daños. | | | | |
| Solicitado por: Agricultura, Empresa Agroforestal | | | Otros posibles participantes: UBPC La Calabaza | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E3  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Gestión Gubernamental desde la ciencia.  Inicio. Septiembre Termina. Octubre | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Auxiliar—Msc nombres y apellidos:Amauris Benitez Lambert | | |
| Objetivo General: Operar teóricamente los contenidos de las acciones concretas en el mejoramiento de la justicia,la lucha contra la corrupción ,la observancia de los derecho humanos, la preservación del medio ambiente y la protección de la ciudadanía. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La detección de los problemas y las estrategias para solucionar se convierten en del proceso mismo de toma de decisiones. Gestionar las crecientes incertidumbres, los riesgos y las controversias constituye para gobernar hoy en día una de sus funciones acuciantes, para hacerle frente deben reconquistar la confianza de los ciudadanos lo que plantea la necesidad de repensar los procesos de interrelación entre el público y sus dirigentes. | | | | |
| Solicitado por: Agricultura: CAM | | | Otros posibles participantes: Cuadros administrativos | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E4  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Ética de cuadros  Inicio. Marzo Termina :Abríl | | (Categoría Docente y/o Científica:,Prof: Asist—Msc nombres y apellidos:Licet Ortiz Quiala | | |
| Objetivo General: Contribuir a la espiritualidad y la sensibilidad de los cuadros desde su práctica cotidiana a reforzar el *culto a la dignidad y sensibilidad del hombre, desde posiciones marxistas leninistas y en síntesis con la más avanzada tradición nacional que, al sentir de José Martí, considera que “Todo hombre está obligado a honrar con su conducta privada, como con la pública, a su Patria”.* | | | | |
| Breve descripción de su contenido:. El 8vo. Congreso del Partido Comunista de Cuba, reunido en el Palacio de Convenciones de La Habana, entre los días 16 al 19 de abril de 2021, ha discutido el informe sobre la Valoración acerca de la Política de Cuadros del Partido, la UJC, las organizaciones de masas, el Estado y el Gobierno. Papel del Partido para alcanzar resultados superiores, con el propósito de seguir avanzando en este estratégico asunto. En este orden resulta necesaria la implementación de acciones de superación que permitan la preparación de nuestros cuadros respecto a la ética de los cuadros. | | | | |
| Solicitado por: CAM | | | Otros posibles participantes: Cuadros administrativos | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E5  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: La contabilidad económica.  Inicio. Mayo Termina. Junio | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Asist—MsC nombres y apellidos: Leyannia León Céspedes | | |
| Objetivo General: Aportar los elementos teóricos sobre lo que sigue siendo la piedra angular en la vida de una empresa para la toma de decisiones adecuadas donde se involucran inversiones, pagos e incentivos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: En concreto, pretende identificar todos los movimientos de dinero y los **flujos financieros** que entran y salen de la empresa, como los ingresos y los gastos, por ejemplo. Para ello, todas las transacciones financieras se registran en un libro de contabilidad, llamado libro mayor. También hay que señalar que la contabilidad se basa en varios principios contables importantes, como el principio de empresa en funcionamiento, el principio de independencia de los ejercicios y el principio de prudencia. | | | | |
| Solicitado por: Comunales, Viales | | | Otros posibles participantes: Alimentaria | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E6  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: Gestión por proyectos. Su impacto en el desarrollo local  Inicio. Abril Termina. Mayo | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof: Asist—MsC nombres y apellidos: Eddy Gamboa Cuba | | |
| Objetivo General: Aportar los elementos teóricos sobre el **objetivo** principal de la Gestión de Proyectos es administrar, planificar, coordinar, seguimiento y control de todas las actividades y los recursos asignados para la ejecución del **proyecto** de una forma que se pueda cumplir con el alcance en el tiempo establecido y con los costos presupuestados. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: La gestión de proyectos es el conjunto de metodologías para planificar y dirigir las tareas y recursos de un proyecto. Un proyecto comprende un **cúmulo específico de operaciones diseñadas para lograr un objetivo** específico, medible, alcanzable, relevante y temporal (Los objetivos de la gestión de proyectos son: Gestionar el inicio y la evolución de un proyecto;--Controlar y responder ante problemas que surjan durante un proyecto;--Facilitar la finalización y aprobación del proyecto. | | | | |
| Solicitado por: Docentes TC y TP ,,, Agricultura | | | Otros posibles participantes: Cuadros Administrativos | |
| Responde a prioridades si no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum II Frente | Teléfono:22425510- 22425491 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código PG-CUM II Frente- E7  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: El trabajo social. Una herramienta para superar problemáticas en las comunidades.  Inicio. Febrero Termina: Marzo | | (Categoría Docente y/o Científica,Prof Asist -Msc nombres y apellidos :Luis Molina Reyes | | |
| Objetivo General: Brindar los referentes teóricos sobre como potenciar las fuerzas y la acción de la comunidad para lograr una mejor calidad de vida para su población y conquistar nuevas metas dentro del proceso social elegido por los pobladores; desempeñando, por tanto, un papel relevante la participación en el mismo de todos sus miembros. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Por el nivel de abstracción del Trabajo Social Comunitario, con respecto a otros niveles o ámbitos, consideremos, que más que una realidad estrictamente delimitada, el Trabajo Social Comunitario, se configura como una amalgama de todo ello, con tantas variaciones como comunidades diferentes existen y proyectos y programas de intervención. Aunque si puede señalarse que el Trabajo Social Comunitario supone un desafío profesional, independientemente del marco institucional y de la relación contractual que vincule al profesional con la comunidad. Este desafío pone en juego los valores de solidaridad, participación, convivencia para ayudar a la comunidad en la toma de conciencia sobre sus necesidades, su situación y sus posibilidades de cambio. | | | | |
| Solicitado por: Trabajadores sociales | | | Otros posibles participantes: FMC, CDR | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**CUM III Frente**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  CUM Tercer Frente | Teléfono:  22565860 | Tipo: Posgrado  Curso | Código PG-CUM IIIF- C1  Horas: 30 Créditos: 1 | |
| Título: Mediciones agrícolas  Inicio. Marzo Termina. Abril | | | Profesor o coordinador: MSc. José Jorge Arias Arañó. [jose.arias@uo.edu.cu](mailto:jose.arias@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Profundizar en los elementos esenciales para el logro de una cultura metrológica en los técnicos agrónomos a partir del perfeccionamiento de la preparación técnica metodológica para la aplicación de métodos de mediciones prácticos y sencillos, basados en los conocimientos de categorías como: cantidad, calidad y medida en la producción sostenible de alimentos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales están diseñados para desarrollar habilidades en la estimación y medición de magnitudes en función de que se adueñen de los elementos teóricos que les permitirán comprender la esencia del sistema de medición y darles las herramientas para su trabajo, en correspondencia con las demandas y prioridades del territorio. | | | | |
| Solicitado por: MINAGRI | | | | Otros posibles participantes: MES |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionar el trabajo comunitario desde el objeto de la profesión y como resultado de la ciencia y la innovación | | | | Vinculado a proyecto: si no\_X  Tipo de proyecto y nombre. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  CUM Tercer Frente | Teléfono:  22565860 | Tipo: Posgrado  Curso | Código PG-CUM IIIF- C2  Horas: 30 Créditos: 1 | |
| Título: Sistemas de Producción de Semilla  Inicio. Mayo Termina. Junio | | | Profesor o coordinador: MSc. José Jorge Arias Arañó. [jose.arias@uo.edu.cu](mailto:jose.arias@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Explicar la producción de semillas de alta calidad para garantizar una buena siembra y/o plantación mediante el empleo correcto de los requerimientos elementos básicos para su obtención, y la gestión eficiente en las unidades de base, garantizando el uso racional de los recursos humanos, materiales y financieros, en armonía con el entorno socio económico y ecológico, para lograr rendimientos estables y sostenibles en el sistema de producción agropecuario. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales están diseñados para abordar elementos referidos a los requerimientos técnicos de las semillas la cual constituye un elemento esencial en el proceso de producción agrícolas, en función de que se adueñen de los elementos teóricos que les permitirán comprender la esencia en la producción de semillas y darles las herramientas para su trabajo, en correspondencia con las demandas y prioridades del territorio | | | | |
| Solicitado por: MINAGR | | | | Otros posibles participantes: MES |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionar el trabajo comunitario desde el objeto de la profesión y como resultado de la ciencia y la innovación | | | | Vinculado a proyecto: si no\_X  Tipo de proyecto y nombre. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  CUM Tercer Frente | Teléfono:  22565860 | Tipo de Posgrado  Curso | Código PG-CUM IIIF- C3  Horas: 30 Créditos: 1 | |
| Título:  **S**istema de producción porcino  Inicio. Octubre Termina. Noviembre | | | Profesor o coordinador: MSc. José Jorge Arias Arañó. [jose.arias@uo.edu.cu](mailto:jose.arias@uo.edu.cu) | |
| Objetivo General: Explicar la tecnología de crianza a emplear en la especie porcina, teniendo en cuenta los sistemas de crianza y su tecnología, las principales razas de interés económico, así, como las diferentes categorías existentes, resaltando la alimentación y manejo en cada una de ellas, tener en cuenta además, el manejo de la reproducción para garantizar la preservación de la especie, realizar el cálculo de los diferentes indicadores de eficiencia y productividad además la gestión de la calidad en la producción porcina que nos permita tener una idea general de la marcha de la crianza porcina en Cuba, teniendo en cuenta los lineamientos políticos establecidos en el país para la esfera agropecuaria. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales están diseñados para desarrollar numerosas habilidades que le permite al productor, adquirir conocimientos y habilidades que le facilitan el acercamiento a todos los elementos y componentes que intervienen en la producción animal, en correspondencia con las demandas y prioridades del territorio. | | | | |
| Solicitado por: MINAGR | | | | Otros posibles participantes: MES |
| Responde a prioridades si \_X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionar el trabajo comunitario desde el objeto de la profesión y como resultado de la ciencia y la innovación | | | | Vinculado a proyecto: si no\_X  Tipo de proyecto y nombre. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22566396 22566380 | Tipo Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF-C 4  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título:  La historia local: un conocimiento necesario.  Inicio Febrero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail.  M.Sc. P. Aux. Dorisbel Ramos Cervantes. dorisbel.ramos@uo.edu.cu  M.Sc. P. Asist. Carlos A. Aldana Suárez. carlos.aldana@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General:**  Preparar a los maestros, estudiantes, funcionarios y cuadros de la localidad en la historia de las comunidades de manera que puedan identificarse con sus realidades y cultura identitaria. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  Con la impartición del curso debe lograrse poner en contexto la historia local, sus contenidos y saberes en función de consolidar la identidad desde el conocimiento de las comunidades, su historia y cultura, problemas y posibles soluciones, sobre la base de aprovechar las potencialidades de ella en el desarrollo local, contribuir a la formación integral de la personalidad del ciudadano, fomentando la interrelación de conocimientos y capacidades de transformación que tienen los sujetos sobre su realidad**.** | | | | |
| Solicitado por:  **MINED** | | | Otros posibles participantes:  **Maestros. Metodólogos. Directores territoriales. Jefes de ciclo** | |
| Responde a prioridades  si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si: X no \_\_  Tipo de proyecto y nombre.  **“Guerra de Liberación e Historia de los Frentes Guerrilleros”.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CM III Frente | Teléfono: 22566380  . | | Tipo Posgrado  Curso | Código: PG-CUM IIIF- C5  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La Preparación Ciudadana en la defensa permanente de la Patria.  Inicio: Marzo Termina: abril | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail).  MSc. P. Asist. Carlos A. Aldana Suárez. carlos.aldana@uo.edu.cu  MSc. P. Aux. Dorisbel Ramos Cervantes. dorisbel.ramos@uo.edu.cu | |
| **Objetivo General:** Preparar a los profesores del CUM y de la Enseñanza Media Superior para que influyan de manera positiva en los educandos en el desarrollo de una cultura política y ciudadana en el contexto institucional. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Con la impartición del curso debe lograrse el desarrollo de actitudes patrióticas, revolucionarias y antiimperialistas, expresadas en la defensa, la identidad y soberanía nacional, consolidar contenidos relacionados con las medidas de DC. De la República de Cuba para el disfrute de la libertad política, la justicia social, el bienestar individual y colectivo acorde con los valores humanista del socialismo. | | | | |
| Solicitado por:  MES y MINED | | Otros posibles participantes:  Profesores del CUM y de la EMS .Maestros. Metodólogos. Directores territoriales. Jefes de ciclo, cuadros políticos y administrativos. | | |
| Responde a prioridades si \_\_no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | Vinculado a proyecto: Si :Xno\_\_\_.  Tipo de proyecto y nombre.  “Guerra de Liberación e Historia de los Frentes Guerrilleros”. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono:22566396 | Tipo Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C6  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: La clase de Educación Física. Su planificación y desarrollo.  Inicio: Abril Termina: Mayo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  MS.c. Prof Asistente Enigersy Llamos Mustelier eniger.llamos@uo.edu.cu. | | |
| **Objetivo General**:  Orientar a los profesores de Educación Física, mediante la instrucción, la argumentación y el análisis de algunos aspectos de carácter metodológico que influyen en la preparación para el desarrollo del proceso docente educativo, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos propuestos. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  Pertenece a la línea de investigación Formación del profesional donde se desarrollaran actividades que permitan a los docentes poner en práctica los fundamentos teóricos y didácticos-metodológicos contemporáneos adquiridos en la Metodología de la Educación Física, en correspondencia con el desempeño profesional en las diferentes esferas de actuación a las enseñanzas preescolar y escolar, para lograr el desarrollo multifacético de niños, adolescentes y jóvenes, a partir de una adecuada articulación de los conocimientos biológicos y psicopedagógicos, logrando una adecuada expresión oral y el uso de términos propios de la Cultura Física y el Deporte, así como, el empleo correcto de la documentación establecida. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: Trabajadores CUM | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Garantizar el desarrollo de los diferentes procesos universitarios consecuentes con las exigencias e indicaciones del MES y la UO. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22566396 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C7  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Educación geográfica desde la Educación primaria.  Inicio. Mayo Termina. Julio | | Profesor o coordinador:  MSc. .Dalkis Ríos Mendoza Prof. Asistente  E-mail: drios@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**: Ofrecer recomendaciones teórico-metodológicas y prácticas para que se favorezca la educación geográfica en busca de fomentar el arraigo y la construcción de pertenencia con los lugares y destacar la importancia del uso de los lenguajes de la geografía. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Se abordarán contenidos correspondientes la concepción de la geografía como un saber escolar limitado a la descripción, enunciación, repetición de unos determinados lugares, y aislado de las acciones humanas es propicia para indagar sobre cómo se abordan los saberes geográficos en la escuela. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades siX no\_\_\_  Especifique: Garantizar el desarrollo de los diferentes procesos universitarios consecuentes con las exigencias e indicaciones del MES y la UO. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22566396 | Tipo Posgrado: Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C8  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Herramientas y procedimientos para el empleo de los métodos en la asignatura Lengua española en la Educación Primaria.  Inicio Marzo Termina: abril | | Profesor o coordinador:  MSc. Dalkis Ríos Mendoza Prof. Asistente  E-mail: drios@uo.edu.cu | | |
| **Objetivo General**: Ofrecer recomendaciones teórico-metodológicas y didácticas sobre el empleo de los métodos y su sistematización en el desempeño profesional desde la asignatura Lengua Española. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**: Serán tratados los contenidos relacionados con los métodos que se emplean en la asignatura Lengua Española en la Educación Primaria. Con énfasis en la Conversación Heurística, Conversación Reproductiva, Viso-audio-gnosico- motor y trabajo con el texto. Además de su vinculación y aplicación en la enseñanza de esta asignatura. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22566396 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C9  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El artículo científico: exigencias básicas para su elaboración.  Inicio. mayo Termina. octubre | | Profesor o coordinador:  Dr. C. Yudmila Labrada García. Prof Titular  E-mail: yudmila.labrada@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Ofrecer recomendaciones teórico-metodológicas y prácticas para la elaboración del artículo científico y de otras contribuciones que favorezcan la comunicación eficiente de los resultados del proceso de investigación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se abordarán contenidos correspondientes con la relación entre las categorías: investigar, escribir y publicar en función del avance académico investigativo, concepto de artículo científico, tipos de contribuciones, estructura, algunos elementos de redacción y estilo, uso del lenguaje inclusivo, normativas sobre las referencias bibliográficas y la selección de las revistas para publicar atendiendo a las bases de datos en que se encuentran indexadas. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES, MINAGRI, trabajadores de la Salud | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22566396 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-CUM IIIF- C10  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El estudio de la geografía local como herramienta para la sistematización del conocimiento geográfico.  Inicia abril Termina. julio | | Profesor o coordinador:  Dr. C. Yudmila Labrada García. Prof Titular  E-mail: yudmila.labrada@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Reflexionar acerca de la necesidad de ofrecer un tratamiento didáctico al contenido de la geografía local con un carácter integrador que favorezca la comprensión del conocimiento geográfico y su sistematización en el desempeño profesional del profesor de Geografía. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Serán tratados los contenidos relacionados con los ODS y su vinculación con el tema, con énfasis en el objetivo 4, las insuficiencias en el PEA de las Ciencias Naturales para la aplicación del principio didáctico estudio de la localidad, para la enseñanza de estas asignaturas y su relación con los principios de la ciencia geográfica; análisis de la categoría Teoría de los Paisajes y su relación con la geografía local como herramienta para la sistematización del conocimiento geográfico y la metodología para la aplicación del principio desde un enfoque que trasciende del carácter descriptivo al explicativo. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES,MINAG, Escuelas ramales | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | | Vinculado a proyecto: si no\_X\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22 566396  22 566380 22 565255. | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C11  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: **La investigación científica, sus aportes al desarrollo local.**  Inicio. marzo, termina. abril. | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y **MSc. Fredy Manuel García Arroyo.**  **Freddy.garcia@uo.edu.cu** | | |
| **Objetivo General**: Fundamentar desde el punto de vista teórico-metodológico las propuestas de solución a problemas profesionales de la práctica. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  Esto se concibe a partir de la integración y sistematización de los contenidos desde lo teórico, lo metodológico y lo práctico, lo que permite penetrar en el objeto de la profesión en un nivel profesional para su preparación científica profesional y de esta manera detectar, fundamentar y valorar científicamente problemas de la práctica; el diagnóstico integral como premisa para la aplicación de alternativas de solución a problemas profesionales de la realidad | | | | |
| Solicitado por: CUM.- MINED | | | Otros posibles participantes: MINED, MES. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | | Vinculado a proyecto: si no X.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: III Frente | Teléfono: 22 566396  22 566380 22 565255. | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-CUM IIIF- C12  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título**: Proceso docente - educativo de la enseñanza superior a partir de la R/M 47/2023.**  Inicio. Enero Termina. febrero | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MSc. **Fredy Manuel García Arroyo.Freddy.garcia@uo.edu.cu** | | |
| **Objetivo General**: Orientar las principales modificaciones introducidas en la Resolución Ministerial 47/22 para su adecuada implementación en todos los niveles organizativos del proceso docente educativo, así como las principales modificaciones introducidas. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  Necesidad de preparar a todos los niveles organizativos del proceso docente educativo en la Resolución Ministerial 47/22, así como las principales modificaciones introducidas para lograr su implementación eficiente en la planificación, organización y control del proceso docente, en el contexto actual, atendiendo a las adecuaciones curriculares y las exigencias del modelo pedagógico de formación de los profesionales de nivel superior. | | | | |
| Solicitado por: CUM. MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | | Vinculado a proyecto: si no X.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22 566396  22 566380 22 565255. | | Tipo  Posgrado: curso | Código: PG-CUM IIIF- 13  Horas:30 Créditos: 1 |
| Título: **El trabajo científico-estudiantil hacia la Formación Laboral Investigativa.**  Inicio. mayo, termina. junio. | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MSc. Fredy Manuel García Arroyo.  Freddy.garcia@uo.edu.cu | |
| **Objetivo General**: Preparar a los docentes las vías para el desarrollo del trabajo científico estudiantil, con un enfoque interdisciplinario y educativo, a partir de la dpi, con fines profesionales. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  Necesidad de preparar a los profesores y tutores en la dirección metodológica del trabajo científico estudiantil para el desarrollo de habilidades comunicativas con fines profesionales en los alumnos.  Constituye hoy un imperativo de las carreras acercar más el trabajo científico estudiantil al estudio de la investigación con fines profesionales, desde las Disciplinas, en correspondencia con los nuevos planes de estudio en tiempos de informatización de la enseñanza y vitalización del aprendizaje en la educación superior, para cumplir los Lineamientos del VI Congreso del PCC, fundamentalmente relacionados con la calidad de la gestión educativa. | | | | |
| Solicitado por: CUM. | | Otros posibles participantes: Mined, Mincul, cuadros políticos. | | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | Vinculado a proyecto: si no X.  Tipo de proyecto y nombre. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono: 22 566396  22 566380 22 565255. | | Tipo de Posgrado  POSGRADO | Código: PG-CUM IIIF- C14  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: **La clase** **encuentro, perspectivas en la organización de la docencia universitaria**.  Inicio. octubre Termina. noviembre | | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y **MSc. Fredy Manuel García Arroyo. Freddy.garcia@uo.edu.cu** | |
| **Objetivo General**: Exponer a los profesores diferentes alternativas metodológicas para la dirección del aprendizaje de los alumnos universitarios. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  La Clase Encuentro constituye hoy una forma eficaz y necesaria para hacer realidad los retos y propósitos que tiene la educación superior en el contexto de la universalización. El éxito de esta forma de organización depende, en gran medida, de la actualización y la preparación científico-metodológica del docente, a partir del empleo de las técnicas de la información y la comunicación, y los recursos que se le ofrezcan al estudiante para lograr su aprendizaje y protagonismo preprofesional. La preparación de la clase por el docente. Etapas que comprende la preparación de la clase. El plan de clase. Determinación de la estructura de la clase. Relación entre el plan de la clase y su desarrollo. | | | | |
| Solicitado por: CUM. | | Otros posibles participantes: MINED, CULTURA, CUADROS POLÍTICOS. | | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | Vinculado a proyecto: si no X.  Tipo de proyecto y nombre. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM Tercer Frente | Teléfono: 22 566396  22 566380 22 565255. | Tipo de Posgrado  curso | Código: PG-CUM IIIF- C15  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: **La Didáctica en la Escuela Primaria.**  Inicio. junio Termina julio | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MSc. Fredy Manuel García Arroyo.  Freddy.garcia@uo.edu.cu | |
| **Objetivo General**: Modelar actividades del Proceso de Enseñanza Aprendizaje con un enfoque desarrollador, a través de la adecuada estructuración de los componentes didácticos y la atención a las necesidades educativas que favorezcan al desarrollo de estrategias de aprendizaje para contribuir al desempeño profesional pedagógico eficiente en los diferentes contextos de actuación. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ea: CUM Tercer Frente | Teléfono:  22566380 | Tipo de Posgrado | | Código: PG-CUM IIIF- 17  Horas: 48 Créditos: 1 |
| Educación y desarrollo social personal  Marzo: 2do y 4to martes de cada mes. Termina en abril | | Profesor o coordinador. MSc: Profesora asistente Iraida Apez Arevalo. iraida.apez@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: profundizar en los elementos de la educación y el desarrollo social personal en el nuevo perfeccionamiento de la educación preescolar. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: los contenidos fundamentales están diseñados para capacitar a las docentes de preescolar sobre el desarrollo social-personal del nuevo perfeccionamiento. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: MES | |
| Responde a prioridades si \_x\_no\_\_\_  Especifique: Perfeccionar el trabajo comunitario desde el objeto de la profesión y como resultado de la ciencia y la innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_x\_.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM Tercer Frente | Teléfono:22566380,22566396 | Tipo: Posgrado | | Código: PG-CUM III 16  Horas: 48 Créditos: 1 |
| Título: Inglès Bàsico  Inicio. marzo Termina. abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: MSc. PA.Marìa Esther Sencio Zaldìvar y E-mail mariaesther@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Preparar a los profesores para realizar los ejercicios del cambio de categoría. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: A partir de la adecuada caracterización de las 4 habilidades en función del desarrollo de la comunicación desarrollar las funciones comunicativas que permitan la interacción y la traducción de textos auténticos relacionados con las diferentes especialidades. | | | | |
| Solicitado por: MINED,CUM,DMS,INAAF | | | Otros posibles participantes: Egresados, posibles colaboradores | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia | | | Vinculado a proyecto: si x no\_\_\_  Tipo de proyecto Investigación  Nombre. Capacitación de Cuadro | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM Tercer Frente | Teléfono:.22566380 | | Tipo de Posgrado | Código: PG-CUM IIIF- 18  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: Casitas infantiles un nuevo reto de la Educación Preescolar. Educación y desarrollo social y personal.  Inicio. marzo Termina. abril | | | Profesora: MSc, Prof. Asistente Iraida Apez Arévalo. | |
| Objetivo General: Capacitar a las cuidadoras infantiles sobre la organización escolar de las casitas para una mejor preparación y mejora de la salud de los niños y las niñas | | | | |
| Breve descripción de su contenido: se explicara y demostrara a las cuidadoras sobre el horario de vida, Utilizar hábitos de cortesía higiénicos y nutricionales, así como manifestar normas de comportamiento social. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | Otros posibles participantes: CPA | | |
| Responde a prioridades si \_x\_no\_\_\_  Especifique: Perfeccionar el trabajo comunitario desde el objeto de la profesión y como resultado de la ciencia y la innovación | | Vinculado a proyecto: si X no\_\_\_.  Tipo de proyecto y nombre. Inclusión Social y recuperación Cafetlera. Agencia MUNDUBAT | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área:  CUM Tercer Frente | Teléfono: 22566396/22566380 | Tipo de Posgrado  Postgrado | | Código: PG-CUM IIIF- 19  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: La formación de modos de actuación profesional pedagógica en pregrado  **Inicio: Junio Termina. Julio** | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y Email. MSc. Eduardo Alarcón Quinatana. P.Aux.(eduardo.alarcon@uo.edu.cu) | | |
| **Objetivo General**:  Capacitar a los docentes en torno a una concepción pedagógica de formación de modos de actuación profesional pedagógica en los estudiantes durante la etapa de pregrado. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido**:  Fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos que sustentan la concepción, definición y ejemplificación de modos de actuación, eje estructurador de la concepción, dimensiones e indicadores para evaluar el nivel de formación de modos de actuación. | | | | |
| Solicitado por: CUM. | | | Otros posibles participantes: DME, tutores. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si X no \_\_  Tipo de proyecto y nombre. Cultura profesional pedagógica e identidad cultural latinoamericana y cubana. UO | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM Tercer Frente | Teléfono:22566396-56952868  . | Tipo de Posgrado  Curso postgrado | | Código: PG-CUM IIIF- 20  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El Perfeccionamiento en la Educación Infantil.  Inicio febrero 2023 Termina: octubre 2023 | | Profesor o coordinador (Profesora asistente y MSc, Dayelanis Flores Ramos. | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente acerca de las transformaciones del currículo de la educación inicial, a partir de las dimensiones: Educación y desarrollo Socio Moral; Desarrollo de la comunicación; Educación y Relación con el entorno; Desarrollo de la motricidad; Desarrollo de la Estética. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Cambios primera infancia, componentes de la educación, consideraciones generales para la preparación de las dimensiones de educación y desarrollo de la primera infancia, dosificación, derivación de objetivos, la planificación del día, el enfoque integral del proceso educativo, los horarios de vida y la formación de hábitos, tratamiento metodológico a los contenidos de cada una de las dimensiones. | | | | |
| Solicitado por: MINED | | | Otros posibles participantes: CUM | |
| Responde a prioridades si \_X\_no\_ \_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III Frente | Teléfono:22566396-56952868  . | Tipo de Posgrado  Curso postgrado | | Código: PG-CUM IIIF- 21  Horas: 30 Créditos: 1 |
| Título: El poder de la hegemonía cultural en el siglo XXI. Principales retos.  Inicio. Octubre Termina. Octubre | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MsC. Eduardo Aguilar Jerez  eaguilar@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Reflexionar sobre el significado de la hegemonía cultural que a nivel global mantienen los grandes centros de poder bajo la égida norteamericana y europea, y su enorme influencia sobre la humanidad, provocando un efecto conocido como transculturación, lo que impone nuevos retos a las fuerzas de izquierda en las diferentes partes del mundo | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Asume como líneas de investigación Cultura y Sociedad, Educación, Tecnología y Didáctica.  Los contenidos fundamentales se relacionan con Filosofía, Sociología, Historia Universal y Teoría Sociopolítica. | | | | |
| Solicitado por: CUM | | | Otros posibles participantes: MINED, SALUD, CULTURA, CUADROS POLÍTICOS. | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM III FRENTE | Teléfono: 22566380 | Tipo de Posgrado | | Código PG-CUM IIIF- 22  Horas: 30 Créditos: 3 |
| Título: ÈTICA PROFESIONAL PEDAGÒGICA  Inicio. MARZO 2023Termina. MARZO 2023. | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PA y MsES Magalis Batista Segura. magui@uo.edu.cu. | | |
| Objetivo General: Actualizar a los profesores en las tareas básicas, funciones y principios éticos pedagógicos a cumplir en el Proceso Docente Educativo. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Etimología, concepto y significado de la palabra ética. Tareas básicas del profesor su concepto, interpretación y reflexión. Funciones que cumple. Definición y significados. Principios éticos y modos de actuación. Relexiòn  Asume como líneas de investigación Educación, Sociedad y Tecnología Educativa, Pedagogía y Filosofía. | | | | |
| Solicitado por: MES, MINED | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Perfeccionamiento de la gestión didáctica del claustro para desarrollar los programas de pre y posgrado desde la educación a distancia. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: Cum Tercer Frente | Teléfono: 22566396 y 22566380  . | Tipo: Posgrado | | Código: PG-CUM IIIF- 23  Horas:30 Créditos: 1 |
|  | |  | | |
| Título:  Dirección Estratégica. Alternativa para el desarrollo Local. | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail).  **Lic. Madeleinis Gálvez Arias P. Asistente.** [**mgalvez@uo.edu.cu**](mailto:mgalvez@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  **Preparar a los directivos de empresas mediante la propuesta de alternativas desde la Dirección Estratégica para la solución de problemas a través del proceso de toma de decisiones, que garantice la eficiencia empresarial dentro de la estrategia de desarrollo local.** | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  **Valoraremos la concepción de Dirección Estratégica propuesta por varios autores, importancia, funciones, métodos y procedimientos para su puesta en práctica en el sistema empresarial, así como su relación directa con la estrategia de desarrollo local.** | | | | |
| Solicitado por:  **MINAL** | | | Otros posibles participantes:  **Directores territoriales. Jefes de UEB.** | |
| Responde a prioridades si \_\_no\_\_\_  Especifique: Concretar proyectos de investigación atendiendo a las principales necesidades del territorio y la formación del profesional | | | Vinculado a proyecto: Si : no\_\_x\_.  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: CUM Tercer Frente | Teléfono:22566380,22566396 | Tipo: Entrenamiento | | Código: PG-CUM III FR –E.1  Horas:30 Créditos:1 |
| Título: Aprendiendo Inglés  Inicio. marzo Termina. abril | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos: MSc. PA.Marìa Esther Sencio Zaldìvar y E-mail mariaesther@uo.edu.cu | | |
| Objetivo General: Lograr el desarrollo de las 4 habilidades básicas de la lengua para expresarse de forma fácil y rápida en idioma Inglés. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: En el curso los participantes se familiarizarán con expresiones pertenecientes al idioma inglés que podrán usar en diferentes situaciones  comunicativas que se le presenten, así como les permitirá interactuar con otras personas del mundo, descubrir manifestaciones culturales diferentes y comprender una gran cantidad de información. | | | | |
| Solicitado por: Subdirecciones ,jefes de carreras ,profesionales del territorio | | | Otros posibles participantes: Egresados, posibles colaboradores ,estudiantes del CUM | |
| Responde a prioridades **si x** no\_\_\_  Especifique: Servicios técnicos y profesionales de todo tipo | | | Vinculado a proyecto: si x no\_\_\_  Tipo de proyecto Investigación  Nombre. | |

**CUM Mella**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono.54174335*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-1***  ***Horas: 60 Créditos: 2*** |
| ***Título:*** Cómo comunicarnos en idioma inglés haciendo énfasis en el uso correcto de la gramática.  ***Inicio:*** septiembre ***Termina: n***oviembre | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Profesor MsC Iraima Torres Reyes [iraima@uo.edu.cu](mailto:iraima@uo.edu.cu) | | |
| ***Objetivo General:*** Incentivar a los trabajadores de las distintas entidades al estudio del idioma Inglés para su adecuado uso de la comunicación con énfasis en el uso correcto de la gramática. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:***El curso contribuirá con su autogestión del aprendizaje a desarrollar la competencia comunicativa en los cursistas y la compresión de textos de mediana complejidad. Lo que permitirá lograr un nivel de comunicación oral y escrita, así como desarrollar su habilidad en la lectura de materiales en la lengua inglesa con cierta independencia en su campo de acción. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED y Joven Club*** | | | ***Otros posibles participantes:***  Otros organismos que lo necesiten. | |
| ***Responde a prioridades*** si -no\_\_x\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si - no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 54174335*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-2***  ***Horas: 60 Créditos: 2*** |
| ***Título: Desarrollo de las Habilidades del inglés, con énfasis en la escritura.***  ***Inicio:*** marzo ***Termina:*** mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Profesor Auxiliar: Iraima Torres Reyes  Iraima @uo.edu.cu | | |
| ***Objetivo General:***  Utilizar suficientemente (con nivel intermedio) el idioma inglés como lengua extranjera en su desarrollo personal, leyendo, comprendiendo, escribiendo y valorando. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** El sistema de la lengua: estructuras morfosintácticas y léxicas y funciones comunicativas que ofrecen y buscan información.  Estrategias y técnicas de escrituras, procesamiento analítico y global, desarrollar la conciencia de la escritura como proceso lógico que implica el análisis, la síntesis, la deducción y la inducción a la par que operaciones lógicas-lingüísticas, tales como la definición, la clasificación, la descripción. En resumen que desarrolle el pensamiento lógico, extraer información de textos escritos, organizarla correctamente y resumir la misma, procesar con independencia la información general obtenida a partir de la lectura de textos originales en lengua Inglesa. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED, Joven club*** | | | ***Otros posibles participantes:*** todas las entidades del municipio haciendo énfasis en el personal del MINED | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_x\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si -- no\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre:*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-3***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** ***La competencia normativa.***  ***Inicio. marzo***   ***Termina. junio*** | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  ***Nombres y apellidos y E-mail: M.Sc. Arelis Martinez Salazar. arelism***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: *Valorar* el desarrollo de la competencia cognitivo-comunicativa y sociocultural de los estudiantes a fin de incorporar conocimientos, habilidades, capacidades y convicciones que se manifiestan en el nivel de dominio de las normas y en su aplicación consciente y autorregulada en cualquier contexto situacional en que la comunicación tenga lugar, lo que se revela en el saber, el saber hacer y el saber  •Aplicar correctamente las principales normas referidas a normas subjetivas y normas objetivas aquellas que dependen del contexto y de la intención comunicativa del hablante | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Este programa parte de la necesidad de continuar la superación de los maestros primarios y profesores de Español Literatura, de manera que permita una preparación teórico/metodológico lo más completa posible, el fortalecimiento de habilidades, capacidades y valores que les permitan el empleo eficiente de la lengua en diferentes contextos; aborda aspectos como la definición de La competencia normativa, las diferencias que existen entre ellas, así como cuáles son sus usos aceptados socialmente; el cuidado que deben poseer en el empleo del léxico, la conveniencia de utilizar o no determinadas palabras. Desde esta perspectiva, se hacen evidente como rasgos esenciales del lenguaje: la imprecisión, la inseguridad y la diversidad, lo que revela su condición de objeto complejo, impredecible e inestable. | | | | |
| ***Solicitado por:*** ***Trabajadores Sociales, Ministerio de trabajo.*** | | | ***Otros posibles participantes***: MINED | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-4***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Relación de la enseñanza normativa con la enseñanza de la comprensión*,* el análisis y la construcción de textos**.**  Inicia: septiembre Termina: noviembre | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  ***Nombres y apellidos y E-mail: M.Sc. Arelis Martinez Salazar. arelism***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General:*** *Analizar la relación de la normativa con la comprensión, análisis y construcción de textos en la formación del profesional, en los diferentes contextos interactivos****.*** | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: El carácter interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario de la enseñanza del discurso que se revela en su interdependencia  *Limitaciones que no permiten el desarrollo de las habilidades comunicativas: hablar, escuchar, leer y escribir. La normativa aporta herramientas esenciales para el dominio de la lengua y contribuye a la transmisión de la cultura, alcanzar la nivelación lingüística que revela la relación entre la cognición del discurso y la sociedad, y en situaciones* comunicativas variadas. Además demostrar la importancia de las normas en los procesos de comprensión y construcción en diferentes contextos, y las barreras que atentan en contra de una comunicación eficiente. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED | | | ***Otros posibles participantes***: Cultura, INDER | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-5***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Habilidades cartográficas para la enseñanza y el aprendizaje geográfico.  ***Inicio.*** febrero ***Termina.*** abril | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  *MSc. Jorge Luis Sariol Martínez. Profesor Asistente. jorge.sariol*@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: Demostrar una concepción científica del mundo a través de la explicación de los principios de la Geografía y los pasos lógicos para su realización en diferentes tipos de mapas y atlas para elevar la cultura integral y contribuir en la construcción de la sociedad socialista a partir de la solución de problemas vinculados con la realidad, la vida económica, política y social del país. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: ***:*** El programa parte de la necesidad de continuar la superación de los profesores de Geografía, de forma sistemática, desarrollar las habilidades geográficas, su creatividad y su cultura general de manera que permita resolver con independencia los problemas que puedan presentársele en sus esferas de actuación en el contexto educativo. Los temas que abordará son: Principales medios de enseñanza en la Geografía. Características. Los mapas, sus tipos, elementos del mapa, trabajo con el mapa mural. El Atlas Escolar. Etapas en la formación de las habilidades. Sistema de Habilidades para la enseñanza y el aprendizaje. Trabajo con la escala, cálculo de distancia. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED | | | ***Otros posibles participantes***: Metodólogos y maestros. | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-6***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** **Geolocolización**.  ***Inicio.*** abril ***Termina.*** junio | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  *MSc. Jorge Luis Sariol Martínez. Profesor Asistente. jorge.sariol*@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: Demostrar una concepción científica del mundo a través de la explicación del principios de localización y los pasos lógicos para su realización en diferentes tipos de mapas y atlas para elevar la cultura integral y contribuir en la construcción de la sociedad socialista a partir de la solución de problemas vinculados con la realidad, la vida económica, política y social del país. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***:Este programa se confeccionó teniendo en cuenta el sistema de conocimientos y habilidades a recibir por los cursistas en su preparación como dirigentes de procesos que arrastran deficiencias en geolocalización, por lo que su estudio es de gran importancia por la necesidad de preparar a las actuales y futuras dirigentes ante los grandes desafíos por los que atraviesa la humanidad.  El dirigente deberá ir estableciendo la relación entre todos y cada uno de los componentes naturales, económicos y sociales; debe utilizar permanentemente medios como mapa geográfico o cartográfico, Atlas de Cuba, Atlas General e información actualizada de los órganos de investigación, con la finalidad de ofrecer informaciones precisas. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED, Gobierno | | | ***Otros posibles participantes***: Metodólogos, cuadros. | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***:22457126 | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-7***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Redacción de textos científicos e informativos***.***  Inicia: abril Termina. junio | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  ***Nombres y apellidos y E-mail: M.Sc. Yaima Zapata Despaigne. yaimazd***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: ***Valorar*** las propuestas textuales en sus aspectos semánticos y formales a fin de incorporar formas, vías y métodos para la comprensión, el análisis y la construcción de textos científicos.  Aplicar correctamente las principales reglas ortográficas referidas a la acentuación y a la escritura de las palabras en la construcción de textos científicos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: Una de las situaciones comunicativas complejas es aquella en la que tiene lugar el intercambio de conocimientos científicos. El lenguaje de la ciencia tiene características estilísticas específicas y para poder comunicarse en el estilo científico es necesario conocer tales características que hacen diferente este estilo de los demás (del coloquial, literario, oficial, etc.). La investigación científica termina con la publicación del artículo científico; solo así pasará a formar parte del conocimiento científico. Este programa aborda aspectos como la definición de artículo científico, los principios generales para su redacción, así como las diferentes partes que conforman la estructura de un artículo científico original. | | | | |
| ***Solicitado por***:  ***MINED, ANAP*** | | | ***Otros posibles participantes***:  ***Cultura, INDER*** | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-8***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Las habilidades comunicativas, instrumento esencial en la formación integral de profesionales.  Inicio. septiembre Termina. octubre | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  ***Nombres y apellidos y E-mail: M.Sc. Yaima Zapata Despaigne. yaimazd***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: Analizar el tratamiento de las habilidades comunicativas en la formación del profesional, en los diferentes contextos interactivos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: *La competencia cognitiva se refiere a cómo construye el individuo su conocimiento de la realidad, en qué medida su mapa conceptual resulta lógico, coherente, cómo conceptualiza la realidad. La competencia comunicativa es mucho más compleja, implica dominar determinadas competencias: competencia lingüística, competencia sociolingüística, competencia discursiva y competencia estratégica, relacionadas estrechamente con el marco referencial. Este programa aborda*  la competencia comunicativa por medio del lenguaje oral y escrito y su comprensión mediante los Códigos. Limitaciones que no permiten el desarrollo de las habilidades comunicativas a: hablar, escuchar, leer y escribir. El arte de expresarse y de escuchar. Barreras que atentan en contra de una comunicación eficiente. | | | | |
| ***Solicitado por***: ***MES*** | | | ***Otros posibles participantes***:  ***Cultura, INDER, MINED*** | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código: PG-CUM Mella C-9***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Las políticas públicas.  Inicia: marzo Termina. mayo | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  Nombres y apellidos: Yarisleydis Segura Aguilar. Prof. Auxiliar. [yarisleydis@uo.edu.cu](mailto:yarisleydis@uo.edu.cu) | | |
| ***Objetivo General***: Demostrar dominio del sistema de políticas públicas adoptadas por el gobierno cubano argumentando el vínculo necesario e indisoluble entre políticas públicas y el desarrollo de la ciencia y la técnica. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: En el mundo se aplican políticas públicas de manera constante y en diversas áreas de la sociedad: educación, salud, transporte, entre otros. Para que exista una política pública, debe existir un nicho de necesidad, es decir, un problema; también un nicho de habilidades, llamado capacidades del estado, y un nicho de respuesta, o sea, políticas públicas.  Con la implementación de una política pública, el gobierno explicita que se desea cambiar el estado de una cosa, es decir, quiere revertir un problema público. Para lograrlo, organiza y coordina acciones de personas, quienes se desempeñan la mayor parte de las veces con el auxilio de procedimientos, tecnologías e infraestructuras. He ahí la significación del presente curso. | | | | |
| ***Solicitado por***: Gobierno, trabajadores sociales. | | | ***Otros posibles participantes***: MINED | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***: 22457126 | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-10***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** Gestión de publicación.  Inicia: mayo Termina. julio | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica,  Nombres y apellidos: Yarisleydis Segura Aguilar. Prof. Auxiliar. [yarisleydis@uo.edu.cu](mailto:yarisleydis@uo.edu.cu) | | |
| ***Objetivo General***: Argumentar la importancia y necesidad de la redacción y publicación de artículos científicos, analizando la salida a temas de investigaciones científicas en revistas de alto impacto para potenciar los resultados de investigaciones científicas en el territorio. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: En las actuales condiciones del mundo académico constituye uno de los aspectos esenciales en el proceso de investigación científica la publicación de los resultados obtenidos, siendo eslabón esencial para completar el proceso. Las investigaciones originales deben publicarse y así se verifican los nuevos hallazgos que se incorporan a las bases de datos de conocimientos científicos.  Esta constituye una de las necesidades más apremiantes para los profesionales del territorio mellense, por lo que se propone el curso de postgrado en Gestión de publicaciones, dirigido a orientar la referida gestión, potenciando los conocimientos sobre las características de algunas revistas y ponerlos en condiciones para gestionar sistémicamente el proceso de publicación en las mismas, lo que le permitirá una mayor difusión internacional de sus resultados científicos y con ella elevar la calidad del proceso docente, así como mejorar los índices de categorías académicas y científicas. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED, CUM | | | ***Otros posibles participantes***: Gobierno. | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono:22457126*** | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-11***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:*** Proceso de categorización docente  ***Inicio. Marzo Termina. Mayo*** | | ***Profesor o coordinador. MSc. Claro Alba Rodríguez***  ***Profesora Asistente***  ***Correo.*** *Calba*@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General:*** *Preparar a licenciados provenientes de la Educación primaria para enfrentar el proceso de Categorización docente en la Educación Superior*. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** *Este programa forma parte de la estrategia diseñada por la carrera para fortalecer la preparacion de los docentes de la entidad empleadora en la didáctica de la Educación Superior que permita atender a los estudiantes del Curso por Encuentros en su componente académico , garantizar la fuerza de trabajo del Centro Universitario e incorporar docentes de las instituciones educativas en los proyectos de investigación que permita el perfeccionamiento de los procesos formativos educacionales Además de elevar la calidad en las presentaciones al proceso de categorización docente.* | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_x\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_x\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono:22457126*** | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-12***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título: El cuadro: principales retos y desafíos como actores del desarrollo local***  ***Inicio. abril Termina. junio*** | | ***Profesor o Coordinador. MSc. Claro Alba Rodríguez***  ***Profesora Asistente***  ***Correo.*** *Calba*@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General:*** Preparar a Cuadros del estado y el gobierno de la nuevas estructura para que logren incorporarse como agentes activos del desarrollo local. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** *El desarrollo local es un reto para nuestros municipios y los cuadros y reservas del estado y el gobierno como decisores de este proceso juegan un papel protagónico. Este programa pretende contribuir a la preparación en lo político, jurídico, económico y social,* de estos con énfasis a los que se incorporan a la nueva estructura para que logren convertirse como agentes activos del desarrollo local. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_x\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_x\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 52330860*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-13***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título: Gestión económica empresarial y local***  ***Inicio. Abril Termina. Junio*** | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  ***MsC y Asistente Cristina Tervis Soria cristinats@uo.edu.cu*** | | |
| ***Objetivo General:*** Conocer acerca de la información económica contable de las entidades, así como técnicas que permitan realizar el análisis e interpretación de los Estados Financieros necesarios para la gestión económica empresarial y local. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** Los distintos informes contables a partir de sus características e importancia. Importancia del análisis de la información económica financiera en el contexto actual y como un elemento primordial para la gestión empresarial y la toma de decisiones. Análisis de los estados financieros mediante diferentes métodos y técnicas utilizados como base de la gestión económica empresarial y local. | | | | |
| ***Solicitado por: Gobierno Municipal*** | | | ***Otros posibles participantes: Cuadros de entidades y de otras instituciones de Territorio.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 52330860*** | ***Tipo de Posgrado*** | | ***Código PG-CUM Mella C-14***  ***Horas: 30 Créditos:2*** |
| ***Título:*** Análisis de Factibilidad Económica  ***Inicio. Septiembre Termina. Octubre*** | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  ***MsC y Asistente Cristina Tervis Soria cristinats@uo.edu.cu*** | | |
| ***Objetivo General:*** Conocer acerca las técnicas que permitan efectuar el análisis de la factibilidad económica de proyectos. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** Definición de los conceptos fundamentales Inversión tipos de inversión, presupuesto de inversión, proyectos, ciclo de vida de un proyecto, a fin de facilitar a los estudiantes conocimientos precedentes importantes a la hora de analizar el estudio de factibilidad de un proyectos | | | | |
| ***Solicitado por: Entidades de la Agricultura del Territorio*** | | | ***Otros posibles participantes: Especialistas del Territorio.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono:22457126*** | ***Tipo de Posgrado***  ***Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-15***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:*** Didáctica de la Historia de Cuba en la Educación Primaria.  ***Inicio. Marzo Termina. Mayo*** | | ***Profesor o coordinador. MSc. Yaimar Ayala Aguilar***  ***Profesora Asistente***  ***Correo. yaimar***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General:*** Dirigir el proceso de enseñanza- aprendizaje, de la asignatura de Historia de Cuba, con un enfoque desarrollador, y creativo, demostrando habilidades profesionales relacionadas con la planificación y fundamentación didáctico metodológica. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** *Este programa pretende contribuir a la preparación de los directivos y docentes de la enseñanza primaria en cuanto a* lugar que ocupa la asignatura Historia de Cuba en el currículo de la escuela primaria. Antecedentes de su enseñanza en el primer ciclo de la escuela primaria, contenidos históricos que se trabajan en El Mundo en que Vivimos. El estudio de las efemérides y de las principales etapas de la Historia de Cuba en el I ciclo. Características del programa de Historia de Cuba de 5to 6to grados.  Qué se entiende por aprendizaje desarrollador.  .Alternativa didáctica que promueve el desarrollo del escolar.  .Elementos priorizados para transformar el proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia con un carácter desarrollador. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_x\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_x\_\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono:22457166*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-16***  ***Horas: 60 h Créditos:2*** |
| ***Título:*** Metodología para la resolución de problemas en la preparación de estudiantes para prueba de ingreso.  ***Inicio. Marzo Termina. Mayo*** | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  ***MSc: Yodanys Santiesteban Noguerol. Profesor asistente. yodanys***@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General:*** Resolver ejercicios y problemas aritméticos, algebraicos y geométricos, tanto intramatemáticos como extramatemáticos, que les permitan a los estudiantes adquirir, ampliar, profundizar y sistematizar los contenidos matemáticos recibidos en su Licenciatura, mediante la integración de los tres componentes del saber matemático (conceptos, relaciones y procedimientos) con *algunos procedimientos didácticos desarrolladores* que, incorporados por los estudiantes a sus estrategias de aprendizaje, pueden estimular el desarrollo de su pensamiento lógico, su pensamiento teórico y su independencia cognoscitiva, a través del trabajo tanto individual como colectivo. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** Asume todas las funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, así como la geometría plana, descriptiva y del espacio y problemas que conduzcan a sistema de dos y tres ecuaciones vinculados a problemas de la vida práctica. Dentro de la geometría plana estudiaremos la aplicación del grupo de teoremas de Pitágoras, ejercicios de igualdad y semejanzas de triángulos, ejercicios sobre ángulos en la circunferencia. En la geometría descriptiva veremos coordenadas del punto medio entre dos puntos, distancia entre dos puntos, distancia de un punto a una recta entre otros. En geometría del espacio aplicaremos el teorema de las tres perpendiculares a ejercicios de cálculo de volumen de cuerpos. | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** | |
| ***Responde a prioridades*** si . no X  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no X  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM MELLA*** | ***Teléfono:****22457126* | ***Tipo de Posgrado***  *Curso* | | ***Código PG-CUM Mella C-17***  ***Horas: 60 Créditos:*** *2* |
| ***Título:*** Manejo integrado de plagas en cultivos de interés económico.  ***Inicio.*** *Febrero* ***Termina.*** *Abril* | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  P.Asistente y MsC. Yaneika Elías Vigaud, [yaneika@uo.edu.cu](mailto:yaneika@uo.edu.cu), | | |
| ***Objetivo General:*** *Evaluar el Manejo Integrado de Plaga como una alternativa para las soberanía alimentaria y calidad nutricional* | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:***  Asume como líneas de investigación la producción de alimentos. Los contenidos fundamentales se relacionan con los métodos y medios de control contra plagas así como con las medidas del Manejo Integrado de Plagas (MIP) sobre una base agroecológica y sostenible. | | | | |
| ***Solicitado por:*** *Delegación Municipal de la Agricultura* | | | ***Otros posibles participantes****: Empresa agroindustrial, Sanidad Vegetal.* | |
| ***Responde a prioridades*** si x no\_\_\_  ***Especifique:*** *Plan de Soberanía Alimentaria y Calidad Nutricional* | | | ***Vinculado a proyecto***: si no x  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***:22457166- 22457126 | ***Tipo de Posgrado***  Curso | | ***Código PG-CUM Mella C-18***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| ***Título:*** La Geometría en la Escuela Primaria  Inicio: febrero Termina: abril | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Juan Alvarez Esteven. jalvarez@uo.edu.cu. | | |
| ***Objetivo General***: Dirigir el proceso de enseñanza- aprendizaje de la enseñanza de la geometría en la Escuela Primaria con un enfoque desarrollador, utilizando adecuadamente los medios didácticos y tecnológicos a su alcance. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido***: La Didáctica de la Matemática se encarga de comprender e interpretar los conceptos fundamentales de la Pedagogía y su aplicación a la enseñanza de la Matemática de lo que se infiere la importancia de esta área del saber para los maestros primarios encargados de organizar y dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática en este nivel de enseñanza.  El programa está concebido para que los maestros primarios profundicen en los aspectos relacionados con la didáctica de la matemática específicamente los contenidos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la geometría. Área en la cual se han detectados insuficiencias en los diagnósticos aplicados en el territorio, tanto en el dominio del contenido por los estudiantes como por los maestros.  El curso tiene un carácter eminentemente práctico, lo que promoverá en los cursistas el desarrollo de las habilidades específicas de la enseñanza de la geometría en la Escuela Primaria indispensables para su labor profesional y que se aprenda a utilizar las altas potencialidades que tiene esta área de las matemáticas, tanto desde el punto de vista del desarrollo de capacidades mentales generales, como para la educación política ideológica de las nuevas generaciones. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED | | | ***Otros posibles participantes***: educadores interesados | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área***: CUM Mella | ***Teléfono***:22457166- 22457126 | ***Tipo de Posgrado***  Curso de posgrado | | ***Código PG-CUM Mella C-19***  ***Horas***: 60 ***Créditos***: 2 |
| Título: Metodología de la investigación científica.  Inicio: abril Termina: mayo | | ***Profesor o coordinador*** (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail. PT y Dr. C Juan Álvarez Esteven. jalvarez@uo.edu.cu. | | |
| 1. ***Objetivo General***: Fundamentar científicamente los referentes teóricos y metodológicos, de las investigaciones para solucionar los problemas identificados en la práctica profesional, desde una concepción dialéctico materialista donde se manifieste rigor científico y ética profesional en la discusión de los resultados. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** La formación investigativa de los profesionales en el área de la educación o la cultura requiere de un trabajo sistemático ya que resulta necesario en algún momento, tratar los aspectos teórico-metodológicos inherentes a la investigación que les den a los universitarios los fundamentos básicos necesarios para poder desarrollar las habilidades que en este sentido necesitan. Para ello constituye un elemento clave, la identificación de los principales problemas relacionados con la profesión y a los cuales se les debe dar solución por la vía de la ciencia o con un enfoque científico-investigativo.  El programa está concebido para que los cursistas profundicen en los aspectos relacionados con la metodología de la investigación científica que se han diagnosticados insuficientes. | | | | |
| ***Solicitado por***: MINED, | | | ***Otros posibles participantes***: Cultura, INDER | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si X no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 22457166- 22457126-52859975*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-20***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:***  Redacción de artículos científicos  ***Inicio.*** mayo  ***Termina***. julio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  *Profesor Auxiliar y MSc. Anibal Marrero Zamora.* | | |
| ***Objetivo General:*** Contribuir a la adquisición de conocimientos y habilidades sobre el proceso de estructuración y redacción de artículos científicos, como base para lograr la citada profesionalización. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** Breve reseña sobre la Gestión de Publicaciones en Revistas Científicas (GPRC). ¿Qué es un artículo científico, principales canales para su comunicación y difusión, publicación científica válida. Por qué publicar artículos científicos, ventajas que aporta al profesor universitario la publicación de artículos en revistas científicas. Principales fuentes para generar los artículos científicos. Estructuración y redacción de artículos científicos. Algunas recomendaciones generales.Visibilidad de la producción científica: las revistas y los autores. ¿Cómo saber si una revista es de buena calidad? ¿Cómo acceder a una base de datos? Redes sociales académicas. EL código ORCID. Su importancia y forma de obtenerlo. | | | | |
| ***Solicitado por: Gobierno Municipal*** | | | ***Otros posibles participantes: Cuadros de entidades y de otras instituciones de Territorio.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 22457166- 22457126-52859975*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-21***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:***  Introducción a la metodología de la investigación científica  ***Inicio.*** marzo  ***Termina***. mayo | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  *Profesor Auxiliar y MSc. Aníbal Marrero Zamora.* | | |
| ***Objetivo General:***  Contribuir a la adquisición de conocimientos y habilidades sobre el proceso de investigación científica, su diseño, desarrollo y evaluación, así como la selección y aplicación de métodos y procedimientos apropiados a un proyecto específico de investigación. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** **El proceso de investigación científica.**  Tipos de investigaciones. Categorías fundamentales del diseño teórico metodológico de una investigación científica. Problema científico de la investigación, sus cualidades y formulación. Fundamentación del problema científico (métodos, técnicasy procedimientos).**El diseño de la investigación.**  Caracterización del objeto y del campo de acción de la investigación. Las fuentes y los métodos de investigación. El objetivo y la hipótesis de la investigación científica. Las tareas científicas. **Marco teórico-contextual. Resultados científicos como aportes de una investigación.**  Tipos de resultados científicos. Requisitos de los resultados científicos. Concepción y elaboración de los aportes científicos. Elaboración del informe de investigación. | | | | |
| ***Solicitado por: Gobierno Municipal*** | | | ***Otros posibles participantes: Cuadros de entidades y de otras instituciones de Territorio.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 22457166- 22457126-52859975*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-22***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:***  Seguridad y Defensa Nacional  ***Inicio.*** mayo ***Termina***. julio | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  *Profesor Auxiliar y MSc. Felipe Ofarril Corona.* | | |
| ***Objetivo General:***  Fundamentar el papel, objetivos, organización y misiones de la Defensa Civil como factor estratégico en el aumento de la capacidad defensiva del país, considerando la sostenibilidad de su desarrollo y su expresión en el modo de actuación profesional, tanto en situaciones de desastres como en caso de agresión militar. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** Podemos afirmar que uno de los logros más objetivos de la Educación Superior en Cuba desde los primeros años de Revolución, ha sido estar identificada con la preparación para la defensa de sus estudiantes, trabajadores y profesionales, los frutos obtenidos le han dado mayor fortaleza a la revolución en todos los campos, donde el claustro de profesores ha sido el protagonista fundamental; estos últimos requieren de una constante preparación y actualización.  Uno de los objetivos a alcanzar en esta preparación, ha estado dirigido a propiciar los recursos imprescindibles para lograr las alternativas teóricas, metodológicas y prácticas, que garanticen niveles superiores de la interdisciplinariedad durante el proceso docente educativo en la Disciplina Preparación para la Defensa, de manera que se logren articular y conceptualizar las relaciones interdisciplinarias entre esta y el resto de las asignaturas y disciplinas del Plan de Estudio en cada carrera. | | | | |
| ***Solicitado por: MINED*** | | | ***Otros posibles participantes:*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 22457166- 22457126-52859975*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-23***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:***  Didáctica de la Educación Superior  ***Inicio.*** *Septiembre* ***Termina***. Noviembre | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  *Profesor Auxiliar y MSc. Felipe Ofarril Corona.* | | |
| ***Objetivo General:*** Caracterizar el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Superior planificando diferentes actividades en el proceso de enseñanza aprendizaje. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:***  La asignatura Didáctica evidencia su carácter científico sustentado en las leyes, en los principios generales y en las mejores tradiciones pedagógicas que la caracterizan, desde cuyo basamento le permite aportar a la teoría del enseñar y el aprender; en función de preparar a los profesores del CUM que no proceden de carreras pedagógicas, para que puedan satisfacer las exigencias que las actuales condiciones socio-históricas le plantean y aseguren así el desarrollo de las potencialidades, de sus estudiantes.  En la concepción del programa se hace evidente el tratamiento de carácter teórico -práctico de la Didáctica General, a partir del sistema de conocimientos sobre la dirección del proceso, en relación con la actividad del maestro y la de los alumnos, con la finalidad a que, el profesor, pueda orientarse en su desempeño profesional pedagógico, expresión de la formación de la habilidades pedagógico profesionales indispensables para enfrentar con efectividad el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior. | | | | |
| ***Solicitado por: MINED, CUM, INDER, GOB.*** | | | ***Otros posibles participantes:*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono: 22457166- 22457126-52859975*** | ***Tipo de Posgrado: Curso*** | | ***Código PG-CUM Mella C-24***  ***Horas: 60 Créditos:2*** |
| ***Título:*** Gestión de proyectos para el Desarrollo Local.  ***Inicio.*** *febrero*  ***Termina***. abril | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  *Profesor Asistente. Lic. David Hernández Miguez* | | |
| ***Objetivo General:*** Generar espacios de reflexión e intercambio entre los participantes, de forma tal de facilitar la construcción de una visión compartida del territorio y promover la articulación de acciones. | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** La elaboración de proyectos implica “sistematizar”, es decir, construir un sistema para lograr una ordenación. Implica jerarquizar y articular una serie de hechos, de objetos o de ideas, aparentemente dispersos para poder comprender e interpretarlos mejor. Implica, también, la reflexión autocrítica que nos ayude a planificar acciones con el fin de lograr una mayor calidad en nuestros trabajos. | | | | |
| ***Solicitado por: Gobierno Municipal*** | | | ***Otros posibles participantes: Cuadros de entidades y de otras instituciones de Territorio.*** | |
| ***Responde a prioridades*** si X no\_\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no\_\_x\_  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

**Entrenamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Área: CUM Mella*** | ***Teléfono***  *22457126* | ***Tipo de Posgrado***  ***Entrenamiento*** | | ***Código: PG CUM Mella E-1***  ***Horas: 30 Créditos: 1*** |
| ***Título: Las estructuras fonoarticuatorias y su***  ***Importancia desde la Primera infancia.***  ***Inicio.*** *Febrero**de 2023* ***Termina.*** *Abril de 2023* | | ***Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail***  Prof. Instructor: MsC: Sucel Rodríguez Feros  [srodriguez@uo.edu.cu](mailto:%20srodriguez@uo.edu.cu), | | |
| ***Objetivo General: Importancia*** *del tratamiento a las estructuras fonoarticulatorias en la Primera infancia, su preparación previo al ingreso a la enseñanza primaria.* | | | | |
| ***Breve descripción de su contenido:*** *Este programa pretende contribuir a la capacitación de las educadoras y Promotoras Licenciadas en la Educación Preescolar para evaluar su desempeño en la dirección de proceso educativo en las diferentes formas organizativas del proceso en ambas modalidades de atención en la ejercitación de las estructuras Fonoarticulatorias por la importancia que reviste la preparación de los niños y niñas para el ingreso a la enseñanza primaria en lo referido a la lecto-escritura.* | | | | |
| ***Solicitado por: MES, MINED*** | | | ***Otros posibles participantes****: Consejo de dirección de centro y sus reservas.* | |
| ***Responde a prioridades*** si no\_x\_\_  ***Especifique:*** | | | ***Vinculado a proyecto***: si no x  ***Tipo de proyecto y nombre.*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Área: CUM Mella* | *Teléfono: 54075500.*  *22457126* | *Tipo de Posgrado*  *Entrenamiento* | | ***Código: PG CUM Mella E-2***  *Horas: 30 Créditos:1* |
| *Título: La preparación de maestro preescolar de la zona rural en el nuevo perfeccionamiento de la Educación*  *Inicio.* marzo  *Termina. junio* | | *Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail*  *Profesora instructora. MSc Yirma Cedeño Medina*  *yirma.cedeno*@uo.edu.cu | | |
| *Objetivo General: Preparación en la implementación de las dimensiones del currículo de la Educación Preescolar que permita lograr mayor calidad en el desempeño de las recién graduadas, buenas prácticas en sus modos de actuación para ejercer su profesión.* | | | | |
| *Breve descripción de su contenido:*  Asume como líneas de investigación Educación, pedagogía, orientación educacional, Didáctica y currículo del tercer perfeccionamiento, diseño, evaluación curricular, métodos y medios de enseñanza, talleres. Enriquecimiento personal. Teorías de aprendizajes. Implementación de actividades desarrolladoras y novedosas para lograr mayor calidad en la preparación de los educandos de la edad preescolar. | | | | |
| *Solicitado por: MES, MINED* | | | *Otros posibles participantes: MINED, MES* | |
| *Responde a prioridades* si x no\_\_\_  *Especifique:* | | | *Vinculado a proyecto*: si no\_ x\_\_  *Tipo de proyecto y nombre.* | |

**Departamento de Superación de Cuadros**

**Diplomados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: **DSC** | Teléfono: | Tipo de Posgrado  **Diplomado** | | Código: PG-DSC-D1  Horas: **480** Créditos: 16 |
| Título: **Administración Pública y Empresarial**  Inicio. Marzo Termina. Mayo | | Coordinador: Dr. C. Oscar Colás Téllez, P. T.  email: [oscar.colas@uo.edu.cu](mailto:oscar.colas@uo.edu.cu) | | |
| Objetivos Generales: Desarrollar habilidades para el desempeño en los cargos de dirección acordes a los pilares de la gestión del gobierno orientado a la ciencia y a la innovación, la comunicación social y la informatización (transformación digital), alineada a la visión de la nación, el plan nacional de desarrollo y social al 2030, los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, las ideas, conceptos y directrices del PCC, que enriquezca su nivel político y profesional y la cultura económica y jurídica, en función de lograr mayor eficiencia y eficacia de la administración pública y empresarial. | | | | |
| **Breve descripción de su contenido:**  El programa del Diplomado en Administración Pública y Empresarial enfatiza en los conocimientos y habilidades requeridos en la labor de dirección para la toma de decisiones de los cuadros en cargos principales, la actualización en políticas y normativas del contexto actual, con énfasis en la gestión del gobierno basado en los pilares de la ciencia y la innovación, la comunicación social y la informatización (transformación digital).  Se organizan en ocho cursos: Dirección, Gestión económica, contable y financiera, Sistema de gestión, Innovación, Bases jurídicas para la dirección, Información y comunicación, Información y comunicación, Transformación digital, Control Interno y un Entrenamiento en Buenas prácticas. Se conciben conferencias de actualización sobre la Administración Pública y el Sistema Empresarial. | | | | |
| **Solicitado por:** Dirección de Cuadros del Gobierno Provincial | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: DSPC | Teléfono: 22601350 | Tipo de Posgrado:  Diplomado | | Código: PG-DSC-D2  Horas: 510 Créditos:17 |
| Título:Gestión Estratégica del Desarrollo  Inicio. Abril Termina. noviembre | | Coordinador: MSc. Sandra Roget Albertí PA  email: [sandra.roget@uo.edu.cu](mailto:sandra.roget@uo.edu.cu) | | |
| Objetivos Generales:   * Desarrollar la capacidad de dirección del cuadro, para la gestión estratégica del desarrollo de su organización, en correspondencia con las necesidades y potencialidades de los contextos locales. * Modelar procesos de transformación desde el impulso a la actividad de dirección en temas relacionados con la formación y conducta permanente de los directivos, en correspondencia con la política del Partido y la Revolución. * Fortalecer las convicciones revolucionarias y ética de los cuadros con modos de actuación orientados al sistema de valores siguiente: honradez, honestidad, dignidad, patriotismo, solidaridad, responsabilidad, humanismo, laboriosidad y justicia. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:   * Fundamentos de la Gestión Estratégica del Desarrollo. La actividad de dirección para la gestión estratégica del desarrollo de la organización. Gestión de la Política de Innovación. Formas de gestión del desarrollo. Proyectos e iniciativas locales. Utilización de herramientas de gestión estratégica del desarrollo de la organización. Propuestas innovadoras en la Gestión de organizaciones de la Administración Pública. Construcción de Sistemas de Innovación. Mejora de sistema de participación popular. | | | | |
| Solicitado por: Dirección de Cuadros del Gobierno Provincial de Santiago de Cuba. | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: DSPC | Teléfono: 22601350 | Tipo de Posgrado:  **Diplomado** | | Código: PG-DSC-D3  Horas: 630 Créditos: 21 |
| Título: **Dirección para cuadros y reservas de la FGR**  Inicio. Septiembre Termina. diciembre | | Coordinador: M.Sc. Katiuska Cardero Delís PA  email: [cardero@uo.edu.cu](mailto:cardero@uo.edu.cu) | | |
| Objetivos Generales: Desarrollar en los cuadros y reservas conocimientos y habilidades en el ámbito de la gestión y dirección de sus organizaciones, dotándolos de las herramientas teóricas y prácticas que facilitan la capacidad de transformación y el ejercicio de su influencia directiva, en correspondencia con las condiciones concretas donde se desempeñan de manera eficiente, eficaz y competitiva, teniendo en cuenta los valores que sustentan la revolución cubana. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  El Diplomado en dirección para cuadros y reservas, se nutre de los preceptos y enfoques de la dirección, pero tiene en cuenta también, la necesidad de aplicar las habilidades directivas impartidas, al trabajo concreto del órgano, lo que evidencia la importancia para los cursantes de potenciar los conocimientos y pericias para cumplir las funciones para la toma de decisiones, en el ámbito de la actividad fiscal. Está compuesto por 3 cursos formativos, los que se inician con una conferencia a cargo del Fiscal General de la República, para actualizar sobre las políticas de trabajo, retos y proyecciones de la Fiscalía. | | | | |
| Solicitado por: Fiscalía Provincial | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: DSC | Teléfono: 22601350 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-DSC-C1  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **La actividad de dirección para la gestión estratégica del desarrollo de la organización**  Inicio. marzo Termina. Octubre | | Coordinador: Dr. C. Oscar Colás Téllez, P. T.  email: [oscar.colas@uo.edu.cu](mailto:oscar.colas@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Fortalecer las capacidades de los actores de administración locales, en un contexto de articulación de la centralización y la descentralización, para la utilización de herramientas de gestión en las diferentes estructuras organizacionales para que participen con efectividad en la gestión del desarrollo territorial, empleando alianzas estratégicas, el cumplimiento de las políticas públicas, programas y proyectos. | | | | |
| Breve descripción de su contenido: Se muestran herramientas para la gestión organizacional a partir de las funciones generales de la ciencia de la Dirección, así como se tratan elementos referidos a la cultura y comportamiento organizacional. Les permitirá comprender los retos de los actores locales para el entorno al desarrollo territorial; y reflexionar sobre los cambios que deben ponerse en marcha en las organizaciones para optimizar su desempeño en función de aportar soluciones acertadas a los desafíos del entorno, teniendo como bases conceptuales los objetivos de las organizaciones públicas y su vinculación con el entramado social. | | | | |
| Solicitado por: AMPP  Cuadros de la AMPP, Presidentes de CP Delegados del Poder Popular | | | Otros posibles participantes: Reservas de los órganos del Poder Popular | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: DSC | Teléfono: 22601350 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código: PG-DSC-C2  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Política y gestión de la innovación**  Inicio. marzo Termina. junio | | Coordinador: Dr. C. Oscar Colás Téllez, P. T.  email: [oscar.colas@uo.edu.cu](mailto:oscar.colas@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General:  Fomentar las capacidades de los directivos para promover la innovación y articularla con el PNDES y las planeaciones estratégicas de las organizaciones, basada en los pilares de la gestión del gobierno: ciencia e innovación, comunicación social e informatización (transformación digital) alineada a la visión de la nación, el plan nacional de desarrollo y social al 2030, los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, las ideas, conceptos y directrices del PCC. | | | | |
| Síntesis de contenido:  Se muestran herramientas de aprendizaje en materia de innovación enfocados en un sistema de gestión de Gobierno basado en ciencia e innovación (SGGCI). Se hace énfasis en identificar problemas y oportunidades: la evolución del entorno socio-económico y tecnológico como una fuente de oportunidades para nuevas iniciativas y proyectos empresariales, así como el conocimiento de las capacidades empresariales para aprovecharlas; así como comprender los aspectos esenciales del Sistema de Gestión de Gobierno basado en ciencia e innovación que favorezcan el conocimiento de los cuadros sobre las políticas de gestión de innovación en el país y realizar proyección de innovaciones teniendo en cuenta los problemas y oportunidades detectados en su territorio. | | | | |
| Solicitado por: AMPP  Cuadros de la AMPP, Presidentes de CP | | | Otros posibles participantes: Reservas de los órganos del Poder Popular | |
| Responde a prioridades si x no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: DSPC | Teléfono: 22601350 | Tipo de Posgrado:  **Curso** | | Código: PG-DSC-C3  Horas: 60 Créditos: 2 |
| Título: **Gestión de la cultura organizacional para la innovación.**  Inicio. Octubre Termina. octubre | | Coordinador: MSc. Sandra Roget Albertí PA  email: [sandra.roget@uo.edu.cu](mailto:sandra.roget@uo.edu.cu) | | |
| Objetivos Generales: Desarrollar habilidades directivas en los cuadros y reservas que contribuyan a la cultura organizacional para la innovación.  Aplicar de forma participativa los conocimientos teóricos y las técnicas para la gestión de la cultura organizacional para la innovación. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  La estructura organizacional y relación entre los miembros de la organización en el proceso de innovación (organigrama, tecnologías, cartera de negocios, bancos y problemas y demandas). Gestión estratégica de la empresa (misión y visión organizacional; métodos de dirección y estilos de liderazgo, oportunidades y limitaciones de la organización en la gestión y proceso de innovación, gestión del talento humano: integración de los objetivos individuales, grupales y organizacionales en el proceso de innovación. Comunicación y socialización organizacional (Canales de comunicación interna para potenciar el proceso de innovación, la comunicación externa en el proceso de gestión de la innovación, valores y presunciones que comparten los miembros de la organización sobre la innovación, normas establecidas y su cumplimiento en el proceso de gestión de la innovación, participación de las áreas que componen la estructura organizacional en la actividad de innovación. | | | | |
| Solicitado por: Laboratorio de Anticuerpos y Biomodelos Experimentales. (LABEX) | | | Otros posibles participantes: | |
| Responde a prioridades si \_x\_\_ no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico: Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación. | | | Vinculado a proyecto: si no\_x\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**VRIP (DCTI)**

**Cursos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: VRIP | Teléfono: 22644444 | Tipo de Posgrado  Curso | | Código PG-DCTI-C1  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Gestión de Ciencia para el desarrollo local. Proyectos y Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT)  Inicio: febrero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  Dr. C. Martha Gloria Martínez Isaac. [marthami@uo.edu.cu](mailto:marthami@uo.edu.cu)  Dr. C. Cecilia Fuentes Álvarez. [ceciliafa@uo.edu.cu](mailto:ceciliafa@uo.edu.cu) | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los contenidos del Decreto Ley No 7, para elaborar acciones operativas con vista a la instrumentación del mismo, en función los reconocimientos y la estimulación a los resultados de innovación e impactos obtenidos en la actividad del Fórum de Ciencia Tecnología e Innovación que ofrecen soluciones concretas a las problemáticas existentes en el territorio. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos esenciales se relacionan con las consideraciones teóricas y metodológicas del desarrollo local y la gestión universitaria en las Estrategias de desarrollo provincial y municipal, así como los Proyectos de desarrollo, local, todo a partir de Decreto 33 y la Resolución 29 del Ministerio de Economía y Planificación, como base para el asesoramiento al gobierno y su gestión basada en la ciencia la tecnología y la innovación. Se abordan además los objetivos de La Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT) en función de la estimulación de proyectos y actividades de innovación e impactos en su radio de acción que favorezca la población local. | | | | |
| Solicitado por: Vicedecanos de Facultades de la UO. | | | Otros posibles participantes: Centros universitarios municipales y Centros de estudios. UO | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación y Gobierno eficaz socialista e integración social. | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |

**Entrenamiento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área: VRIP | Teléfono: 22644444 | Tipo de Posgrado  Entrenamiento | | Código: PG-DCTI-E1  Horas: 30 Créditos:1 |
| Título: Legislaciones vigentes del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación y Medioambiente  Inicio: febrero Termina: marzo | | Profesor o coordinador (Categoría Docente y/o Científica, nombres y apellidos y E-mail  Dr. C. Yaritza Tissert Debrosse. [yaritzat@uo.edu.cu](mailto:yaritzat@uo.edu.cu)  MS. c. Leoandris Martínez Serranos | | |
| Objetivo General: Operar teórica y prácticamente con los contenidos del Decreto Ley No 7, para elaborar acciones operativas con vista a la instrumentación del mismo, en función los reconocimientos y la estimulación a los resultados de innovación e impactos obtenidos en la actividad del Fórum de Ciencia Tecnología e Innovación que ofrecen soluciones concretas a las problemáticas existentes en el territorio. | | | | |
| Breve descripción de su contenido:  Los contenidos fundamentales se relacionan con las consideraciones teóricas y metodológicas del Decreto Ley 7/2021 y acciones operativas constituidas en procedimientos para la instrumentación del Decreto Ley 7/2021, en función de la estimulación monetaria de los resultados de innovación e impactos que se logran, a partir de las soluciones a las problemáticas sociales y los programas priorizados del territorio. | | | | |
| Solicitado por: Gobierno Municipal (Comisión Municipal del Fórum de Ciencia Técnica) | | | Otros posibles participantes: CITMA, MES | |
| Responde a prioridades si X no\_\_\_  Especifique: Eje estratégico Potencial humano, ciencia, tecnología e innovación | | | Vinculado a proyecto: si no\_\_\_  Tipo de proyecto y nombre. | |